



在北京市平谷区七彩阳光康复中心，总能看到一个忙碌而温暖的身影。她时而俯身在地上，与躲在桌下的孩子轻声细语；时而握着孩子的小手，一遍遍练习着简单的发音；时而又带领着一群特殊的孩子，在舞台上绽放出自信的光芒。她，就是王晓悦，一名一线康复教师，更是许多心智障碍儿童家庭眼中的“守护天使”。

从因精神重残的哥哥而立志，到毅然投身特殊教育事业；从面对情绪崩溃的孩子趴地模仿半月，到深夜驱车挽救绝望的母子；从个别化的康复教学，到开创“残健融合”的社会实践新模式……十五年来，王晓悦用超乎寻常的耐心、专业与深爱，让五百多名心智障碍儿童的生命被点亮，让无数陷入困顿的家庭重燃希望。她先后荣获“中国好人”“北京榜样”“北京市扶残助残先进个人”等荣誉称号，她的故事，是一曲关于生命尊严、专业力量与人间大爱的动人乐章。2025年，王晓悦获北京市劳动模范称号。

命运的烙印与初心的萌芽——

“我要让像哥哥一样的孩子有尊严地生活”

王晓悦的信念，根植于一个充满挑战却又充满温情的原生家庭。1987年出生的她，家中有一位精神重残的哥哥和一位肢体残疾的父亲。童年记忆里，哥哥的情绪像不定的风，时而沉寂于角落，时而狂躁发作，最直接的承受者便是父母和年幼的王晓悦。“让哥哥先打我，这样他就不会打爸妈了。”这句出自13岁少女口中的话，沉重得令人心碎，却也闪耀着最早的责任与牺牲。

正是这份对家人的疼惜，催生了超龄的成熟。从13岁起，王晓悦便开始学着父母的样子，照顾生活不能自理、时常走失的哥哥。教他吃饭穿衣，帮他洗脸刷牙，用无尽的耐心安抚他无常的情绪。整整七年，两千多个日夜的坚持与守护，奇迹悄然发生：哥哥变得平静、温和，逐渐学会了自理与自立。看到哥哥的进步和父母欣慰的笑容，一颗种子在王晓悦心中深深埋下：“这辈子一定要学好康复知识，让像哥哥一样的孩子，都能过上有尊严的生活。”

这段特殊的经历，让她比常人更早、更深刻地懂得了“幼有所育、弱有所扶”的分量。家庭的磨难没有压垮她，反而转化为服务社会的强大内驱力。2015年，当她了解到平谷区七彩阳光康复中心有一群被称为“星星

的孩子”——他们可能对世界视而不见、听而不闻，或困于言语的壁垒，但她没有任何犹豫，毅然加入了这一线康复队伍。

工欲善其事，必先利其器。深知专业知识重要性的王晓悦，开始了疯狂的自我提升。她奔赴北京大学医学院等顶尖机构学习，利用一切业余时间钻研，先后考取了心理咨询师、感觉统合治疗师、PRT关键反应训练师、Gesell发育评估师等多项权威证书。在北京市康复技能大赛中，她凭借过硬的本领荣获全市二等奖。从家庭实践的“土方法”，到掌握科学系统的“金钥匙”，王晓悦完成了从“照顾者”到“专业康复师”的蜕变，只为兑现当初那个郑重的承诺。

用专业破壁，以生命唤醒生命——

“每一个微小的进步，都值得全力以赴”

康复教育是一场漫长而艰辛的马拉松，需要极致的耐心、敏锐的观察和创造性的方法。在七彩阳光，每一个孩子都是独特的“星球”，王晓悦便是那位努力寻找信号、搭建桥梁的“星际联络员”。

2017年春天，严重孤独症儿童东东（化名）的到来，给老师们出了道难题。初入教室，东东便钻到桌底，嚎哭不止，伴有猛烈捶头、咬手的自伤行为。母亲在旁泪如雨下，无助彷徨。刚下课的王晓悦闻讯赶来，只说了两个字：“我来！”随后，她做出了一个让所有人意想不到的举动——“咣当”一声，她毫不犹豫地趴到了桌子底下，与东东保持平行，开始模仿他的动作和声音。

这一趴，就是整整半个月。每天，她都以这种最笨拙却又最贴近的方式，试图进入东东封闭的世界。终于，在某一天，东东的哭声小了，捶打自己的频率低了，他偷偷地瞥了王晓悦一眼，目光在她手中的教具上停留了一瞬。这稍纵即逝的互动，被王晓悦精准捕捉。她轻轻拉动东东的胳膊，自己先从桌底滚了出来，东东竟然迟疑着，模仿她的动作，也跟着滚了出来！从桌底到地面，从地面到椅子，每一个看似简单的步骤，王晓悦都用了以月

计的时间去引导、巩固。而当几个月后，东东口中终于吐出那声稚嫩而清晰的“妈”时，所有的疲惫都化为了幸福的泪水。“一切都值了。”王晓悦说，正是这一个个“值了”的瞬间，支撑她在康复路上坚定前行。

她的课堂，从不局限于单调的训练。为了促进孩子们全面发展，她拓展出泥塑、非洲鼓、舞蹈、绘画、轮滑等一系列特色康复课程。在捏塑泥土中锻炼精细动作，在敲击鼓点中感受节奏与协作，在轮滑场上训练平衡与勇气……这些课程极大地改善了孩子们的感知觉统合与动作能力，更成为他们表达情绪、建立沟通的窗口。

然而，挑战不仅来自孩子，也来自被压力推向崩溃边缘的家庭。那个凌晨突如其来的电话，至今让王晓悦心悸。千千（化名）的母亲在电话中透露出极致的疲惫与绝望：“我准备带她走了……”王晓悦瞬间惊出一身冷汗，深夜驱车疾驰。在那个凌乱不堪的家中，面对绝望的母亲和浑然不知、光脚嬉笑的孩子，王晓悦的心“揪得生疼”。她彻夜未眠，拼尽全力开导、安抚，用千千点点滴滴的进步缝补母亲破碎的希望。天色渐亮，千千妈妈终于抱住熟睡的孩子，喃喃道：“你说得对，一切都会好起来的。”从此，王晓悦不仅是千千的老师，更成为了这个家庭最重要的支持者与依靠。她知道，守护一个孩子，就是守护一个家庭。

从康复教室走向广阔社会——

“搭建融合之桥，让爱与尊严同行”

随着经验的积累，王晓悦的视野超越了康复中心的围墙。她意识到，心智障碍儿童最终的目标是融入社会，而社会的理解与接纳，是比专业干预更重要的“融合剂”。如果仅仅停留在中心内部训练，孩子们将永远无法真正“走出来”。

于是，她大胆探索，首创了“残健融合阳光体能课堂”。利用假期，她招募健全的青少年志愿者，与中心的孩子们一起在操场上奔跑、游戏。手拉手的接力，心连心的鼓励，在汗水和欢笑声中，隔阂与误解悄然消融。

以爱为桥 点亮“星”空

——记北京市劳模、平谷区七彩阳光康复中心教师王晓悦

□本报记者 马超 文/摄

健全孩子学会了尊重差异、付出关爱；心智障碍儿童则感受到了平等交往的快乐，迈出了社会融合的第一步。

为了让社会更直观地看到这群孩子的潜能与可爱，王晓悦化身“编导”和“经纪人”。她精心为能力较强的孩子们编排环保公益话剧《小鸟与大树》、活力舞蹈《中国范儿》等节目，带领他们勇敢地走出康复中心，走向更广阔的舞台。从社区养老院的慰问演出，到企业公益活动的展示；从“礼让斑马线”广场舞大赛的赛场，到北京市残联慈善晚会的聚光灯下……孩子们的身影活跃在60余场公益演出和300余场各类助残活动中。他们不仅收获了掌声、奖杯（如北京市礼让斑马线广场舞比赛特别奖），更收获了宝贵的自信与社会认同感。

“社会实践+助残公益”的模式，开创了助残服务的新篇章。孩子们在付出中成长，在展示中自信；公众在观看中理解，在感动中接纳。王晓悦和她的团队，就像一座座流动的桥梁，将特殊群体与主流社会紧密连接起来，让“尊重、包容、接纳、平等”的现代文明理念深入人心。

2025年，王晓悦获北京市劳动模范称号后，在学校以她为带头人成立了劳模工作室，专注于孤独症儿童教学研究。

十五载春华秋实，初心如磐。王晓悦累计服务心智障碍儿童超过500名，成功帮助60余名孩子进入普通幼儿园或小学随班就读。她和同事们为100余个家庭提供送教上门、临时照料、延时课堂、家长“喘息服务”等支持超3000人次，服务时长超过16000小时。数字背后，是无数个被改变的人生和重获希望的家庭。

从因为爱一个“哥哥”，到爱上五百多个“孩子”；从守护一个家庭，到推动一片区域的社会融合，王晓悦用自己的人生轨迹，生动诠释了什么是“用心、用爱、用情”。她让每一个特殊的孩子，都有机会绽放属于自己独特的光芒；她让“幼有所育、弱有所扶”的温暖承诺，照进了最需要关爱的角落。在平凡而伟大的岗位上，王晓悦继续书写着关于生命、尊严与博爱的动人故事，她的身影，已成为照亮“星”空的那束最温暖、最持久的光。