

用专业智慧守护特殊儿童的成长

——记北京市健翔学校副校长王桂香

□本报记者 任洁

30年深耕特殊教育领域，北京市健翔学校副校长王桂香以“尊重差异、发掘潜能”为理念，用专业与爱心为每个孩子量身定制成长方案：从精准评估到个性化课程，从课堂安抚到舞台聚光，她把“我能行”写进学生心里，把“被需要”化作职业信仰，让特殊儿童在点滴突破中完成生命的华丽蜕变。

尊重学生特点，精准发掘学生潜能

在教学中，王桂香尊重每个学生的特殊需求，用发现的眼光去看见学生的努力，肯定他们每一次细微的成长，并给予个性化的支持，确保每个孩子都能有所收获。她围绕学生已有的优势能力设计教学内容，以此降低学生的学习挫败感，让学生感受到“我能行”。

随着融合教育的不断发展，特殊教育学校学生障碍诊断谱系日趋多元。王桂香根据学生的特点，以及他们独特的认知和行为模式，努力挖掘他们的优势与潜力，以个别化教育理念为指导，采取“个体评价诊断-制定个别化教育计划-选择合适教学方法-后续开展评价”层层递进的教学方式，满足学生不同需求，促进他们的潜能开发与个性发展，使每个学生都能在原有水平上取得一定的进步。

学生小飞刚来班里时经常大喊大闹，并且出现扔书、推倒桌子等行为。王桂香耐心地记录小飞出现异常反应时的场景，用专业知识分析背后原因。经过一段时间的观察，她发现小飞的听觉



异常敏感，只要突然听到刺耳声音就会非常难受，但孩子不会用语言表达，只能通过异常行为向外界传递不舒服的情绪。找到原因后，她摸索出应对策略，教给小飞向老师举手示意的表达方式，老师看到后马上给予安抚，舒缓小飞的情绪。一段时间后，小飞的异常反应逐渐减少，课堂秩序恢复往日的平静。

“情绪得到舒缓、学会简单的发音、记住老师的名字、能够独立用餐……”这些在普通人眼

中微不足道的“小事”，却是特教老师眼中学生点滴成长的生动呈现。孩子们的每次微小突破，都会给王桂香带来难以言喻的成就感，激励她带领学校老师们不断探索更适合每一个孩子的教育方式。

构建优质课程，助力学生成长蜕变

“在特殊教育这片尚待持续深耕的领域，每一步实践都是在

探索。”王桂香说。为了更好地适应学生的变化和需求，她带领团队持续开展课程改革，从学生的需求出发，兼顾共性与个性，推动课程优化升级，继而总结出“社区导向职业教育课程、培智学校主题单元活动课程、培智学校潜在课程、培智学校德育课程”等多项成果。

同时，学校推出校内实践岗课程、校外研学课程、博物馆课程、社区实践课程等丰富多彩的“行走课堂”，支持学生在实践中锤炼，最终实现“提高学生的独立生活技能、适应及参与社会的能力”目标。

“各种活动课的开展如同一把‘钥匙’，可以开启孩子们被封存的潜能，为他们的未来创造更多可能。”王桂香介绍，学校充分利用绘画、舞蹈、音乐、手工、体育、劳动等特色课程，定期开展全员参与的展示活动，从诗歌诵读会、音乐会到劳动节、艺术节、体育节，每一项活动课都精心设计，确保每个孩子都能找到适合自己的参与方式。比如学校成立“星星梦工厂”书画中心，每年组织书画展；组建管乐团，举办专场音乐会，前往国内外多地交流演出；成立合唱团、舞蹈团，让学生通过表演获得观众的关注和赞美……这些活动不追求“完美呈现”，而是注重让每个孩子都参与、被看见，当他们站在舞台上，哪怕只完成一个简单动作，台下观众的掌声都会让他们感受到来自他人的认可，成为孩子们自信成长的重要驱动力。

王桂香至今还记得第一次组织全校学生去剧院演出的场景，

“当时备场时间长，环境嘈杂、灯光昏暗，我很担心学生出现各种状况，没想到，第一个节目就被学生的表现感动了。”当剧院的大幕拉开后，她惊讶地发现全场几十位小演员没有一个人乱动，以最佳的状态完成表演。整场演出结束后，她既兴奋又激动，因为她深知师生们为这次演出付出了多少心血，尤其是孩子们克服诸多不适，努力展示自己。这次难忘的经历，也更加坚定她要为学生搭建展示的平台，提供丰富的课程。

特殊教育在发展过程中不断遇到挑战，对特教老师的专业能力提出更高要求。为此，王桂香不仅追求更高的教育教学水平，同时以研究的视角引领教学实践。她积极组织、参与多项国家和市区级课题，先后获得教育部首届基础教育教学成果二等奖、北京市基础教育教学成果二等奖等。她还注重将自己的教育教学和科研成果整理成册，参与编著多部书籍，发表多篇文章，还参与了培智学校义务教育实验教科书“生活适应”学科教材和教师用书的编写工作。每一项教科研成果，都凝结着她多年的教育智慧，字里行间皆为破解特殊教育难题的“钥匙”。

三十载寒来暑往，王桂香在与孩子们实现双向成长的同时，深刻感受到特教老师“被需要”的职业价值——为学生身后的家庭带去阳光和希望，这份职业成就感，成为她坚守下去的强大动力。她坚信，每个学生都有自己的成长路径，她会继续用专业智慧托举学生，为孩子们铺就成长之路。

朝阳区双井社区卫生服务中心心理治疗师徐丽娟：

用匠心守护群众睡眠健康

□本报记者 刘欣欣

“以专业的服务，于细微之处为患者倾注关怀与耐心，让黑夜不再漫长，而是充满治愈的力量。”这是朝阳区双井社区卫生服务中心心理治疗师徐丽娟始终秉持的职业信念，也是她扎根基层、守护群众睡眠健康的真实写照。在第六届“朝阳工匠”选树活动系列赛——2025年朝阳区医务人员睡眠健康促进师技能竞赛中，她凭借扎实的专业能力一举夺魁，被授予“朝阳工匠”称号。

社区走访是徐丽娟日常工作的重要部分。在一次常规社区服务中，她注意到一位慢性病患者家属神情疲惫，黑眼圈明显，言语间透露着难以掩饰的焦虑。徐丽娟没有匆匆结束谈话，而是主动邀请对方在社区长椅上坐下，轻声询问是否遇到了什么困难。原来，该居民因长期承受生活压力，近半年来持续受失眠困扰，每晚辗转反侧、难以入睡，导致白天精神不济，身体状态日益下滑，尝试多种方法均未见改善。

“您的辛苦我能理解，睡眠问题确实会让人身心俱疲，咱们

一起想办法，总会慢慢好起来的。”徐丽娟温和的话语，让居民紧绷的情绪逐渐放松。

随后，徐丽娟结合该居民的生活习惯，制定了个性化的睡眠改善方案：详细讲解深呼吸、渐进式肌肉放松等放松训练的具体步骤，教导居民在睡前通过简单动作舒缓神经；建议调整卧室环境，如更换遮光窗帘、睡前远离电子设备，避免强光与噪音干扰；还协助规划规律作息时间，固定上床与起床时间，帮助其逐步建立健康的睡眠节律。

之后的社区服务中，徐丽娟总是特别关注这位居民的近况，每次见面都会主动询问其睡眠改善情况，解答该居民在执行方案中遇到的疑问，并不时分享一些缓解压力的小技巧。在她的持续关注与帮助下，该居民的睡眠质量逐渐提高，精神状态明显好转，重新焕发活力。

徐丽娟对睡眠健康事业的专注，源于多年前一次社区志愿服务。那时，社区活动中心设置了临时健康咨询台，她和同事们一

起为居民提供健康指导。临近中午，人群渐渐散去，一位头发花白的老奶奶仍在咨询台附近徘徊，眼中充满犹豫。徐丽娟察觉后，主动上前微笑询问：“奶奶，您是不是有什么健康问题想咨询？”老奶奶愣了一下，随即叹了口气，拉着她走到角落坐下，低声诉说了自己多年的困扰——她已失眠多年，夜里躺在床上却异常清醒，常常睁眼到天亮，白天浑身乏力，而家人总认为她是“想得太多”，无法理解她的痛苦。

“奶奶，我知道睡不着的滋味有多难受，您真的不容易了。”徐丽娟握着老奶奶的手轻声回应。这句充满理解的话让老奶奶眼眶瞬间湿润，她终于敞开心扉，细细诉说失眠带来的种种困扰。

这次经历让徐丽娟深刻体会到“理解”对睡眠问题患者的重要性，也让她意识到，睡眠问题往往涉及生理、心理等多重因素。要真正帮助人们改善睡眠，不能仅停留在“睡不着”的表面



症状，更需要全方位的关怀与科学引导。自此，她更加注重专业能力的提升，积极参与各类精神心理与睡眠健康相关培训。

她对居民的睡眠状况格外关注，不仅是入睡时间、醒来次数等基本信息，还包括每个人的生活习惯与具体需求。面对睡眠改善缺乏信心的居民，她从不急于

推行方案，而是先耐心倾听对方的担忧，用通俗易懂的语言讲解睡眠健康知识，结合真实案例分享改善经验，逐步引导居民建立信心，主动参与睡眠改善计划。

“我希望能以实际行动诠释基层医务工作者的责任与担当，为更多人带去一夜好眠的希望与安宁。”徐丽娟说。