

奋进新征程 建功新时代·北京劳动者之歌

“让每个学生都像莲子般拔节生长”

——记北京市“紫禁杯”优秀班主任特等奖获得者、人大附中通州校区教师熊丽双

□本报记者 任洁 文/摄

将学生的成长历程比喻为莲子的拔节生长，从初入职的满怀教育热情逐渐深入教育本质，在十一载的历练中成长为一名优秀的“育莲人”。北京市“紫禁杯”优秀班主任特等奖获得者、人大附中通州校区教师熊丽双积极为学生搭建自我发展平台，让每一颗“小莲子”都能在爱的滋养中破壳绽放。

开展多彩班级活动 引导学生拔节成长

熊丽双2014年进入教育系统工作，既教语文又当班主任。她秉承芙蓉小学“清新融通”的办学理念，将班里的每个孩子视作一颗颗“小莲子”。她认为，孩子的成长规律和莲子的成长阶段很相似，通过“让每颗小莲子拔节生长”的育人理念给予学生充分的自我、自主、自立成长体验机会，让学生在和谐共融、主动发展的小组和班级中聚力成长。

为了让一年级学生尽快融入班集体，熊丽双推出丰富多彩的班级活动，师生共同建设班级文化。她带着孩子们培育莲子、制定班级“和”约；她举办“萌娃闯关卡”系列活动，助力学生树立德智体美劳全面发展的成长意识；她结合学生的年龄特点，通过学习优秀传统文化，引导他们养成谦虚礼让、勤奋好学等良好行为习惯；她安排每日“莲”播，每周评选“小荷之星”，借助同龄榜样引领学生见贤思齐；她带着学生设计“文明礼貌游戏棋”，引导孩子们在潜移默化的游戏中端正自身言行，体会作为“荷塘”一份子的担当。



中年级是学生合作行为发展的关键期。熊丽双依托小组合作模式，让不同学习能力和气质性格的学生编成一个个小组，相互影响，涵养多维能力。她举办“小组风采设计大赛”，激发各组成员的创造力与团队协作精神；她设立“道德银行 美德超市”，小组共用“积分存折”，共赢好习惯道德币，发挥小组合作效能。每个学期，班级都会举办“玩转魔方”等启智专项活动，从小组赛到班级赛，学生们在趣味游戏中启发智慧，小组合作从共建共促走向共生。师生们还共同参与10人八字长绳跳，这项集体活动不仅让学生在快乐的跳跃中强健体魄，更让各小组学会共同进退。在学校的长绳比赛中，“莲子”班以两分钟182跳的成绩获得冠军。

进入高年级，“小莲子”们的自主意识大幅增强。熊丽双通过完善学校家国情怀系列课程，

涵养学生的世界观、人生观与价值观，为他们的成长注入更多正能量。“小莲子”们自主策划了“百年党史润童心”系列活动，协同全校师生一起绘制中国共产党百年历史画卷，携手政协委员、家长、教师一起讲述党史故事，走近先锋模范，触摸榜样力量。在班级家委会的协助下，她还带领学生结合特色节日组织“感恩社会，志愿服务”系列主题活动，学生们走出校园参与社区志愿服务，将义卖款项资助给甘南地区的小朋友，到张家湾山庄植树，到区图书馆志愿服务，一次次传播“莲子班”的文化与精神。

“莲子班”的带班岁月滋养了带班智慧

带班时，熊丽双希望自己能够成为学生绝对信任的大人，永远给予他们理解和支持；还是他

们身边有原则的“守护者”，用行动教会他们责任、尊重和坚持，一起探索未知，与学生共同成长。

刚入职的熊丽双意气风发，学生小东的异常表现却给了这位年轻教师当头一棒。溜去别的班在黑板上涂鸦，把借来的铅笔放到同学的水杯里……小东一系列大闹天宫般的行为让人抓狂。熊丽双来到小东家进行家访，得知孩子异常背后的原委——小东患有多动症加轻度自闭。面对家长悲伤无助的神情，她决心尽全力帮助这个孩子，让小东在学校幸福快乐地成长。

当晚，熊丽双便与小东的主治医生建立联系，连夜制定出家校医协同矫正计划。她每周与医生视频沟通，开展行为观察监测和追踪记录，阅读国内外特教资料，向特教专家请教，这些几乎占据了她的所有空余时间，但她没有丝毫厌烦。

为了让小东尽快融入集体，熊丽双拉着孩子的手走进小伙伴中间，并邀请学生们结成“影子”小组来帮助小东。她和小东一家制作了感恩卡，约定当小东的行为打扰到别人时，小东要道歉并送上感恩卡；每周未使用的卡片可以满足小东一个愿望，比如听数学老师唱首歌，替学校阿姨去荷塘喂一次小鱼……在刚开始的一段时间里，小东对她和同学的善意神情木然，但她坚信水滴石穿的道理，继续为小东提供个性化照顾。

一天，小东把厕所弄得满室污秽，闻讯赶来的熊丽双看到孩子一脸的惊恐，忍住对脏污的本能反应，拉过小东的手为他按摩穴位安抚他的情绪，不住地用话语安慰受惊的孩子。当小东情绪

稳定后，她找来抹布，一点点把厕所清理干净。放学后，她跟着小东回家，和他的父母促膝长谈。令她意外的是，临别时小东居然拉起她的手说：“熊老师，住我家吧，外边太黑了，坐车还得花钱。”听到这个自闭孩子用稚嫩童音说出关心他的话语，她不禁热泪盈眶。

相守的6年间，熊丽双觉得不是自己成就小东，而是小东成就了她。“在与小东共成长的过程中，我明白要用耐心等待他的进步，要用欣赏的眼睛发现他的闪光点，更学会用包容接纳他的与众不同。静待花开不是口号，而是真正融入班主任的日常行动中。”在无数双手的扶持下，小东的行为不再那么“特殊”，最终顺利毕业。

与“莲子班”共成长的岁月，滋养了熊丽双的带班智慧，更成为她育人理念的基石。凭借出色的带班成果，她获得第37届北京市中小学“紫禁杯”优秀班主任特等奖，并在2023年全国中小学班主任基本功典型经验交流活动中受邀分享带班经验。

如今，熊丽双调入人大附中通州校区，继续担任语文教师和班主任。得益于从“莲子班”总结的核心策略，她继续为每届学生量身定制适合的带班方法。在新接手的“青松班”中，她以“成长档案”记录生命拔节的轨迹，用“能量驿站”唤醒学生自主成长的内驱力，让教育在更广阔的土壤中生根。她最大的愿望，就是“孩子们长大后关于小学时代的记忆温暖而明亮，而我能模糊而美好地融合在这段记忆里——是那个给予他们尊重、勇气和力量的班主任。”

恒丰银行北京分行理债业务部清收专员佟冠楠：

万里清收路，颗粒尽归仓

□本报记者 刘欣欣

2024年1月18日，在恒丰银行北京分行办公室内，随着某项目案款到账的提示音响起，佟冠楠与身边的同事们相拥庆贺。这笔入账标志着恒丰银行北京分行理债业务部将国有资产颗粒归仓，也是该部门成立以来打赢的最大一场“硬仗”。作为恒丰银行北京分行清收专员，佟冠楠从营销岗位转型理债工作1239天后，与团队用坚守与奋斗交出了亮眼答卷。

时钟拨回到2021年，彼时恒丰银行北京分行理债业务部刚刚成立。有着10年客户经理经验的佟冠楠作出了职业生涯中一个重大选择：放弃深耕多年的营销工作，加入这支全新的理债队伍。

“当时心里也打过鼓，全新的领域、未知的挑战，不知道这个选择到底对不对。”回忆起当

初的决定，佟冠楠依旧清晰记得内心的挣扎。想到这个选择或许能为银行发展带来不一样的价值，能为国有资产的保值增值贡献自己的力量，她还是毅然踏上了这条“火线”。

转型之路从不是坦途。刚接触理债工作时，陌生的法条、复杂的案情、繁琐的材料梳理，都让佟冠楠倍感压力。“白天跟着同事跑流程、学经验，晚上回到家就抱着专业书籍‘啃’，经常一看就到后半夜。”为了尽快上手，佟冠楠开启了“头拱地、动起来”的奋斗模式，一户一策梳理案件，反复推敲案情细节，甚至会模拟谈判场景与同事“左右互搏”，在一次次实战演练中打磨专业能力。

在法院沟通时，他们耐心向法官阐述案件细节，逐字逐句核对材料；回到住处，又连夜梳理当天的沟通成果，调整第二天的工



作方案。“有时候为了一个关键证据，我们可能要在两个城市间来回跑好几趟，但没人抱怨，大家心里都憋着一股劲。”佟冠楠说。

2024年1月18日，当项目案款到账的消息传来，所有的疲惫与焦虑都化为了激动的泪水。这场历时许久的清收战役，不仅成为全行受托期以来最大金额的司法清收案例，更让佟冠楠完成了从“软妹子”到“铁娘

子”的蜕变。

如今，回望1239天、上万公里征程、45场庭审的理债清收路，佟冠楠早已解开当初选择的心结，“理债工作让我能和恒丰同频共振，在助力银行高质量发展的过程中实现自己的价值。”未来，她仍将带着这份坚守，用每一次认真的案件梳理，每一场坚定的谈判博弈，在守护国有资产的道路上继续前行。