

好奇心是创新的源泉。家长如何保护并拓展孩子的好奇心？如何在家里为孩子构建安全的探索世界的环境呢？一起来听听家长的分享与专家的建议吧。

# 家长如何拓展孩子的好奇心？



邵怡明 绘图

张女士 办公室行政人员 儿子6岁

## 用陪伴与空间守护孩子的探索之心

作为家长，我认为既要保护孩子天生的求知欲，更要为孩子搭建安全的探索平台，让好奇心在实践中不断生长，家长适度放手、科学引导，才能让孩子的探索之路走得更远更稳。

孩子两岁时，对家里的花草格外着迷，总爱伸手摸叶片、扒土壤。起初，我担心他弄脏衣服或伤到自己，常常下意识制止。直到发现他偷偷用

小树枝戳花盆，眼神里满是好奇，我才意识到不该轻易扼杀这份兴趣。于是，我把阳台一角改造成“迷你探索区”，铺上防水地垫，摆放几盆多肉和绿植，还准备了小铲子、放大镜等安全工具，告诉他“这里可以放心探索，但不能破坏植物的根”。

在探索中，安全边界的建立同样重要。孩子曾对插座感兴趣，我没有

简单禁止，而是用玩具插座模型演示通电原理，告诉他“小朋友的小手不能碰真插座，会受伤”，让他在理解中建立安全意识。

随着年龄增长，我们的探索范围延伸到户外。周末常带他去公园观察昆虫、收集石头，鼓励他用画笔记录发现。我还特意减少声光电玩具的数量，多提供积木、纸盒、树枝等开放

式材料，让他在拼接、搭建中自由发挥想象。

如今，孩子6岁了，遇到问题会主动思考、大胆尝试。我深知，在陪伴孩子时不必追求完美的探索结果，只要给予足够的空间、适度的保护和耐心的陪伴，孩子的好奇心就会不断生根发芽，成为终身成长的不竭动力。

范女士 科普博主 儿子6岁

## 和孩子一起成为探索世界的伙伴

因为职业的关系，我非常看重对孩子的科普教育，我知道要发展孩子的好奇心，关键是家长不要摆“权威”的架子，而是要和孩子成为一起探索的伙伴。

儿子有一次在小区里发现一只蜗牛，觉得很有趣，没养过小动物的他高兴地把蜗牛带回家，问我能否能留下它，我同意了。从此，这只蜗牛就

成为儿子奇思妙想的源泉，先是研究“蜗牛为什么背着一个小房子”，一会又琢磨“蜗牛能和我们一起吃饭吗”，然后又观察蜗牛爬行轨迹。我不阻拦孩子的冲动，但也不会包揽照顾蜗牛的活儿，而是鼓励儿子承担起全程照顾的职责，并且用孩子能理解的语言告诉他如何尊重生命，做到科学喂养。

在照顾蜗牛的一个月里，儿子遇

到不懂的地方，我会和他一起研究，帮助他寻找答案。当他给蜗牛布置小屋、使用电子设备查找蜗牛习性时，我都特别支持，并且给他买来《昆虫记》（绘本版），每天翻上几页，鼓励他绘制蜗牛生活图、撰写养护日记。虽然儿子会写的字不多，但他很愉快地接受这个任务，每天忙得不亦乐乎。大班老师看到他的养护日记后，邀请

他专门在班上和小朋友分享，为此我又帮着儿子准备演讲词。当天的分享特别成功，很多小朋友都追着儿子问蜗牛的情况，羡慕他有我们的支持。

我认为，要发展孩子的好奇心，可以因势利导，把孩子一时的兴趣延伸为“项目式学习”，教给他学习的方法，让他动手实践，拓宽好奇心的广度，逐步构建属于他的知识网络。

姚先生 医生 儿子8岁

## 用问题激发孩子自己思考的能力

我之前曾看到过这样一句话：医生见过最残的孩子，老师见过最好的孩子。所以，医生家长常常比较佛系，教师家长则往往比较严厉。我看到深以为然，因为我就是一名医生，我对孩子要求比较低，只要健康快乐就行了。

好奇心，我认为是每个孩子自带一个程序，我们家长只要陪着一起去

发现就好，生活处处都是惊喜，哪怕是每天都走同一条路，也有不同的风景。就拿孩子上幼儿园时来说吧，我们会经常探索不同的上下学路线。而且常常是我们会很早出门，虽然路程很短，但是我们可以慢慢走，一路上孩子叽叽喳喳的，总会有很多新发现，问我很多问题，我们就这么一路走一路聊……有一次，

小区里修路，我故意说：“呀，这咋办呀？路被堵住了。”儿子赶忙安慰我说：“没关系，我知道还有别的路能穿过去。”然后，儿子就像我平时带着他一样，牵着我的手去上学。

随着孩子逐渐长大，我带孩子走出家门的距离也越来越远，附近的公园、博物馆，都是我们的目的地。现

在孩子已经有了一定的阅读能力，相较孩子小时候总是问我十万个为什么，现在换成我问了，让孩子自己去寻找答案。“儿子，秋天树叶咋变黄了呢？”“儿子，今天的月亮咋跟前几天看到的不一样呢？”……通过问题激发孩子的观察力和想象力，让他学会从不同角度思考问题。

中国科学院幼儿园教研员 北京师范大学教育博士 邹丽娜

## 在家里留出探索空间,允许孩子犯错误

人生来即带有对世界的好奇,每个孩子的好奇心基本上是天然形成的,孩子在一个正常的环境下长大就会具有好奇心,不用特别创造其好奇心。成年人只需要认可孩子的每一个问题,允许他对任何一件事情感兴趣。

除了认可孩子的好奇心之外,家长还要多鼓励他,不是夸孩子聪明,而是说“你发现了”“你观察得很仔细”,鼓励孩子的观察、探索。在不会带来安全或者卫生风险的基础上,可以鼓励孩子去探索,而不是因为他在探索时可能会把家里柜子弄脏,大人要去收拾整理,就阻拦、否定孩子。如果大人重视孩子的探索,把它当成一件重要的事去支持鼓励,保护孩子的好奇心,会让孩子日后能够积极思考,勇于表达,敢于说出自己的质疑。

家长不止要保护孩子的好奇心,还要帮他去拓展,因为孩子的经验有

限,虽然有自主性的孩子才能主动探索世界,将来培养出创造性,但是自主性的前提是孩子要对这个世界有充分、丰富的经验和感知,才能有更多的自主想象和探索。丰富的经验从哪里来?是靠有经验的大人带着孩子去见识更多的东西。

比如孩子对吹泡泡感兴趣,家长不仅要带他学习掌握背后的原理,还可以给他讲什么样的东西能吹出泡泡,可以用家里洗手液去尝试,还可以帮他找吹泡泡的工具,探索怎样让泡泡飞得更高、留得更久等等,这些都是在帮助孩子拓展他的好奇和经验。

建议家长在家里给孩子多留出一些探索空间,这样可以避免弄乱其他家具,可能这个空间会有一点脏乱,家长需要在心理和物质上做好准备,比如给孩子准备一些探索服装、手套之类。而且要留出相应的探索时间,因为孩子需要通过科学操作持续去认

识某样事物。还可以一起看科学家绘本,了解科学家的生平事迹,用温暖柔软的方式带领孩子走进科学,科学的魅力会吸引他们持续下去。

家长要教给孩子一些基本的科学探索能力,比如教孩子怎么去观察一个东西,带孩子做一些系统观察。观察有不同的方法,比如抓取物品最突出的特征,观察一朵花时要看它的颜色或者形状;比如教孩子按照顺序从外往里、从上往下观察;还可以进行对比观察。这些方法对孩子将来的阅读和数学学习都有帮助,因为这样会开拓空间思维。除了观察之外,家长还要教给孩子怎么去操作,因为科学实验有很多操作方法,要教给孩子科学探索的基本动作。

另外一个很重要的点,就是家长要允许孩子犯错误。因为孩子年幼,比较欠缺执行能力,在操作实验时很有可能会把物品撕坏、实验步骤弄反,这些错

误都可能会犯。这个时候家长要容忍孩子,要清楚这是一个探索、发展好奇心的过程,孩子会在探索中成长。如果家长忍受不了,在孩子犯错时责骂,会直接打击到孩子的好奇心。

对父母来讲,保护和拓展孩子的好奇心确实是一大挑战,好在这并不太考验父母的知识储备,家长只需要尊重孩子,再提供力所能及的探索环境,鼓励孩子带着好奇心去探索即可。

本报记者 任洁 周美玉 杨琳琳



更多精彩欢迎关注  
“北京市家庭教育研究会”微信公众号  
家庭教育指导服务“养育新观察”系列  
直播由北京市家庭教育研究会主办

03

2026年  
2月7日  
星期六

劳动者报

劳动者周末

家教园地

责任编辑 杨琳琳  
式设计 王巍  
校对 黄巍