

■劳动时评

# “本升专”现象凸显技能更强、就业路更宽

□向秋

“本升专”正是这样一种教育模式的创新尝试，相关职业院校、技工院校立足区域产业特点与自身办学优势，坚持因地制宜、因校制宜，通过“以教促产、以产助教”的产教融合模式，将课堂理论、实操训练与企业实际需求精准对接，让学生走出校门就能快速适配岗位，真正成为企业需要的实用型人才。

9月开学季，山东、河南、江苏等地的多所职业院校、技工院校迎来了一批“特殊”新生——他们手握本科学历，却选择“反向深造”学技术，这一现象也被网友称为“本升专”。采访中，记者发现，本科生“回炉”学技术，并非学历降级，而

是瞄准“技能刚需”的理性就业选择。这群选择“本升专”的年轻人正向着成为高端制造业稀缺的“紫领”人才发起冲击。（10月13日《工人日报》）

曾几何时，“专升本”是社会公认的学历升级通道，被视作年轻人追求进步的表现。如今，“本升专”的兴起打破了传统认知，成为当代青年立足现实、主动求变的新路径，其背后折射出的，正是技能越强，就业路越宽的时代逻辑。

“本升专”的核心驱动力，是“学历+技能”的复合型人才需求。在传统观念里，学历是职场的“入场券”，但随着经济结构升级与就业市场变化，企业的人才评价标准早已迭代，单一的学历优势不再足以支撑竞争力，兼具理论基础与实践能力的复合型人才，才是市场真正的“香饽饽”。尤其在技术密集型行业，

近年来产业升级步伐加快，对专业技术人才的需求持续攀升，且对人才的知识储备、实操能力、综合素养提出了更高要求。而职业教育的核心优势，正在于聚焦“精湛技艺锤炼”与“实际问题解决”，以培养能优化工艺、打造精品的高技能人才为目标。对普通本科生而言，选择“回炉”读专科，本质是瞄准市场“技能缺口”的精准发力，既依托已有的本科理论基础，又补充职业教育的实操能力，最终实现就业竞争力的“双向提升”，为自己争取更稳定的“就业确定性”。

“本升专”更推动了职业教育与普通教育的“双向融通”。“职普融通”并非新概念，它是我国教育改革长期以来的明确方向，通过职业教育与普通教育的协调发展、资源互通，为学生提供更多元的成长路径。然而在过去，“职普融通”多停留在职业教育向普通

教育单向靠拢的阶段，普通教育向职业教育的流动相对少见。近年来，越来越多普通本科生出于就业规划、兴趣偏好或职业转型需求，主动走进职业院校深造；与此同时，不少职业院校也顺应趋势，针对本科毕业生开设适配专业，逐步形成常态化招生模式。这种“双向流动”让“职普融通”从理念走向实践，让教育不再是“单行道”，而是为年轻人搭建了“多赛道成才”的桥梁，让成才路径更通畅、发展潜力更充足。

更重要的是，“本升专”为破解就业结构性矛盾提供了有效思路。近年来，一方面，不少行业因技术升级、产业转型需要“扩招扩岗”，存在大量技能型岗位空缺；另一方面，青年人、高校应届毕业生的就业结构性矛盾依然突出，“有人无岗”与“有岗无人”的错位问题长期存在。就业结构性矛盾的本质，是劳动力供给与岗位需

求的“不匹配”，而破解这一问题的关键，就在于通过精准教育培训，让劳动者的能力与现代产业需求同频。“本升专”正是这样一种教育模式的创新尝试，相关职业院校、技工院校立足区域产业特点与自身办学优势，坚持因地制宜、因校制宜，通过“以教促产、以产助教”的产教融合模式，将课堂理论、实操训练与企业实际需求精准对接，让学生走出校门就能快速适配岗位，真正成为企业需要的实用型人才。

以技能为钥，方能开启就业与创业的广阔未来。当前，“本升专”仍更多停留在普通本科生个体选择、职业院校试点探索的阶段，要让这一模式发挥更大价值，还需加强系统性制度设计，唯有如此，才能让“本升专”持续培育更多高素质复合型人才，为经济社会高质量发展注入源源不断的动力。

■每日图评

## 让劳动教育在校园扎根

近日，“传模范匠心 育劳动新人”上海徐汇区劳模工匠进校园活动暨2025年秋季学期劳动教育课程发布仪式举行，25门由劳模工匠亲自研发并授课的创新课程集中发布，拉开了徐汇区劳动教育新学期的序幕。值得关注的是，其中5门课程被深度融入上海市第四中学的校本课程体系，凭借“理论学习—实践体验—成果展示”这一完整教学闭环，成为全市首创、引领示范的劳动教育新范式。（10月13日《劳动报》）

长期以来，一些学校的劳动教育面临一个普遍问题：学生参与打扫、种植等活动，却未理解劳动意义，也难养成劳动习惯。而徐

汇区的探索打破了这一局限，将劳模课程纳入校本体系，不是增加“劳动任务”，而是构建完整教育链，让学生不仅懂“怎么做”，更明“为何做”，让劳动从“要我做”变“我要做”。

对中小学生而言，劳动教育的核心是价值观塑造，劳模工匠正是最好的“活教材”。这种言传身教比说教更有感染力，让学生看到的不仅是技能，更是专注、精益求精的“匠心”，悄然种下热爱劳动、尊重劳动的种子。

教育根本在育人，劳动教育是培养人全面发展的重要一环。徐汇区的实践证明，只有让劳动教育进课堂、融课程体系，从零散



活动变系统教学，从技能传授升华为价值引领，劳动的种子才能在孩子心中扎根，成为伴随一生的精神财富。期待更多学校借鉴此思路，让劳动教育真正“活”起来、“实”起来。

□刘子涵

■长话短说

## 让“心声驿站”成为职工“心灵港湾”

“我最近工作压力有点大，尤其是下井后，感觉不适应工作节奏，身心有点疲惫，光想换个工作环境……”“从大学到矿井，全新的环境需要时间去适应，要多和以往入职的大学生交流。”10月13日，焦煤集团中马村矿，新入职大学生王依帆在该矿“心声驿站”倾吐着自己工作上的烦恼。（10月14日《河南工人日报》）

据报道，中马村矿的“心声驿站”每周一至周五开放，每天有1名车间工会主席与1名工会工作人员值班。职工现场提诉求，值班人员结合压力管理、情绪调节等热点，用生动案例和矿井实际情况，帮职工认清压力、找到解法；同时建清单台账，根据诉求情况当场解决、限时解决或提级解决。

当下，生活与工作节奏加快，不少职工面临情绪低落等心理困扰，压力亟需疏导。而“心声驿站”的价值，正在于为职工提供了“有处说、有人听、有回应”的出口，不仅让职工能倾诉情绪，还能学到实用的心理调节方法，更关键的是，诉求有跟踪、有结果，真正做到“事事有回音、件件有着落”。

这小小的驿站，更是企业与职工的“连心桥”——既帮职工卸下心理包袱，也为企业和谐稳定添了力。其实，守护职工心理健康，本就是企业责任的一部分。各企业不妨借鉴中马村矿的做法，结合自身实际健全机制、搭好平台，让“心声驿站”真正成为职工信赖的“心灵港湾”，不断提升职工的满意度与归属感。

□赵杰昌

■世象漫说



## 严查“阴阳价”

针对部分定点药店对医保和非医保患者采用“阴阳价格”的行为，国家医保局要求定点药店不得对医保参保人员实行不公平、歧视性价格，不得以高于非参保人员的价格销售药品。（10月11日新华社）

□朱慧卿

■有感而发

## “公益课堂”助力职工掌握新技能

短视频制作已成为数字时代最具活力的表达方式与职业新赛道。江苏南通市就管中心联合崇川区就管中心、南通职业大学共同推出《AI剪辑新视界：短视频创作与职业启蒙实训》公益课堂，今起接受报名，计划招收学员50名，额满即止。（10月14日《江海晚报》）

此次公益课堂的覆盖群体精准且广泛，既面向毕业学年的高校毕业生，也涵盖企业参保在岗职工与新就业形态劳动者，且全程不收取任何费用，旨在助力广大劳动者突破数字技能门槛，既能用镜头捕捉生活、表达创意，更能以实用技能为未来发展“加码”。

公益课堂的受欢迎，绝非偶然，而是精准契合了时代需求与职工诉求。随着智能手机的普及，摄影、短视频功能早已成为大众记录生活的得力助手，掌握短视频创作技能，不仅能丰富业余生活，更能为就业开辟新路径，甚至为自主创业提供技术支撑。

为了让公益课堂的实效最大

化，进一步释放技能培训的价值，笔者还想提出几点建议。一是强化实操教学，聚焦“即学即用”，在课程设计中增加实操课时占比，让学员课后能快速上手，切实提升培训效率。二是搭建长效答疑通道，打通“学以致用最后100米”，推动授课老师与学员建立长期沟通机制，方便学员在课后实践中遇到问题能及时请教，让技能学习真正落地。三是拓宽课程内容，满足多元需求，除短视频剪辑外，可结合市场需求与职工兴趣，逐步增加无人机操作、高端家政服务、AI办公应用等热门技能培训课程，覆盖更多职业场景，为不同群体提供个性化学习选择，进一步拓宽他们的求职与创业赛道。

从丰富业余生活到助力就业创业，南通这场视频剪辑公益课堂，用“接地气”的形式传递了“暖人心”的价值。它不仅是一次技能培训，更是对职工发展需求的精准回应。期待未来能有更多这样的公益课堂涌现，为经济社会发展注入更多活力。

□余清明