

当孩子处于爱提问的年龄段时，可能经常爱问为什么这样、为什么那样，很多父母疲于作答，难免感到头疼。家长应该如何正确应对爱问的孩子呢？听听专家和家长的建议吧。

孩子爱问“十万个为什么”，家长怎么办？



郇怡明 绘图

杜女士 杂志编辑 儿子5岁

不要急于给答案,激发孩子主动思考

我儿子是一个“好奇宝宝”，看到什么不懂的都喜欢问。“妈妈，这朵花为什么是红色的？”“青蛙会冬眠吗？”“人为什么不像蜗牛一样背个壳？”……这些问题角度刁钻，很多都超出我的认知范围，有时候确实被他问得心烦。

因为职业的关系，我知道孩子在这个年龄段就喜欢提问，大人不能随便应付，以免伤害他探索世界的兴

趣，所以我会加以引导，让孩子从喋喋不休的提问者变成自主探索的学习者。比如当孩子问“为什么树叶变黄了？”我会暂停手里的事，做出积极回应，“你观察得真仔细，确实变黄了！”让孩子感到被尊重，提问欲得到正向强化。

然后，我不急于给答案，而是反向提问，激发孩子主动思考，也免得他顺着第一个问题没完没了问下去。

“你觉得变黄的原因是什么？是不是最近天气有什么变化？”引导孩子联系生活经验。孩子可能说不知道，也可能会猜“天气变冷了”“叶子在树上呆累了”……无论答案多么天马行空，我也不打断他的想法，而是共同观察，带孩子捡几片不同颜色的落叶，找来放大镜观察叶脉、颜色分布，对比树上的绿叶与落叶，引导孩子发现“树叶是从边缘开始变黄

的”，产生新的问题。

接着，我借助丰富的科学资源，和孩子一起翻阅儿童百科全书或者观看科普短视频，了解“叶绿素”概念，再用儿童听得懂的语言给他讲解原理，直到他自己弄懂，“妈妈，原来树叶变黄是自然规律，就像我们天冷加衣服一样。”孩子尝到探索的乐趣，随口乱问的次数逐渐减少，自己寻找答案的时候越来越多。

王女士 服装设计师 女儿8岁

家长要带着耐心和真诚与孩子一起探索答案

“妈妈，云朵为什么不会掉下来？”“爸爸，蚊子为什么总咬我？”……当孩子化身“问题大王”，一连串天马行空的追问常常让家长疲于应对。我曾因女儿的“连环提问”倍感焦虑，如今却在与她的问答互动中，解锁了守护好奇心、助力成长的育儿密钥。

女儿4岁那年，好奇心突然进入“爆发期”。“米饭为什么是白的？”“树叶为什么秋天会变黄？”“月亮为

什么晚上才亮？”……起初，我还能凭借常识勉强应答，可当她抛出“为什么月亮会跟着我们走”的问题时，我竟一时语塞，只能含糊其辞地说“本来就是这样”。

一次机会，我参加了亲子科普讲座，专家的话点醒了我：“孩子的每一个‘为什么’，都是探索世界的敲门砖，敷衍作答会熄灭他们的好奇心。”意识到问题后，我开始主动转变应对

方式。遇到不会的问题，我不再逃避，而是坦诚地说：“这个问题妈妈也不懂，我们一起查资料吧。”于是，百科全书、儿童科普纪录片、线上科普平台成了我们的“育儿搭档”。每次看着她恍然大悟的样子，我真切感受到，认真对待提问，就是守护孩子探索世界的热情。

我还学会了“反问式引导”，激发她的独立思考。当她问“为什么鱼在水里

不会淹死”时，我没有直接给出答案，而是反问：“你觉得鱼和我们人类呼吸的方式一样吗？”在我的启发下，她从“被动听答案”变成“主动找答案”，思维能力也在潜移默化中提升。

如今，女儿依然爱提问，但我的心态早已从容。家长不必追求“全知全能”，只需带着耐心和真诚，与孩子一起探索答案，就能让好奇心成为他们成长路上的“发动机”。

程先生 建筑工程师 儿子7岁

想要回答好孩子问题,家长们要学会找“搭子”

随着孩子长大，我发现儿子总是有很多问题，刚开始的时候，我还认真回答一下，但儿子总是一个问题接着一个问题，问着问着，我就不耐烦了，甚至有时候还会说：“问你妈去。”其实这背后真正的原因是我回答不上来，孩子见我有点生气了，也就默默地走开了，这么着几次，孩子回家也不黏着我问东问西了，这时

候，我就有些愧疚了，心想孩子黏着我我是希望跟我待在一起玩，我应该陪孩子。我把心态摆好，拿出诚意对儿子说：“儿子，我们一起读书吧。”儿子就又凑过来了。我读一个小故事，儿子脑子就冒出很多问题，我也回答不上来，我就直接说：“你这个问题太棒了，爸爸也想知道答案，我们一起问问豆包怎么样？”于是我们俩你一

句我一句的问豆包，特别有趣。

从那以后，我和孩子就时常这么玩，有时候碰上我加班没时间，我也会明确告诉孩子，我现在有工作，约定好时间让他再来找我，孩子也就不会在我着急的时候找我问问题了。

我是学工科的，对结构、物理等方面的知识很感兴趣，所以我还会经常买一些科学类的小实验，周末带着

孩子一起做，孩子也很感兴趣，总会问很多问题，有些也确实是我没有注意到，或者我回答不上来的，我们就一起找答案。

除此之外，网上的各种纪录片以及《十万个为什么》《孩子提问题，大师来回答》，这些都是我的“好搭子”，我和孩子经常一起看，大人也能收获不少。

中国科学院幼儿园教研员、北京师范大学教育博士 邹丽娜

认真对待孩子的问题,鼓励其多做思考

小朋友每天都有很多好奇，能提出很多问题，这说明他在关注、观察周围的世界，这是非常好的现象，是孩子学习科学或者探索世界的好机会。大人应该认真对待孩子提出的科学问题，不要判断问题有没有价值，对学习是否有帮助。

家长并不是相关领域的专家，可能没有太多科学知识储备，不能随时回答孩子，又担心顺嘴回答可能误导孩子。这时可以直接跟孩子说不知道，得去查找精准答案。如果不方便马上查询，应该告诉孩子已记下问题，一定会帮他解答，家长认真的回应态度很重要，不能简单敷衍，那样孩子会觉得自己的提问被忽略。如果家长没有鼓励孩子进行更多的思考和探索，面对孩子提问时先产生抵触情绪，反感孩子问题过多，总是拒绝或者忽视孩子的问题，时间长了孩子提问的积

极性和主动性就会慢慢下降。

有的家长抱怨孩子只会问奇奇怪怪的问题，好像在难为家长，其实不妨换种思路去看待。孩子不是在难为家长，而是在探索世界的时候遇到困难或未知。大人的每次认真对待，都是在帮助孩子丰富他的认知，也让他获取安全感，不会因为提问被批评。孩子的每个问题都很可贵，鼓励其持续问下去，对孩子是一种激励，会促使他思考更多问题。家长应该把孩子爱提问当成是孩子在学

习、丰富经验，这样想就不会觉得孩子是在挑战大人。家长要做的是让孩子愿意思考和提问，而且懂得问法和提问技巧，语言表达具有一定的逻辑性和流畅性，这应该从孩子一两岁就开始培养。有的家长倾向于用一些浪漫或者文学的方式去回答孩子，这不分对错，回答既可以有温暖的一面，也要有理性、引领的一面。

其实让家长发脾气

的点往往是孩子只会揪着一件事不停地追问，让大人情绪绷不住。这个时候不要阻止孩子提问，而是给孩子提供更多的方式，可以教孩子6W提问法，不是只会问为什么，而是问这是什么、是怎么来的、如果怎么样会怎么样……如果孩子的问题变得更多样化、更有弹性，家长可能会少一些急躁，跟孩子更容易达到共情。家长也可以带着孩子一起搜索问题的答案，在此过程中教给孩子正确的搜索方法，包括询问更有知识的人、上网查询、翻书、查看视频和纪录片等，告诉孩子如何从不同渠道获取知识。查询网上资源时，要注意制作方的背景是否专业、具有权威性，比如中国科学院各院所的网站都有科普栏，里面讲到的知识非常严谨，普通人

都能读得懂。此外，还要看适宜性。很多网络视频小孩子看不懂，会带来很

大的挫败感，家长要帮助甄别，如果觉得大部分内容讲得过于概念化，不适合小孩，要换成一些软性的科普内容，可以搜索专门为儿童做的科普纪录片，比如专门讲植物、动物，或者天文地理的。还可以带孩子参加科学院所，研究所组织的活动、讲座，或者去博物馆、研究所附属小型展览馆参观体验，这也是接近科学的一种方式。

本报记者 任洁 周美玉 杨琳琳



更多精彩内容欢迎关注
“北京市家庭教育研究会”微信公众号
家庭教育指导服务“养育新观察”系列
直播由北京市家庭教育研究会主办