

■劳动时评

加快数字人才培养 更好迈向数智未来

□苏平

数字经济方兴未艾。要瞄准未来科技和产业发展制高点,抢抓数智技术发展机遇,加快数字人才培养,充分发挥数智技术在推动形成新质生产力、实现高质量发展等方面的重要作用,为中国式现代化注入持久动能。

近年来,重庆市强化数字人才引领支撑作用,推动数字技术工程师培育项目走深走实,通过健全目标体系、政策体系、工作体系、评价体系,迭代升级支持政策,着力打造数字技术工程师培育项目实施方案2.0版,组织开展培训114期,培育数字技术工程师5580人,助力全市数字产业实现营业收入9910.2亿元。

(9月3日《中国组织人事报》)

数字人才是以信息与通信技术专业能力为核心,能够运用数字技术驱动业务创新、提升效率和解决复杂问题的复合型、创新型人才。随着数字化技术不断深入社会生活和生产工作,要把握新一轮科技革命和产业变革新机遇,不断加强数字人才队伍建设,推动数字强国建设。

在数字经济时代,大数据、人工智能、云计算、5G、区块链、物联网等技术蓬勃发展,催生了新产业、新业态、新技术和新场景,对数字化应用人才的需求与日俱增。但人才培养需要时间,当前存在人才总量不足、人才素质与产业需求不匹配等问题。有数据显示,我国数字人才缺口有2500万至3000万,特别是人工智能、智能制造、半导体、

大数据等相关领域,人才需求量激增。

数字人才是推动相关领域技术创新、产业升级的关键因素。人力资源和社会保障部等九部门联合发布的《加快数字人才培养支撑数字经济发展行动方案(2024—2026年)》提出,用3年左右时间开展数字人才育、引、留、用等专项行动,提升数字人才自主创新能力,激发创新创业活力,增加有效供给,形成集聚效应,打造一支高水平数字人才队伍,支撑数字经济高质量发展。要顺应数字经济快速发展带来的人才新需求,增强人才培养改革紧迫感,加快数字人才培养,为我国数字经济做大做优做强、强化数字中国建设提供强有力的智力支持与人才保障。

构建数字人才培养体系。高

校要在推动数字中国建设、发展新质生产力中发挥积极作用,加强数字学科建设,加大交叉学科人才培养力度,培养既具有技术创新能力又懂产业融合的复合型高素质数字人才,为高质量发展和科技自立自强提供支撑。要突出职业教育技能培训优势,推动相关专业升级和数字化改造,将数字素养与技能培养融入职业教育,增加数字人才有效供给。同时,还应加强就业在岗数字人才的培训,增强数智技能,全方位提升数字人才技能和素养。高校、职业学校与企业应畅通“产学研”合作,共同开展数字人才培养,坚持“产教融合、产才融合”,推动壮大高质量数字人才队伍。

营造良好发展环境,形成数字人才集聚效应。让数字人才供给符合数字产业化和产业数字化

发展需要,要在人才引、留、用上下功夫。政府应加大数字人才的投入力度,支持行业企业、职业院校等加强数字技能人才的培养培训,通过定向培养、引进等方式,优化人才结构。要不断深化数字人才培养、使用、评价、激励、服务等体制机制改革,建立以创新能力、质量、实效、贡献为导向的人才评价体系,建立以职业发展为导向的数字人才服务保障体系,健全激励机制,打造数字人才发展新生态,激发数字人才创新创业活力。

数字经济方兴未艾。要瞄准未来科技和产业发展制高点,抢抓数智技术发展机遇,加快数字人才培养,充分发挥数智技术在推动形成新质生产力、实现高质量发展等方面的重要作用,为中国式现代化注入持久动能。

■每日图评

期待更多的体育场馆化身“健身会客厅”

夜幕降临,浙江台州市体育中心愈发热闹起来。田径场上,奔跑的身影掠过跑道;篮球场内,明亮的灯光下,击地声、欢呼声此起彼伏。这里正成为许多台州市民晚上最愿奔赴的“健身会客厅”。(9月8日《台州日报》)

据报道,近年来,台州市大力推进全民健身事业,通过公共体育场馆免费或低收费开放政策,让更多市民享受到优质体育资源。目前该市已有18家公共体育场馆纳入免费或低收费开放名录,覆盖所有县(市、区),场馆类型涵盖体育场、体育馆、游泳馆以及各类综合性健身中心等,有效缓解了市民“健身去哪

儿”的难题。

随着生活水平的提高,广大市民越来越喜爱健身运动。可是,由于许多大型公共体育场馆主要服务于专业赛事和大型活动,市民想进去锻炼,往往面临“门难进”的窘境。如何改变市民健身运动缺场地的问题?笔者以为,台州市公共体育场馆结合自身条件,因地制宜长期免费开放部分运动场地,不仅多渠道为广大市民提供了就近就便、类型多样、设施齐全的健身场地,让他们拥有了“健身会客厅”,提高了幸福指数,而且还可以更广泛地传播健康理念,不断点燃市民的健身热情,让群众的精神文化生活



更加多姿多彩,悄然改变了城市的生活方式。同时,也为市民节省了不少开支,得到了实惠,不失为一个值得学习和推广的好做法。

当然,免费开放健身场馆作

为一种新生事物,并非一开了之,需要在开放实践中加大监督和评估力度,积极探索精细化管理、友好型运营的和谐健康模式。

□费伟华

■网评锐语

“工厂游”让工业文化更有烟火气

汪昌莲:刚刚过去的暑假,“工厂游”火爆出圈。在汽车制造智能流水线,见证机械的完美协作;踏入食品加工厂,揭秘舌尖美味的诞生……社交平台上“工厂游”的攻略被大量转发,一些热门厂区的参观票一票难求。“工厂游”让工业文化更有烟火气,生产流程的透明化,不仅满足了人们的好奇心,更播种下对劳动价值的深切尊重和对工业美学的直观体认。

■世象漫说



文博讲解不能“假俗乱”

随着旅游热持续升温,越来越多的游客不再满足于打卡式游览,文博讲解需求随之水涨船高。但不少读者反映部分“导游”讲解渲染封建迷信、随意歪曲历史、传播低俗内容,让历史文化在错误解读中变了味儿。(9月8日《人民日报》)

□邵怡明

■有感而发

“工伤探视”彰显对职工的关爱

的感谢。

劳动者一旦受到职业伤害,就会感受到身体和精神两方面的双重压力。工会组织开展“工伤探视”,一方面可以安抚受伤职工的焦虑和不安情绪,让他们体会到自己“有人管、有人关心”。同时,通过上门探视可以了解工伤职工的家庭情况,有针对性地开展帮扶。

笔者提两点建议。一是工会开展探视慰问的同时,落实专人

与工伤职工对接,及时掌握他们的诉求。二是送上慰问品和慰问金的同时,还要关注工伤职工的心理状况,持续为他们提供心理疏导,帮助他们重拾生活信心。

受到职业伤害的职工值得同情,更需要关爱。“工伤探视”彰显对工伤职工的关爱,让他们的心灵得到慰藉,让他们重新振作。愿工伤职工得到更多关爱,感受到更多温暖。

□余清明

■长话短说

“匠心学堂”的人工智能课为何如此抢手?

上线仅三天,报名人数突破1600人,来自各行各业、不同年龄的职工来到上海开放大学抢课。这是近日上海工匠学院举行的第六期“匠心学堂”暨第二期“工匠学历班”开班仪式上传出的信息。本期“匠心学堂”为何如此引得职工关注?答案是:人工智能。(9月8日《劳动报》)

据报道,“匠心学堂”是由上海市总工会和上海开放大学面向产业职工联合打造的重点公益项目。本期“匠心学堂”聚焦人工智能,既邀请高校专家深入解读AI理论,又携手企业家分享实战经验,全方位回应一线职工对人工智能的强烈好奇心与学习需求。新设的“人工智能工匠学历班”迎来了首批57名学员。

在人工智能技术快速发展、各行各业对AI技能需求日益迫切的当下,“匠心学堂”推出的人工智能课程一经上线便吸引了众多一线职工争相报名。其如此抢手的主要原因之一,是课程前沿的技术内容、真实的产业场景、权威的导师资源等多维度的精准定位与优势构建,概括来说,就是“学了就能用”,全方位契合了职工的学习与职业发展需求。

笔者以为,“匠心学堂”的人工智能课程为一线工匠和高技能人才构建了职业发展的“快车道”。说得直白点,当人工智能课程让职工“学得会、用得上”,其如此抢手也就在情理和意料之中。同时,这也为职业教育的学习培训等提供了有益的启示,只有站在职工学习者的角度来思考,精准对接他们的需求,强化理论学习在实践中的运用,才能打造有吸引力的职工教育培训优质课程。

□周家和

升级公共学习空间 破解“一座难求”

王军荣:到公共学习空间去学习日渐成为城市新风尚。当前一些城市24小时自助图书馆“一座难求”。如何进一步建设、升级公共学习空间,让公共学习空间“距离更近、门槛更低、服务更优”,值得关注。在城市建设过程中,应为更多人提供可靠、安全的公共学习空间,各地应将升级公共学习空间纳入重要民生工程,让公共学习空间真正成为城市文明的“闪亮名片”。