

“1米高度”的需求如何被城市看见？

当人们用“1米高”的儿童视角看城市，会发现什么？——司空见惯的生活设施都变成庞然大物，楼梯、拐角潜藏着安全风险；与此同时，能欢快地在街心公园跑跳是一件多么令人开心的事……

近年来，“‘1米高度’看世界”的理念逐渐走进公众视野，提倡以儿童视角观察和设计城市空间、优化公共设施和环境。从中央到地方，一系列推进适儿化改造、加快儿童友好城市建设的措施陆续出台。

目前，各地儿童友好城市建设及适儿化改造推进情况如何？哪些问题需要改进？“新华视点”记者进行了调查。

“儿童友好”让城市更有爱

今年以来，广东广州市的许多市民惊喜地发现，多处闲置的高架桥下空间经过适儿化改造，成为孩子们的“宝藏游乐场”。

在广州市东涌镇马克村桥下公园，桥下空间装上滑梯、秋千与攀岩墙，低龄探索区、小童体验区、大童活动区方便各个年龄段孩子自由探索。“这个公园免费开放，桥底下也不很晒。小朋友喜欢玩这些游乐设施，家长带娃也轻松很多。”家住附近的麦女士说。

从道路安全到医疗服务，从城市规划到社区改造，在各地各部门大力推动下，“儿童友好”

让城市更有爱。

——上学路上更放心了。

在湖南长沙市长郡双语实验中学门口，一条鲜艳的红底白心斑马线，好似给马路系了条温暖的“安全带”，孩子过马路更有安全感。在长沙市麓山国际第二实验小学，运动场下的架空层被“爆改”成车库，并修建地下通道直通校门，家长们通过App掌握放学时间，不用在路边扎堆等接娃。

——看病住院更暖心了。

走进北京大学第一医院大兴院区儿童医学中心，诊疗椅、雾化器等都装饰着卡通形象，并设置儿童“游戏角落”和“阅读空间”；儿童专用病床、家长陪护沙发、独立卫浴等设计，为儿童病房增添了温馨气息。

——城市规划更贴心了。

四川成都市龙泉驿区书南社区打造“儿童友好路径”，在路旁墙壁上绘制打弹珠、踢毽子、丢手绢等游戏场景，将儿童友好与社区文化有机结合；重庆轨道交通2号线动物园站优化空间布局，售票机、闸机门、门柱、楼梯等随处可见充满童趣的熊猫元素。

街头增设70厘米的儿童专用垃圾桶、医院里增加50厘米的儿童专用扶手，公交车上加配140厘米的儿童拉手，公共卫生间增加儿童洗手盆……在城市的各个角落，以“1米高度”视角为标准的改造设施正变得越来越多。

——有的项目设计不符合实际需求。

部分项目设计不合理 存在重建设轻维护等问题

记者在走访中发现，各地已普遍出台推进儿童友好城市及适儿化改造建设等工作方案，母婴室、儿童游戏区等设施的普及率明显提升。与此同时，一些项目决策的科学性还有待提升，重建设轻维护等问题较为突出。

——有的项目设计不符合实际需求。

在部分新建适儿化空间，不少设施“好看不好用”。成都某社区新建了一个漂亮的金属游戏装置，但在夏季烈日照射下，孩子被烫得无法靠近；还有一些场地虽然按要求配备了母婴室等空间，但分布不合理。一位长沙妈妈说：“在游乐园给孩子喂奶，但母婴室位置偏僻要走十多分钟，找到时孩子已经急得哭闹不止。”

在儿童常活动的社区、学校、公园等区域，许多标识设计过于抽象，孩子看不懂，颜色也不够鲜明。

有广东深圳市的街道干部反映，下辖社区健身器材大多是居民共用，很多不适合儿童使用；一位广州家长告诉记者，想带孩子周末骑行，但住所周边缺少适宜儿童或亲子骑行的车道，不得不驱车到数十公里外的专门地点骑行。

——有的建成项目缺乏运营维护。

许多地方较为重视适儿化设施建设，但建成后运营和维护力度不足。一些项目依赖短期资金或志愿者热情，一旦试点期结束或资金中断，便活动停摆、空间闲置。

记者在一些中西部省份走访时看到，有的社区秋千、滑梯断裂生锈，草坪荒废成杂草地；有的亲子阅读区书籍破损缺页却无人更换，资源白白浪费。一位家长说：“刚建成时还挺热闹，没过多久就没人管了，设备损坏很严重，孩子兴冲冲来却失望而归。”

让城市学会俯下身子 “倾听”孩子的声音

如何把当前适儿化改造热潮，变成可持续发展的常态？受访专家表示，应充分落实国家关于生育友好型社会的有关措施，让“儿童友好”成为城市发展的内在价值观。

针对一些城市的适儿化改造盲目上马新项目，造成资源与资金浪费的现象，业内人士建议，改造思路应当优先在当前城市建设空间上“挖潜”，因地制宜创造更多儿童友好空间。

广州大学建筑与城市规划学院硕士生导师邓小飞说，对于空间紧缺的老城区，可考虑利用闲置或低效的土地资源，如废弃工厂等，改建或扩建原有儿童公园；还可在现有的公园、广场、街道等公共空间中设置儿童游乐设施，打造儿童活动场地等。

“‘儿童友好’不仅是空间友好、服务友好，更应是制度友好、表达友好。”四川师范大学教授鄢超云认为，下一步应在适儿化改造的基础上，将“儿童友好”的理念从硬件层面渗透到公共服务、社会管理和文化氛围中，尊重并保障儿童的发展权、参与权。

一些地方正在进行积极探索。雄安新区今年发布儿童友好公益实践地图，涵盖社科教育、文化艺术、运动健康等六大领域，为不同年龄段儿童打造一系列“可触、可感、可及”的实践场景。成都多个社区完善儿童参与治理机制，部分社区还引入儿童友好辅导员、心理支持志愿者、学校协作机制，拓展儿童议事的教育功能和能力建设。

广州市妇联党组书记、主席龚红表示，此前的适儿化改造以“见缝插针”的局部优化为主，下一步需要让儿童友好的理念与城市治理嵌合得更紧密，形成稳定的标准及服务、参与机制。

“从‘幼有所育’到‘幼有善育’，从‘空间友好’到‘权利友好’。当城市学会‘俯下身’来倾听，儿童的声音便成为优化公共政策、重塑空间形态的驱动力，让城市更加包容、和谐。”长沙市妇联党组书记、主席彭娟说。

据新华社

“28点新计划”变“19点” 美乌版方案改了哪些

多家美国媒体近日报道，美国和乌克兰23日在瑞士日内瓦举行会谈，将美方就结束乌克兰危机所提28点新计划修改并缩减为19点，一些关键、更具争议的内容将留待美乌两国总统决定。

从28点到19点，美乌版方案做了哪些修改？

分析人士指出，美乌版方案修改之处，恰恰也会是俄乌双方的关键分歧所在。美方先前的28点计划被认为有利于俄罗斯立场，遭到乌克兰和欧洲国家反对；新方案则相对靠近乌方立场，俄方恐难以接受。目前俄乌战局僵持，俄乌美欧四方博弈仍将延续。

改了哪些内容

根据白宫24日发布的一份美乌联合声明，双方在日内瓦会谈中起草了一份更新版方案。但美乌都没有公布新方案的具体内容。

据美国广播公司等多家美媒报道，修改后的方案并未对乌军规模作出严格限制，而先前的28点计划中将乌军规模限制在60万人以内。此外，新方案不再包含特赦俄乌冲突中“战争罪行”，而有关领土划分、乌克兰能否加入欧盟和北约以及对乌安全保障等议题被搁置。

彭博社援引乌方官员的话报道说，乌美双方并未排除乌克兰未来加入北约的可能性，这可能成为乌获得安全保障的条款之一。

乌克兰第一副外长谢尔盖·

克利奇亚在日内瓦会谈后对媒体说，经过艰难谈判，双方在一些问题上达成一致，但有关领土划分、乌方能否加入北约等“最具争议”的内容留待乌美总统决定。

美国国务卿鲁比奥23日表示，对在一个“非常合理的时间框架内”达成协议感到乐观，但拒绝披露会谈细节。乌总统泽连斯基24日晚表示，修改后的计划是通往和平的“真正正确道路”，他将与特朗普讨论其中的敏感条款。

针对新版方案，欧盟和欧洲多国领导人指出，欧洲和乌克兰必须在制定和平协议的过程中发挥作用。德国总理默克尔强调，乌克兰主权“绝不能成为任何协议的牺牲品”，欧洲人必须在“影响欧洲利益和主权的问题”上“说了算”。

分析人士认为，初版28点计划中较多内容符合俄方要求，修改后的方案减少了部分对乌方不利条款，使其向乌方立场相对有所靠近。美国《华盛顿邮报》援引乌方官员的话报道说，新方案中的措辞并非乌方“可全部接受”，但其文本经修改后乌方“至少还可以考虑”，而之前的方案更像是一份“最后通牒”。

计划前景如何

目前，俄罗斯尚未对修改后的19点计划作出明确表态。俄总统新闻秘书佩斯科夫24日表示，

“让每个梦想，都有向上生长的土壤”

“郑老师，看镜头！”一场讲座刚结束，云南技师学院教师郑棋元就被学生们团团围住。咔嚓一声，照片定格，“Z世代”青年郑棋元站在中间，身着工装，笑容青涩。

今年9月，28岁的郑棋元被认定为2025年“大国工匠人才”，成为最年轻的“大国工匠”之一。他说，“十五五”规划建议里“一体推进教育科技人才发展”的要求，指明了今后人才培养“升级”的方向，作为职教老师，他要把自己世界技能大赛夺冠、企业历练的经验融入教学，并尽快拿出细化方案，更好推进产教融合。

合完影的郑棋元快步走回学院智能机器人科创中心创新工作室。约500平方米的空间里，20余名平均年龄不到30岁的团队成员正专注工作，有人紧盯屏幕改代码，有人屏息凝神调试设备。3D打印设备的嗡鸣、机器人运转的轻响与键盘敲击声，交织成奋进的节拍。

工作室展柜上，魔方还原机器人、智能分拣机械臂等设计，错落摆放。这些凝结郑棋元团队心血的结晶，连同团队累计斩获的机器人相关领域5项国家实用新型专利，都成了教学“活素材”。

“我们要用好用活这些专利，将其转化成可以用于教学的实操模块，让学生在拆解、仿制的过程中掌握核心原理，还能带着再创新的成果对接企业需求，解决生产的实际问题。”郑棋元说，学生们不仅要在实训车间中夯实基础技能，还将参与校企联合项目，优秀学生还可以加入教师团队进行前沿技术攻关。

在数控实训课上，郑棋元让

学生模拟企业真实工作场景，并将世界技能大赛的先进理念及技术标准融入到课程教学和技能实训中。他还带领团队深入云南云内动力等企业车间，将生产一线的技术痛点转化为教学中的攻关课题。

“以前是带着成果找应用，现在是跟着需求做创新。”他说。这种“车间出题、课堂解题、赛场答题”的教学模式，推动着职业教育与产业需求同频共振。

党的二十届四中全会提出，统筹教育强国、科技强国、人才强国建设。面向“十五五”新征程，职业教育将进入提质培优、增值赋能的新阶段。对此，云南省正围绕就业导向、产业需求与企业参与等要求，持续构建边疆现代职业教育体系，全面创新技能人才培养模式。一方面，深化“校企双制”“校中厂”“厂中校”等合作教学方式，推行工学一体化技能人才培养模式；另一方面建立以产教融合为核心，以学生技术技能水平、就业质量、专业建设为重点的办学质量评价制度。同时，全省技工院校积极拓展“沪滇”“滇桂”“粤滇”等跨区域技能人才协作渠道，让西部地区技能人才既能扎根本土，也能对接沿海先进产业需求。

技能教育的脚步在延伸。为破解偏远地区青少年科技实践资源匮乏的问题，郑棋元正筹备升级“技能边疆行”计划。

“我们要让科技宣讲覆盖更多云南边境地区的乡村学校，开发适合青少年的智能制造课程和科创实践场景。”郑棋元眼神坚定，“让每个梦想，都有向上生长的土壤。”

据新华社