

陪孩子写作业是母亲一个人的任务吗？如果换成父亲来陪写作业，需要注意哪些地方？父亲如何在陪伴的过程中帮助孩子成长？听听专家和家长的建议吧。

父亲如何有效地陪伴孩子写作业？



邵怡明 绘图

宋先生 公务员 儿子10岁

从监督转向支持,鼓励孩子主动思考

我妻子是一名儿科医生，工作特别忙，孩子主要由我来带。在陪孩子写作业这方面，我曾经走过弯路，和孩子闹得脸红脖子粗，结果自己生了气，孩子作业还是完成得不好。经过反思，我逐渐调整陪伴方法，如今已和儿子磨合得非常顺畅。

我认为陪孩子写作业的核心不是监督他完成，而是要保护孩子的学习

兴趣,培养其学习能力。所以当儿子不会做数学题抓耳挠腮时,我的第一反应不再是“赶紧给你教会了”或者“时间太晚了,我替孩子写吧”,而是先问自己,“他现在需要答案,还是解决问题的信心?”所以我先安抚孩子让他心情放松,等他情绪稳定后再启发他正确思考。

我用“提问”代替“讲解”,耐心地听孩子说出解题思路,发现其中的

错误时不直接否定,而是通过提问题引导他关注解题步骤,慢慢想到正确的逻辑。当孩子卡在计算环节时,我没有直接给出正确答案,而是拿出他爱玩的积木分堆演示,用他熟悉的实物工具重新表述问题,降低抽象难度。因为低年级孩子的思维依赖具象,把数学题目“翻译”成生活场景,才能帮助孩子克服理解障碍。

等这道题解决后,我会鼓励孩子,“你刚才虽然算错了,但敢说出自己的想法,还能知错就改,说明你愿意主动思考,是爱学习的表现。”我用这种具体反馈替代空洞表扬,让他树立信心,学会正确的学习方法。

如今,儿子不再一遇到难题就沮丧放弃,而是先自己想办法,实在不会才请教我,我们的关系变得更亲密了。

钟先生 保险从业人员 儿子12岁

父亲陪写作业不止要“盯进度”,更要成为其成长引路人

以前,因孩子作业错得多,我总是忍不住批评他,导致孩子抵触写作业。现在,我意识到,陪写作业不是简单的监督,更是参与孩子成长的重要契机。

“爸爸,这道数学题我总也算不对。”前几天,孩子在写作业时向我求助,我赶紧放下手中的工作,坐在他

身旁,没有直接给出答案,而是拿出草稿纸,和他一起梳理解题思路。

在孩子上小学三年级时,曾因怕写错字而不敢下笔写作文,我爱人陪伴时多次提醒“别写错”,反而让他更加紧张。后来我接手陪写,没有纠结于字词对错,而是先和孩子聊起学校

里的趣事,引导他把想表达的内容口头说出来,再鼓励他逐句写下来。“爸爸说,先把故事讲清楚,比字写得漂亮更重要。”孩子渐渐克服了对写作的恐惧,作文成绩也稳步提升。

这样的做法都是我调整后的结果。此前,我总是忍不住批评他,导致孩子

抵触写作业。后来我调整了方式,做对题目时,我会追问“你是怎么想到这个方法的”;做错时,会和孩子一起分析“哪里需要改进”。如今,孩子遇到难题时,第一反应是“找爸爸一起想想”。我认为,这种陪伴能帮助孩子建立自信心,也能让孩子感受到完整的家庭关爱。

李先生 工程师 女儿8岁

把“写作业”变成孩子可以自己通关的小游戏

说起陪孩子写作业,相信很多家长都很犯愁,其实很多时候是我们家长把问题想当然化了,认为作业难度就是这样、很简单,但对孩子来说这就是新知,很多时候孩子不明白其中的内容,更理解不了,这就会产生矛盾。这时候,家长往往解决不了孩子的认知问题,也解释不好题目的细节,常常就会生气、发脾气。所以,我觉得不管是爸爸还是妈妈,陪孩子

写作业首先要处理好自己的情绪,千万不要带着情绪去陪孩子写作业。与此同时,孩子写作的时候,家长一定要给自己和孩子留够充足的时间。有些家长会催促孩子:“赶紧写作业,我还有很多事情要干呢。”这样无形中会给孩子制造一种焦虑,反而不利于孩子写作业。给孩子一个宽松包容的学习环境,这点也很重要。

接下来就是平静地面对作业。试

想为什么写作业那么困难呢?玩游戏,孩子就从不需家长陪,总能找到高兴的玩法。所以,我陪孩子写作业的时候,主打把“写作业”变成孩子可以自己通关的小游戏。一般,我跟孩子坐在书桌前后,我会问孩子今天在学校开心吗?有什么好玩的事情?……通过闲聊逐渐把孩子的注意力集中在学习上。接下来统筹一下今天的作业,我会跟孩子一起把这些作业分成一个

一个小任务。孩子每完成一个任务,我就会跟孩子来个击掌之类的小姿势,每半个小时,我们也会一起去喝口水,上个厕所啥的。通常孩子写作业的时候,我会在旁边工作——在孩子眼里,这是我的家庭作业。等完成作业后,我们还会用手机拍一张“写完的作业+孩子笑脸”,当场给孩子看,说:“这就是今天的高效模式,明晚我们继续。”

国家开放大学教育学院副教授、基础教育系主任 王海平

摆正位置,采取适当方法帮助孩子悦纳自己

陪孩子写作业,很多家长可能会有崩溃的经历,这是正常的过程,家长不要一味地埋怨孩子,应该进行反思。“你觉得这个题很简单,孩子为什么就不会?”其实反过来想想,孩子就应该不会,因为你已经学过很多知识,很难再回到孩子的状态。比如辅导孩子做数学作业,有时候大人觉得这道题不难,那是因为你学过方程,会不自觉地把这个方法直接带进去,因为学过更高级的办法,容易把原来的办法忘了但孩子在这个阶段还没有学过,这时候他就不会了。所以在辅导作业时,要理解自己,理解孩子,找到方法,彼此成长。

父亲在辅导孩子的时候,一是要摆正位置,知道作为家长应该处于什

么样的角色状态中。要知道自己不是孩子的老师,没有办法像中小学教师那样给孩子系统讲解相关知识点,毕竟在这方面你没有孩子老师专业。而且父亲也不是孩子,不能完全替孩子去做事情,辅导作业不等于家长要替孩子完成作业。家长要做孩子的支持者,成为“潜水艇”式父母,就是说孩子不需要的时候潜在水底,需要的时候,马上浮上来去做该做的事情,这个定位很形象地说出家长在亲子关系中扮演的角色。

二是要给孩子留足自然成长的空间。例如,当孩子向父亲展示自己的作业或者作品时,其实是想让父亲欣赏、表扬自己,不是想得到批评。父亲应该在孩子需要赞赏的时候不吝惜表扬,而不是马上纠错、找问题。等

过一段时间,就会发现孩子有自己的想法,同时内化了一些家长和老师说过的内容,并随着日常实践慢慢融进去。我们应静待花开。

三是要采取一些适当的方法,比如通过共同做游戏的方式提高孩子的学习兴趣,调动他的积极性,也让他看到自己的隐藏实力。

四是要给孩子讲一些道理,让孩子理解后悦纳自己,然后按照这个原则去做。比如背英语单词,孩子刚开始觉得很困难,父亲要把问题归因在孩子还不够努力、方法还没有掌握等方面,绝对不能说“你太笨了”“能力不行”,长期这样说会造成孩子习得性无助。如果孩子反映自己已经很努力就是没背下来,父亲可以告诉他有一个规律记忆,即遗忘

是有规律的。按照规律不断复习,慢慢地才会忘得越来越少,这个时候才算记下了。总之,父亲在陪伴孩子成长的过程中,具有不可替代的作用,父亲要当好孩子成长路上的导游与伙伴。

本报记者 任洁 周美玉 杨琳琳



更多精彩欢迎关注
“北京市家庭教育研究会”微信公众号

家庭教育指导服务“养育新观察”系列
直播由北京出版集团父母必读杂志社、北京市家庭教育研究会主办