

逐步推行免费学前教育，进展成效怎么样？

学前教育，事关千家万户。国务院办公厅近期印发的《关于逐步推行免费学前教育的意见》明确，从2025年秋季学期起，免除公办幼儿园学前一年在园儿童保育教育费。对在教育部门批准设立的民办幼儿园就读的适龄儿童，参照当地同类型公办幼儿园免除水平，相应减免保育教育费。

目前，各地推行免费学前教育的进展成效如何？幼儿园和家长有什么样的体验？“新华视点”记者进行了调查。

切实减轻家庭育儿成本

据有关部门测算，免收幼儿园大班保教费后，仅今年秋季一个学期，将相应减少家庭支出200亿元，惠及约1200万人。

记者走访发现，意见出台后，全国各地迅速制定方案，因地制宜推出各项举措。

辽宁省财政厅、教育厅联合制发实施方案，要求据实足额落实市域内幼儿园免保育教育费财政补助资金，不得因实施免保育教育费政策减少其他原由财政预算安排的学前教育资金。四川各地市（州）明确要求，对已提前收取大班幼儿保育教育费的，要“一园一策”制定和落实退费方案。内蒙古自治区鄂尔多斯市准格尔旗通过“政府兜底+全域覆

盖”的机制，对全旗44所幼儿园的10213名在园幼儿每年减免3600元保教费，率先实现三年学前教育保育教育费全免。

四川成都市民李女士的女儿在龙泉驿区一家民办普惠园就读大班，以前每月要交保教费1000元，参照当地同类型公办幼儿园免除水平，本学期开学后每月免收保教费600元。“这个政策实实在在减轻了我们的负担。”她高兴地说。

辽宁沈阳浑南区第九小学幼儿园执行园长付麒武告诉记者，原来大班学生的保育教育费是每月1045元，不收取这笔费用后，有90多名孩子因此受益，家长们普遍对这一政策表示欢迎。

中国教育科学研究院基础教育研究所副研究员高丙成认为，学前一年免保育教育费相关政策的实施，有助于促进教育公平、减轻家庭育儿成本，更好满足人民群众幼有所育、幼有优育的需要。

确保学前教育“免费不减质”

免费学前教育政策实施后，如何确保学前教育“免费不减质”？

受访业内人士和专家表示，减免保育教育费后，补助资金按时到位至关重要。“为确保教育

质量，幼儿园正常运营的费用不能少。如果补助资金不能到位，各方面工作都很难开展。”沈阳市希望之星幼儿园负责人金贞玉说。

资金能否到位问题，是不少幼儿园关注的焦点。有从业者担心，学前教育免费政策可能给民办园带来更大资金压力。

对此，意见明确，对因免保育教育费导致幼儿园收入减少的部分，由财政对幼儿园予以补助，所需资金由中央财政和地方财政共同承担。

记者了解到，未来，有关部门还将定期对政策实施情况进行评估；根据评估结果，适时调整各地免保育教育费生均财政补助标准，保障幼儿园正常运转。

在保证资金的基础上，一些地方还通过硬件改造、资源共享等形式，加强学前教育资源供给。

在四川省凉山彝族自治州，当地通过改造村委会活动室、学校富余校舍等方式，在尚未覆盖学前教育资源的行政村和人口较多、居住集中的自然村设立幼教点，招收学前幼儿；省财政还按照每生每年700元的标准对凉山州在园幼儿给予保教费减免，基本实现适龄学前儿童“应读尽读”。得益于免费学前教育的推行，当地儿童普通话水平明显提

升，解决了民族地区学生因听不懂普通话导致学习跟不上问题。

准格尔旗将多所幼儿园组建成幼教集团，建立起“资源联享、师资联训、课程联研”的协同机制，通过骨干教师指导带教、跨园支教、跟岗学习等方式，让优质教育资源流动起来，破解了教育资源不均难题。

“之前孩子在老家上幼儿园，听说准格尔旗的幼儿园条件好还不收保教费，这个学期我们就把孩子接到这边入园。现在经济负担减轻了，一家人也团圆了，我们能够更好地陪伴孩子成长。”在准格尔旗务工的外地人刘海娇说。

加强普惠托育体系建设

构建生育友好型社会，需要切实解除家长的后顾之忧。不少受访家长表示，在推进免费学前教育制度的同时，希望可以继续加强普惠托育体系建设，让更多家庭享受到政策红利。

北京市民李先生的女儿今年两岁，他最近正忙着为孩子寻找合适的托育机构，但这些机构要么离家较远，要么收费较高。他建议，依托现有幼儿园多开办普惠托班，既解决双职工家庭的后顾之忧，也帮助未达入园年龄的幼儿尽快适应幼

儿园生活。

记者在走访中了解到，与幼儿园相比，托育机构需要更多人力，设施和场地要求也更高，运营成本普遍较高。“我们现在有一些政府补贴，但与实际成本相比，仍有一定差距。”重庆10分妈妈托育示范园教学督导傅倩建议，加强对托育机构的精准补贴，进一步完善卫健、财政、发展改革、教育等部门的职责分工，统筹协调推进普惠托育发展。

另一方面，托育从业人员面临薪酬不高、劳动强度大、职业发展模糊等问题，流动性较大，制约着托育行业发展。重庆贝弗特托育早教中心园长李丽建议，在专业人才体系标准建设、学习平台建设等方面出台更多支持政策，加强婴幼儿托育学科专业建设，并将婴幼儿照护服务相关职业工种纳入职业培训认定范围，对符合条件的从业人员给予补贴。

“专业托育机构能提供丰富的活动和科学的育儿方法，是学前教育的有益补充。期待有关部门未来继续加大对托育体系建设的支持保障力度，提高社会对专业托育服务的认知度。”重庆青桃李托育服务有限公司青桃李未来馆园长助理杨惠媛说。

据新华社

世界最大！我国超重力实验装置启动核心设备

近日，国家重大科技基础设施——超重力离心模拟与实验装置在浙江杭州启动首台离心机主机。该设施将营造超过地球重力千百倍的“超重力场”，实现“时空压缩”效应，为一系列研究提供关键支撑。

超重力离心模拟与实验装置由浙江大学牵头建设，包括三台离心机主机，以及边坡与高坝、岩土地震工程、深海工程、深地工程与环境、地质过程、材料制备等六座实验舱的18台机载装置。

本次启动的首台离心机“CHIEF1300”容量为1300g·t（重力加速度·吨），是目前世界上容量最大的离心机。此外，容量为1500g·t和1900g·t的两台离心机“CHIEF1500”和“CHIEF1900”正在紧锣密鼓地安装建设中。

为什么要建设超重力离心模拟与实验装置？

地球重力场的加速度约为9.8米/平方秒，称为常重力场，超过这个数值就称为超重力场。例如坐过过山车时人承受的最大加速度会达到常重力的2倍，航天器发射时加速度可达常重力的4至5倍，太阳上的重力场是常重力的28倍，而超重力离心模拟与实验装置离心机主机的超重力最大将达到常重力的1500倍。

“超重力场中，科研人员在实验室中能以很小的尺寸、极短的时间，再现真实世界中的重大灾难、地质演化、极端环境。”超重力离心模拟与实验装置首席科学家、中国科学院院士、浙江大学教授陈云敏说。

例如，在100倍常重力的实验中，100米的真实物体可以“缩尺”至1米，100年的污染物迁移过程可以“缩时”至3.65天。这种“时空压缩”效应，将为国家重大科技任务开展、重大工程新技术研发和验证、物质科学前沿发展等方面提供关键支撑。

“超重力场”如何实现？“CHIEF1300”的主机室是一间占地约230平方米的圆形地下室，位于中央的离心机就像是一个能够高速“自转”的巨型“天平”。

工作时，半径长约6.4米的转臂将带动实验装置高速旋转，速度越快，离心力越大，当离心加速度超过地球常重力，就形成超重力场。目前，该离心机的超重力场已调试运转至验收指标，可实现常重力的10倍到300倍。

“为了令装置提供丰富且稳定的超重力环境，更广泛地支持不同学科的需求，我们特别采取了深基坑、低气压机室、液冷壁技术等一系列方

案，保障主机的高质量运行。”超重力离心模拟与实验装置总工程师、浙江大学求是特聘教授凌道盛说。

超重力离心模拟与实验装置如何推动研究发现？

据介绍，该设施是将超重力场与极端环境叠加一体的大型复杂科学实验设施。18台机载装置覆盖深海深地资源开发、防灾减灾、废弃物地下处置、新材料制备等多个领域。

在一系列预研实验中，研究人员已有许多收获：在深海高压温盐实验装置中，复现2000米深海的水压，试验深海海床中可燃冰开采的安全性；在超重力振动台中，模拟强震的地质危害，验证水电站坝基的抗强震设计；在造波、造啸及重力流实验装置中，推演4米高浪、20米海啸与海床的互相作用；为海上风电场选址提供参考；在超重力定向熔铸炉中，制备高铁接触网导线材料，具有缺陷少、强度高、延伸率大等性能……

“超重力的世界非常精彩！”陈云敏说，超重力离心模拟与实验装置将致力于构建开放共享的国际前沿科研平台，期待与全球顶尖科研力量与团队合作开展合作，为全球科学研究的持续进步与创新发

展注入动力。

据新华社

两部门发文规范学校食堂大宗食材采购验收管理工作

本报讯（记者 任洁）近日，教育部、市场监管总局联合印发《学校食堂大宗食材采购验收管理工作指引》（以下简称《指引》），进一步规范全国各级各类学校食堂大宗食材采购验收管理工作，深化全国中小学校园食品安全和膳食经费管理突出问题专项整治，健全校园食品安全制度体系，切实提升校园食品安全保障水平。

《指引》强调，学校应在听取学校膳食委员会、中小学校园膳食监督家长委员会或家长委员会、教职工代表大会意见的基础上，按照“三重一大”要求，采购依法取得相应资质的供应商生产经营的大宗食材。学校食堂大宗食材供应商须具备合法经营资质，产品质量符合相关国家标准，具备相应供应能力，近3年内未发生食品安全事故或查实食品安全事件，未列入严重违法失信名单。

每一学年，由学校对中标供应商实施学年度评价，制定详细的考核办法、退出机制和应急预案，采取自行或委托第三方机构的方式开展考核工作。在供货过程中若发现假冒伪劣、不合格食材等问题严重的，因所供应大宗食材直接造成食品安全事故的，应取消其供货资格、终止与相应学校签订的合同并追究供应商造成的损失及法律责任，学校及时向教育部

门报告，列入供应商不良记录清单。

《指引》要求，学校大宗食材采购应严格执行进货查验制度，确保食材来源可溯、质量安全。采购食品及原料应遵循安全、健康、符合营养需求的原则，禁止采购、使用不合格食材。在验收管理方面，要求学校建立“双人或多人联检”查验制度，集体验收，公开透明。对于验收不合格或禁止采购的食材，应当场退回或销毁，并如实记录。鼓励有条件的地方建立大宗食材采购数字化平台，推进电子化票证管理。

《指引》对学校食堂大宗食材入库及贮存管理、档案记录管理、从业人员培训等关键环节管理进行规定，明确要求对入库查验验收合格的大宗食材应及时入库，登记相关信息，贮存管理符合《餐饮服务食品安全操作规范》，设置有效病媒生物防制设备，与有毒、有害等其他污染源保持规定的距离。建立大宗食材管理档案，如实记录全过程信息，专人保管。

《指引》要求学校落实校园食品安全校长负责制，将食品安全工作列入学校重要议事内容，每学期至少在食堂召开一次现场办公会，中小学校和幼儿园严格执行学校负责人陪餐制，坚持学校食堂公益性和非营利性原则，完善大宗食材信息公开制度。