

破题“带娃难”， 让“幼有所育”惠及千家万户

“家门口就有这么专业的活动，孩子玩得尽兴，我们也学到了科学带娃的方法，带娃焦虑少多了！”在山东省东营市文汇街道中山社区“向日葵亲子小屋”，陈女士在亲子辅导员引导下和孩子共同完成趣味游戏，喜悦之情溢于言表。

“幼有所育”不仅关系千家万户的幸福，更关乎民族的未来和希望。我国3岁以下婴幼儿人数接近3000万，这一“最柔软”的群体，需要最用心的呵护。

近年来随着经济社会发展，较快的生活节奏、高昂的托育成本、稀缺的优质托育资源，让一些育龄夫妇陷入“想生不敢生”“生了无人带”的困境。要实现“幼有所育”，就必须直面育儿痛点，从根子上解决问题。

人民有所呼，改革有所应。

“十四五”规划纲要将“每千人口拥有3岁以下婴幼儿托位数”列入经济社会发展主要指标；《中共中央 国务院关于优化生育政策促进人口长期均衡发展的决定》定下目标：到2025年“普惠托育服务体系加快建设”。

党的二十届三中全会《决定》进一步明确，“完善生育支持政策体系和激励机制，推动建设生育友好型社会”，“加强普惠托育服务体系建设，支持用人单位办托、社区嵌入式托育、家

庭托育点等多种模式发展”。

发展托育服务从“软任务”变为一项重要发展指标，彰显出党和政府推动实现“幼有所育”的坚定决心。

实施中央财政支持普惠托育服务发展示范项目，开展全国托育服务质量提升行动，探索“托幼一体化”等多种形式的托育服务……政府主导、社会参与、多元并举，各方协力增加托育服务供给、拓展婴幼儿照护路径。

一个普惠、可及的托育服务体系正加速构建——国家卫生健康委数据显示，2024年，全国托位数达到573.7万个，比“十三五”末增长126%；托育服务县级覆盖率达到98.5%，托位数连续3年增长率超过20%。

3岁以下婴幼儿照护个人所得税专项附加扣除标准提至每孩每月2000元；今年起3周岁前每孩每年可领取3600元补贴；19个省份和新疆生产建设兵团全面实现生育津贴直接发放至个人……为减轻育儿负担，国家和地方还不断拿出“真金白银”。

实现“幼有所育”，不仅要托得上、托得起，还要托得好。中国计划生育协会近年来在全国开展“优生优育进万家”活动，通过开展家长课堂、亲子活动、入户指导等方式，为群众

提供“家门口”的家庭育儿指导服务，有些地方还提供临时托、互助托、计时托等“喘息服务”。

中国计生协专职副会长姚瑛介绍，专家评估发现，参与过亲子小屋活动的家长送托意愿提高20个百分点，家长参与小屋活动时间越长，对自己的育儿能力就越自信、育儿焦虑就越少。

建设普惠托育服务体系是一项系统工程，需要久久为功。要不断增加普惠托育支持力度、扩大普惠托育服务覆盖范围、强化托育人才队伍建设、安全监管，让更多育儿家庭“有地儿托”“放心托”。

国家卫生健康委等七部门联合发文提出，加快构建以托育综合服务中心为枢纽，以托育机构、社区嵌入式托育、幼儿园托班、用人单位办托、家庭托育点等为网络的“1+N”托育服务体系；两部门《关于以城市为单元整体推进普惠托育服务发展的通知》要求申报城市编制普惠托育服务发展实施方案，摸清需求底数，明确“十五五”时期普惠托育服务设施总量、分布和建设任务……

一项项务实举措，让“带娃不再难”逐渐从愿景变为现实，让“幼有所育”惠及千家万户。

据新华社



西安:老厂房“变身”影视基地

在陕西省西安市长安区子午街道，一座由工业遗址翻新而成的影视基地——西影风雷年代影视基地今年1月投入运营。该影视基地前身为上世纪六十年代投产的风雷仪表厂，仪表厂于2006年退出历史舞台，但厂区的风貌得到完好保留。2024年以来，西影集团与西安工业投资集团在厂区原址共建以年代剧为主题的影视基地，为剧组提供影视拍摄“一站式”服务，同时积极发展影视文旅融合产业，使老厂房焕发新生。图为西影风雷年代影视基地一处由旧厂房改造的咖啡厅。 新华社发

破亿方！

我国首个海上碳封存项目取得重大进展

新华社电 中国海油10日宣布，我国首个海上二氧化碳封存示范项目——恩平15-1油田碳封存项目累计封存二氧化碳突破

1亿立方米，减少的碳排放量相当于植树220万棵，标志着我国海上二氧化碳封存技术、装备和工程能力已臻成熟。

恩平15-1油田作为我国南海东部首个高含二氧化碳的油田，若按常规模式开发，二氧化碳将随原油一起被采出地面，不仅对海上平台设施和海底管线造成腐蚀，还将增加二氧化碳排放量，与绿色发展理念相悖。

今年5月，我国首个海上二氧化碳捕集、利用与封存(CCUS)项目在该油田平台投用，通过技术手段既驱动原油增产，又实现二氧化碳封存，开创“以碳驱油、以油固碳”的海洋

能源循环利用新模式。据预测，未来10年，该油田将回注二氧化碳超100万吨，驱动原油增产达20万吨。

中国海油深圳分公司恩平作业公司副总经理徐小虎说：“该项目自正式投运以来，已持续安全运行超15000小时，高峰日注气量达到21万立方米，‘生态保护与能源开发协同推进’的创新模式，为我国海洋油气田绿色低碳开发提供可复制、可推广的新路径，成为我国推进碳达峰、碳中和目标实施的重要实践成果。”

中国海油深圳分公司生产部经理吴意明表示，CCUS技术的稳步发展，将为我国实现“双碳”目标提供技术支撑，推动能源行业向绿色、低碳、可持续方向转型升级，并为全球气候治理贡献中国方案和中国力量。

针对汽车行业网络乱象 六部门联合开展专项整治行动

新华社电 记者10日获悉，工业和信息化部、中央社会工作部、中央网信办、国家发展改革委、公安部、市场监管总局等六部门近日联合印发《关于开展汽车行业网络乱象专项整治行动的通知》，决定在全国范围内开展为期3个月的汽车行业网络乱象专项整治行动。

本次专项整治行动将集中整治非法牟利、夸大和虚假宣传、恶意诋毁攻击等网络乱象。重点整治问题主要包括：

一是非法牟利问题。例如，通过制作虚假图片、视频，捏造故事，炒作和散布涉车企负面话题，恶意解读汽车企业销量波动，攻击汽车企业经营发展战略等，赚取网络流量，获取商业利益等。

二是夸大和虚假宣传问题。例如，对汽车、动力电池的性能、功能、质量、销售状况等作虚假或者引人误解的宣传，欺骗误导消费者等。

三是恶意诋毁攻击问题。例如，以遏制、打压竞争对手为目的，诋毁攻击汽车企业或者汽车

产品，抹黑企业声誉或者商品声誉，对企业进行恶意投诉等。

通知强调，要通过组织企业自查、畅通举报渠道、深入分析研判，根据有关问题线索，强化汽车行业网络乱象处置力度。建立快速处置渠道，依法依约关闭并公开曝光一批参与汽车行业网络乱象的媒体账号。深挖网络乱象背后的公关公司、营销公司等代理方团队及购买其服务的汽车企业，依法打击惩治。

通知要求，各地工业和信息化、社会工作、网信、发展改革、公安、市场监管等部门要加强组织领导和协调联动。网络平台企业要深入开展自查自纠，加强对采用生成式人工智能技术等的网络水军、“黑嘴”的甄别管控，健全平台涉企侵权信息投诉举报、争议标签、一键关联辟谣内容等产品功能，防止虚假信息误导公众。行业协会要引导行业加强自律建设。汽车企业要深入开展自查，自觉抵制网络水军、“黑公关”“黑嘴”及“饭圈”粉丝等网络乱象。要形成合力，持续净化汽车行业网络舆论环境。

修复文物，修正偏见

——山东特殊教育职业学院文物修复一线见闻

在山东特殊教育职业学院艺术设计系文物修复与保护专业的实训室里，几名学生围坐在一起，商讨给破碎陶片“做手术”的具体方案。不同于别处的文物保护，这里的修复师是听障学生，交流主要依靠手语和眼神。

“别着急，现在还不到配补的时候。”文物修复与保护专业教研主任李傲为记者“翻译”了现场的一句话。

2019年，山东特殊教育职业学院与国有文博单位、企业合作，开设了面向听障学生的文物修复与保护专业。

“修复文物需要沉得住气、静得下心，听障学生不受外界声音干扰，注意力可以高度集中，具备当文物修复师的条件。”李傲说。

这个专业首批招了20余名学生，但很快，任课老师发现，尽管翻译软件可以将老师的话语变成文字并实时显示在大屏幕上，但大量的专业术语让学生“看不懂”，教学效果不佳。

在“复盘会”上，老师们达成共识：传统的教学方法行不通，必须结合听障学生实际情况和职业教育特点，将专业知识点浓缩提炼，明确专业名词、实用工具、操作步骤的标准手语，用学生“听得懂”的方式教课。

今年30岁的专业老师宗恒介绍，通过集中培训和自学，2名

专业老师、2名企业导师都在较短时间内学会了手语，可以用通俗易懂的手语打法解释“最小干预原则”“修旧如旧”等含义。校企还合作编撰了《文物修复手语手册》，将现有手语中不够明确的“揭裱”等词语的手语打法固化。

告别“读字幕”上课，学生的学习热情被点燃。“第一次用手语讲课时，孩子们的眼睛都亮了，手举得高高的，问了很多问题。他们很细腻，能感觉到老师是否付出真心。”宗恒说。班上几个机灵的学生，主动担任“转述员”，随时给“卡壳”的老师补台，常逗得师生共笑。

课上认真、课后加练，学生进步斐然。现在，约70名在校生一年可以修复古籍上万页、陶瓷数百件，部分学生还参与了山东博物馆的文物修复项目。“让人感动的是，他们修复文物时格外小心、仔细，在专注于‘拼凑完整’的过程中，好像也在用耐心和敬畏弥补着某种生命的遗憾。”

随着国家进一步发展技能培训和特殊教育，学校教学的软硬件设施均得到极大提升。实训场地从最初的两张桌子，变成总面积约1000平方米的11间工作室、1间陈列室，测色仪等设备一应俱全。

接受采访时，学生小婧在手

机备忘录里打下了这段话：“能运用科技的力量还原文物的样貌，将文物承载的历史留下来，我感到光荣。这个专业也让我更加热爱中华优秀传统文化。”

近年来，“博物馆热”“考古热”成为风尚，文物修复师、古籍修复师等职业被更多人熟知，相关专业学生的职业发展路径愈发清晰，就业底气更足。目前，文物修复与保护专业已培养近百名毕业生，其中约50人成为专职修复师。

教育之路延伸的同时，特殊学生的自我价值得以彰显，某些社会偏见于悄然中修正。去年毕业的学生菲菲通过微信告诉记者：“从一开始被质疑‘你能干好吗’，到现在客户主动用手语表达感谢，我证明了自己的同时，也把生活的希望传递给了更多人。”

“越来越多的家长正视、重视特殊孩子的职业选择，配合学校一起挖掘他们的潜能。”山东特殊教育职业学院艺术设计系主任田慧说。如今，文物修复与保护专业的录取比例为3:1，咨询量是专业开设之初的5倍。

站在走廊向教室里看去，“无声”之处亦有“深意”，学生们修复着眼前的文物，也为自己拼出了光明的未来。

据新华社