

“20点计划”的变与不变

美国总统特朗普与以色列总理内塔尼亚胡当地时间9月29日在白宫会晤。随后特朗普宣布，内塔尼亚胡已同意美方就结束加沙冲突提出的“20点计划”。与此前的“21点”版本相比，这一计划有何变化？哪些没变？对加沙局势有何影响？

有何变化

根据白宫当地时间9月29日发布的文件，“20点计划”的核心是通过停火交换被扣押人员、以色列逐步撤军，实施国际监督，实现加沙地带的去军事化和重建。其要点包括：哈马斯在以色列公开接受这一计划的72小时内释放所有被扣押人员；建立临时治理机制，在巴勒斯坦民族权力机构完成改革前由技术专家委员会过渡管理，并接受国际社会参与的“和平理事会”监督；巴勒斯坦伊斯兰抵抗运动（哈马斯）及其派别不得以任何形式参与加沙治理；以色列分阶段撤军，不会占领或吞并加沙，等等。

9月23日，特朗普与卡塔尔、约旦、土耳其、巴基斯坦等国领导人举行闭门多边会晤，并提交一份美方关于推动结束加沙战事和战后重建计划的文件，即“特朗普21点中东和平计划”。不过，据美国媒体报道，美以围绕“21点”计划存在两个主要分歧：一是以方希望解除哈马斯武装的条款更严厉和具有约束力；二是以方坚决反对巴勒斯坦民族权力机构在加沙地带发挥任何作用。据以色列媒体报道，经过双方协商，特朗普团队对“21点”做了“重大修改”，以使该方案对以色列而言更“现实可行”。

《以色列时报》报道，“20点计划”较此前的“21点”版本进行了增补和删改。比如，“20点计划”将哈马斯释放被扣押人

员的时限从48小时延长至72小时；新增了关于哈马斯解除武装的内容，明确规定加沙地带将在独立监督员监管下实施非军事化进程，包括通过商定的退役程序永久停用武器等，所有步骤均须经独立监督员核实。

报道说，“20点计划”删除了关于以色列不再袭击卡塔尔的条款，正是这项删减使新计划条款总数降至20条。卡塔尔外交部在一份声明中说，内塔尼亚胡对侵犯卡塔尔主权表示道歉，并承诺今后不再针对卡塔尔领土发动任何攻击。

哪些没变

在多方谈判的同时，以色列对加沙地带的进攻态势并未改变，有报道说近日18名巴勒斯坦人被以军打死。从“20点计划”内容来看，美国偏袒以色列的立场也未改变。从目前了解的信息看，哈马斯坚持抵抗的立场恐怕也难改变。

内塔尼亚胡警告说，若哈马斯拒绝或表面接受却暗中阻挠“20点计划”，以色列将独自“完成任务”。特朗普称，哈马斯“必须接受”这一计划，如果哈马斯拒绝该方案，美方将全力支持以方采取一切必要举措“消灭该组织”。

分析人士指出，“20点计划”存在一系列“漏洞”或“陷阱”，哈马斯能否接受以及计划能否落实都存疑。首先，根据该计划，以色列在加沙地带保留大片“缓冲区”，没有设定有约束



当地时间9月29日，在美国首都华盛顿白宫，美国总统特朗普（左）迎接到访的以色列总理内塔尼亚胡

力的以色列全面撤军时间表，而以色列从加沙全面撤军是哈马斯的一项核心诉求。

其次，内塔尼亚胡力图阻止巴勒斯坦民族权力机构参与加沙重建和治理。他在白宫联合新闻发布会强调，除非巴民族权力机构“进行彻底改革”，否则其在加沙未来治理中没有位置。

再次，哈马斯缺席新一轮谈判，曾拒绝新计划中的多项条件，哈马斯过去提出的关键停火要求未得到满足。哈马斯将如何回应尚属未知。

第四，这一计划承认巴勒斯

坦建国“是巴勒斯坦人民的愿望”，但没有明确提及两国解决方案，巴勒斯坦国前景“遥远而模糊”。事实上，美国和以色列一直公开反对巴勒斯坦建国，内塔尼亚胡一再宣称这是以色列的“国策”。

卡塔尔半岛电视台指出，“20点计划”的内容细节和时间表模糊不清，五大问题未获答案，分别是：加沙地带如何管理？巴勒斯坦民族权力机构是否参与？国际维稳部队如何组建？以色列何时撤军？巴勒斯坦建国能否实现？

有何影响

分析人士认为，协议能否实施，严重依赖各方政治意愿。如果哈马斯拒绝或拖延接受，抑或只是部分接受，这一计划可能在实施之前就会失败。而计划中的条款缺乏有约束力的时间表和执行机制，加大了协议不能落实的风险。

美国智库华盛顿研究所阿以关系资深专家戴维·马科夫斯基认为，特朗普政府这一计划在实施细节和时间表方面存在一系列悬而未决的问题。在美国智库“保卫民主基金会”专家乔·特鲁斯曼看来，这一计划未能解答“最关键问题”：哈马斯会同意解除武装吗？特鲁斯曼认为，哈马斯的言行都表明答案是否定的。

多名专家还指出，内塔尼亚胡不仅因加沙人道主义灾难受到国际孤立，在国内也面临政治压力，联合政府执政地位不稳定，有可能阻碍停火协议的实施，使以色列的停火承诺变得不确定。

以色列《国土报》分析说，内塔尼亚胡现在面临的挑战是如何将该计划交给极右翼盟友，同时还要应对来自白宫的压力。该报认为，内塔尼亚胡可能正寄希望于一种情况，即哈马斯对“20点计划”的抵触情绪远超以色列。这就意味着，内塔尼亚胡可以在他认为合适的任何时间范围内“延长战争”。

据新华社

两部委部署2025年“三区”人才支持计划教师专项计划及银龄讲学计划

本报讯（记者 任洁）教育部、财政部昨天联合印发通知，部署实施2025年“三区”人才支持计划教师专项计划及2025年银龄讲学计划。

根据2025年“三区”人才支持计划教师专项计划要求，2025—2026学年，全国计划选派13606名教师，其中初中计划选派5847名，小学计划选派7547名，幼儿园计划选派212名。选派教师主要由各省（区、市）和新疆生产建设兵团在本行政区域范围内调配，调动省会城市、中心城市、非受援县的优质教师资源支持省内受援县。实施范围继续聚焦脱贫地区，重点向国家乡村振兴重点帮扶县、“三区三州”等地区倾斜。该计划原则上选派中级以上专业技术职务的骨干教师，幼儿园教师可适当放宽条件。支教时间一般为1年，以全日制工作形式为受援地区提供服务，鼓励延长支教时间或留任工作。该计划鼓励以“组团式”形式选派教师及教育管

理人员。专任教师主要承担学科教学和班级管理任务，组织教研活动，开展业务培训和教学指导；充分发挥骨干示范作用，与当地教师形成教学团队，带动受援学校整体提升学校教学水平和育人管理能力。

2025年银龄讲学计划招募7000名银龄讲学教师，实施范围以县为基本单位，主要面向脱贫地区、欠发达地区，重点向国家乡村振兴重点帮扶县、“三区三州”等地区倾斜。受援学校为县镇和农村学校。招募到的讲学校长可以担任受援学校的副校长，指导参与学校的管理工作；讲学教师可以根据自己的专业特长开展以课堂教学为主的讲学活动，带动提升受援学校教育教学和管理水平。申请银龄讲学计划的退休教师以校长、教研员、特级教师、骨干教师为主，年龄一般在65岁（含）以下。讲学教师原则上应具有中级及以上教师职称，以高级教师为主。讲学教师服务时间原则上不少于1学年。

9月份我国制造业PMI升至49.8%

新华社电 国家统计局服务业调查中心、中国物流与采购联合会9月30日发布数据显示，9月份，制造业采购经理指数（PMI）为49.8%，比上月上升0.4个百分点，制造业景气水平继续改善。

企业生产扩张加快。9月份，生产指数为51.9%，比上月上升1.1个百分点，升至近6个月高点，制造业生产活动较为活跃；新订单指数为49.7%，比上月上升0.2个百分点，市场需求景气度有所改善。受制造业生产回升带动，企业加快原材料采购，采

购量指数升至51.6%。

小型企业PMI回升。9月份，大型企业PMI为51.0%，比上月上升0.2个百分点，持续高于临界点，保持平稳扩张态势；中型企业PMI为48.8%，比上月略降0.1个百分点，景气水平基本平稳；小型企业PMI为48.2%，比上月上升1.6个百分点，景气水平有所改善。

三大重点行业较快扩张。9月份，装备制造业、高技术制造业和消费品行业PMI分别为51.9%、51.6%和50.6%，均明显高于制造业总体，同时上述重点

行业生产指数和新订单指数均位于扩张区间，企业供需两端较为活跃；高耗能行业PMI为47.5%，比上月下降0.7个百分点。

市场预期持续改善。9月份，生产经营活动预期指数为54.1%，比上月上升0.4个百分点，连续三个月回升，表明制造业企业对近期市场发展预期向好。从行业看，农副食品加工、汽车、铁路船舶航空航天设备等行业生产经营活动预期指数均位于57.0%以上较高景气区间，相关企业对行业发展信心较强。

新研究：可可补充剂展现出强大抗衰老潜力

新华社电 美国一项新研究证实，富含黄烷醇的可可提取物补充剂能降低老年人血液中的关键炎症指标，这表明它在保护心脏方面具有重要作用，也进一步证实了富含黄烷醇的植物性食物对于延缓炎症性衰老的潜在价值。

美国麻省总医院布里格姆医疗中心的研究团队对连续数年每日服用可可提取物补充剂的参与者进行了跟踪分析。他们发现，服用可可提取物补充剂的参与者体内超敏C反应蛋白水平下降，这种蛋白是预示心血管疾病风险

的炎症标志物。这表明可可的抗炎特性或能解释其护心作用。研究成果已发表于英国《年龄与寿命》季刊。

营养干预日益成为延缓炎症性衰老的潜力方案。此前已有小规模研究表明，可可豆及浆果、葡萄、茶叶等植物性食物中含有的生物活性化合物黄烷醇能降低炎症标志物。另外，此前一项涉及两万多名60岁以上参与者的研究发现，可可提取物补充剂使心血管疾病死亡率降低了27%。

在此基础上，团队试图探究可可提取物对心血管疾病及炎症

性衰老的影响。他们检测了598名参与者血液样本中的几种炎症性衰老生物标志物，如超敏C反应蛋白、免疫调节蛋白γ-干扰素等。与安慰剂组相比，服用可可提取物组每年超敏C反应蛋白水平降低8.4%。

研究人员说，超敏C反应蛋白的下降可能解释了试验中可可提取物对心血管的保护作用。其他炎症标志物的变化仍需进一步研究。该团队将继续分析相关数据，探究可可提取物与复合维生素能否抑制更严重的炎症性衰老及其他衰老相关健康问题。