

雪域高原育桃李 援青支教写丹心

——记密云区教育系统援青干部徐春生

□本报记者 任洁 通讯员 王玉梅

北京市密云区教育系统援青干部徐春生克服高寒缺氧等艰苦条件，将北京的教育教学经验带到雪域高原，短短三年就推动援助校的管理水平、教师专业能力和学生综合素质实现跨越式提升，用实际行动生动诠释了“缺氧不缺精神，艰苦更能吃苦，海拔高境界更高”的北京援青精神。

构建现代办学体系 促进当地教师专业成长

2022年7月，肩负教育援青帮扶使命，徐春生远赴平均海拔4000余米的青海玉树藏族自治州，担任玉树州第四民族高级中学党委副书记、校长，并主动承担了高三物理教学任务。

徐春生深知，科学的制度是学校高质量发展的基石。初上高原，他顾不上身体诸多不适应，马上深入调研学校情况，掌握第一手信息，以“破立并举”的思路推进管理改革，着力构建符合高原民族地区学校实际的现代管理制度。

2022年9月，在广泛征求师生及家长意见的基础上，他牵头修订完善《玉树州第四民族高级中学党组织领导的校长负责制工作规则（试行）》《教学质量评价办法》《教师绩效考核细则》等34项制度文件，覆盖党建、教学、师资、后勤等各个领域，实现“事事有规范、件件有依据”，显著提升了学校的管理效能。

为提升学校管理效能，他创新推行“扁平化”管理改革，实施年级主任负责制，建立“1+2+3”年级管理团队，即由1名年级主任统筹全局，2名副主任分别负责教学与德育，3名学科带头人提供专业支撑，形成“处



室垂直指导+年级自主管理”的双线协同模式。这一改革不仅缩短决策传导链条，更让管理力量下沉教学一线，有效激发了年级组的主动性与创造性，为学校发展注入强劲动力。

“教师强则学校强”，徐春生将教师队伍建设作为核心任务，把北京教育先进管理经验与当地实际情况相结合，通过搭建成长平台、创新培养模式等多种举措，助力当地教师专业成长。

他以教研为纽带，聚焦学科核心素养培育，强化教研组、备

课组的“阵地作用”，组织各学科开展“课标解读-教学设计-课堂实践-反思改进”全流程教研活动，推动教师的育人理念从“教知识”向“育素养”转变。他牵头开展跨学科教研活动，打破学科壁垒，促进知识融合教学，逐步形成具有学校特色的学科教学体系。

为帮助青年教师快速提升教学能力，他创新实施“雁阵工程”，带领教学团队深入备课组指导教研124次，走进课堂听评课242节，精准诊断教学问题；

组织开展课堂教学改革、民族文化融入教学等主题讲座35场，分享先进教育理念与实践经验；推行“师带徒”结对帮扶，通过“过关课”“汇报课”“优质课竞赛”等丰富形式，帮助青年教师快速掌握教学技巧，实现从“合格”到“优秀”的转变。

他积极为教师搭建专业提升平台，带领9名优秀物理教师成立玉树州“物理名师工作室”，辐射带动全州物理学科教学水平提升。2023年，他牵头组织北京援青教师与本校教师联合申报课题，成功获批省级课题2项、州级课题4项，创下学校课题立项历史新高，30名教师参与课题研究，有效激发了教师队伍的科研热情与创新能力。

丰富课程培育特色 促进学生全面发展

“学校生源几乎都是本地和邻县牧民的孩子，多数学生底子薄。我想和老师们一起用心、用情、用力去唤醒、点燃、撬动孩子本身具有的潜力和优势，帮助他们实现‘弯道超车’。”秉持“五育并举、特色育人”理念，徐春生在玉树州第四民族高级中学着力构建“基础+特色”课程体系，助推每个学生都能找到适合自己的发展方向。

通过优化课程设置、配备专业教师、完善教学设施等方式，徐春生重点打造美术、舞蹈、音乐、体育等特色课程，并结合当地民族文化特色，将藏族歌舞、唐卡绘画等融入艺术课程，既传承民族文化，又提升了学生的艺术素养。2023年，他争取到北京援青资金，为学校建成标准化美术教室与艺术长廊，在校园里营造出浓厚的艺术氛围；组建美术

特长班，开展个性化教学，助力学生挖掘艺术潜能。

“现在我能踏踏实实走向艺考路，是校长的暖心陪伴给了我信心。为了让我有个好出路，他曾专门带着高三师哥西然久乃来到我宿舍，问我在生活、学习上的难处，畅聊未来可以从事的工作。当我从校长手机里看到师哥得知艺术联考成绩时喜出望外的笑脸，我下定决心要为自己拼搏一把。”学生曲英多杰说。

在徐春生的推动下，学校特色教育成果显著，2023年获评共青团青海省委“青年文明号”，同年被青海省教育厅授予“青海省体育示范学校”“青海省儿童青少年近视防控示范学校”称号。2024年高考，学校的11名艺术特长生顺利考入理想中的大学，创下学校艺术教育历史最佳成绩，为玉树学子开辟了“以艺圆梦”的成长路径。

徐春生援青三年以来，玉树州第四民族高级中学的办学水平得到显著提升，先后成立州级物理名师工作室、美术名师工作室和青海省首批思政课名师工作室，获得省级荣誉8项、州级荣誉11项；他带领的帮扶团队在青海省“组团式”援青考核中获评“优秀等次”，被授予“援青先进团队”称号；他本人连续三年考核优秀，获评2023年、2024年度青海省“组团式”援青先进个人。

今年9月，徐春生圆满完成援青任务，返回北师大密云实验中学工作。三年的援青经历给他留下难以忘怀的印记，回京后的他依然情系当地，继续关注着玉树教育。他期待着种种努力能转化为当地学校持续发展的源头活水，持续滋养着这方雪域土地。

中铁电气化局集团三公司信号分公司西北区域项目部副经理朱广杰：

在铁路信号施工中绽放青春光华

□本报记者 余翠平 通讯员 杨媛

自2009年参加工作以来，中铁电气化局集团三公司信号分公司西北区域项目部副经理朱广杰一直扎根于信号专业施工生产一线，先后参加过京九线、敦格线、南昌枢纽、海青线、焦柳城际、沧港铁路、朔黄铁路联锁改造工程、南龙铁路、青连高铁、兰新高铁等国家重点工程项目建设施工，凭借精湛的技术和专业的管理能力，为我国铁路建设事业贡献着自己的力量。

2020年，在兰新线中堡永登站联锁改造工程中，朱广杰担任技术主管，负责两站的站内技术工作。工程前期，设计单位未能提供站内电缆径路图及配线图，这给施工进度带来了极大的挑战。为保证工期正常进行，朱广杰根据设计站场平面图和各种标准、规范，对3个站场进行设计，通过多次实地勘察和测量定标，及时提供电缆数量、芯数、型号及电缆配线方案，解决了制约施

工的关键程序，使工程得以顺利进行，为保障兰新铁路按时开通奠定坚实基础。

2022年，在兰新线计算机联锁改造工程中，朱广杰再次面对新的挑战。由于所有进网施工均需在天窗点内进行，严重影响作业效率。为了提高施工效率、降低成本，朱广杰积极与设计单位沟通协调，成功更改了电缆走向，减少了方向盒的安装数量。同时，他创新性地将室外箱盒、室内机柜提前在项目部料库进行预配，并完成配线导通。在天窗点内，只需将这些预配好的设备搬进网内进行安装连接，大大减少了天窗个数及人工成本。

同年，在兰新线梧桐泉站和许三湾站信号联锁改造施工中，朱广杰充分发挥了他在组织和技术方面的优势。项目初期，他组织技术人员对图纸进行审核，并积极与设备管理单位、建设单

位、监理、设计及各厂家进行沟通协调。通过各方共同努力，他们成功优化了施工方案、修改了设计图纸，最终节约了室内监测组合柜2架、防雷分线柜2架，确保了工程在开通当天实现“零故障”顺利开通。

在2022年兰新线梧桐泉站和许三湾站信号联锁改造施工中，朱广杰面临一项艰巨的任务——两站站内转辙机设备利旧并增加道岔视频缺口监测设备。由于安装缺口设备必须要在天窗内施工，而兰新线是繁忙干线，行车密度大，且要面对当地自然气候恶劣、天窗点作业时间有限等情况，施工安全风险压力很大。面对如此复杂的情况，朱广杰再次展现出了他的智慧和勇气。他及时与设备管理单位、设计单位、监理单位、厂家进行沟通协商，最终由厂家提供8台转辙机，在天窗点外进行施工安装，利用天窗内进行转辙机更换。这一创新



举措，将原计划每天2台的工作量，提高到每天可以完成10台，极大地提高了施工效率，确保了工程的顺利进行。随后，这一建议在兰新线全线得到了广泛推广使用。

在平凡的岗位上，朱广杰凭借着对技术的执着追求和对工作的高度负责攻克了一个又一个技术难题，在铁路信号施工中绽放青春光华，充分展现了一名铁路建设者的责任担当。