

■劳动时评

让“技能交换”成为青年社交的价值共鸣新范式

□郭丽华

“技能交换”的流行，不仅展现了当代青年积极向上的精神风貌，更彰显着学习型社会建设的公众智慧。在这个过程中，我们看到的不仅是技能的流动，更是青春能量的交融；不仅是知识的传递，更是时代精神的传承。

在这个知识奔涌的时代，一种新型社交学习模式正在青年群体中悄然兴起，通过以“我之所长”换“我之所需”，“技能交换”正成为当代青年提升自我、拓展社交的创新方式。据《光明日报》报道，某社交平台“技能交换”话题浏览量已突破3200万。这不仅是学习方式的革新，更是当代青年精神风貌的生动写照。

“技能交换”焕发蓬勃生机，源于其对传统学习壁垒的巧妙破解。当人们习惯于为知识技能贴上标签时，年轻人用互助互

学打破了这层隔阂。在某社交平台上，“技能交换”话题下网友们踊跃回应，希望找到匹配的“技能互助伙伴”。调查结果显示，在1000名受访青年中，92.4%的受访青年有兴趣尝试与他人交换技能；73.9%的受访青年认为技能交换会成为社交新方式。“技能交换”恰如一把钥匙，同时打开了求知与社交的两重门。这种“各尽所能、各取所需”的朴素逻辑，让学习从焦虑中解放出来，回归到探索乐趣的本真状态，教学相长的古老智慧在此焕发新机：教日语者通过教学反哺自身，对知识体系有了更深刻的把握；学陶艺者在揉捏塑形中感悟专注的力量。这种双向赋能，正是“技能交换”最动人的生命力。

从深层看，这场风潮折射出年轻一代对“人的全面发展”的自觉追求。马克思曾言：“人的本质是一切社会关系的总和。”“技能交换”构建的“成长共同体”，正是这一论断的生动诠释。当澳门姑娘与北京大学生通过英语和书法相互滋养，当编程高手

在教学中重新审视知识体系，他们获得的不仅是技能提升，更是对自我价值的再发现。这些年轻人不再满足于单一技能的专精，而是主动拓展能力边界，通过跨界学习实现综合素质的提升。在他们身上，我们看到了一种可贵的时代精神：不抱怨资源有限，而是用创造力盘活既有；不沉溺于数字孤独，而是用真诚联结彼此；不在焦虑中迷失，而是在热爱里扎根。当越来越多的年轻人用书法换口语、用摄影换编程、用厨艺换吉他，他们交换的不仅是技能，更是对生活的热爱、对成长的渴望、对连接的向往。这种主动、开放、包容、互助的精神特质，正是当代青年面向未来的核心竞争力。

尤为可贵的是，“技能交换”构建了一种新型社交生态。在算法推送造就“信息茧房”、快节奏生活导致一些人社交圈有限的当下，年轻人渴望真实深入的人与人之间的连接。上海的“技能交换实验室”、深圳的“技能交换大会”，这些线下实践正在重构社交场景。95后张慧的感

受很有代表性：“下班后，我需要一个情绪稳定的伙伴交流共学。”这种需求背后，是对深度社交的渴求。学者提出的“渐进式社交模式”在此得到验证：从线上匹配到线下互动，从技能交流到情感共鸣，年轻人正在建立既有安全边界又充满温度的社交网络。

“技能交换”的实践，还蕴含着对劳动价值交换的创造性理解。每个人掌握的技能都是学习实践的结晶，传统上需要通过货币媒介实现价值转换，而“技能交换”让使用价值实现直接对接。当年轻人用摄影技巧交换编程知识，以烹饪手艺换取吉他弹奏时，他们不仅在交换技能，更在践行一种新型关系——基于互惠共赢而非纯粹功利的新型合作模式。正如在大连玉龙社区的技能库中，家政服务与家庭教育技能互换，文体特长与专业技术互补，每个人既是技能的提供者也是受益者，在互学互助中打破了个体成长的孤立性。这种模式培育的不仅是技能，更是合作意识与责任感。

当然，这股新风尚仍需完善发展。教学水平参差、时间匹配难、诚信机制欠缺等问题确实存在。但我们看到，从上海杨浦区的公益课堂到大连玉龙社区的技能集市，社会力量已经开始为这股自发潮流提供支撑。建立双向评价机制、制定清晰技能标准、倡导“分层社交”理念，这些举措将让技能交换既保持活力又规范有序。

青年是时代的“晴雨表”。“技能交换”的流行，不仅展现了当代青年积极向上的精神风貌，更彰显着学习型社会建设的公众智慧。在这个过程中，我们看到的不仅是技能的流动，更是青春能量的交融；不仅是知识的传递，更是时代精神的传承。当更多人成为知识与温暖的节点，整个社会将织就一张更加紧密、更有温度的学习共同体网络。从这个意义上，我们看到的不仅是个人技能的提升，更是年轻一代对学习本质、社交本质乃至人的本质的深刻理解与创新实践，这或许就是“技能交换”最珍贵的价值所在。

■每日图评

银发市场呼唤更多适老化“口碑产品”

8月28日零时，广州白云站秩序井然，伴随一声悠长汽笛，“南方列车·潇湘号”适老舒适型旅游专列缓缓驶出。264名旅客满怀期待，开启为期17天的新疆深度畅游之旅。这是该专列自今年6月25日首发以来的第3趟行程，此前两趟专列收获广泛好评，仅第2趟旅程，乘务团队就收到27封旅客亲笔表扬信，成为华南地区银发旅游市场的“口碑产品”。（9月3日《南方工报》）

该适老舒适型旅游专列之所以受到老年人青睐和好评，成为适老化“口碑产品”，其主要原因是该专列从硬件设施到服务细节，均围绕老年人出行需求量身定制。全车13节多种房型车厢，均配齐独立卫浴、防滑地板、淋浴凳、无障碍扶手，还安装了SOS紧急呼叫系统，从细节处筑牢安全防线，承诺并做到

“全程医护护航，无购物纯玩”，让老年人走出家门，轻松享受旅途乐趣。

当下，我国银发市场规模很大，而且还有很大潜力待挖掘，一些企业在研发适老化产品时，缺乏创新意识，产品功能、设计等难以满足老年人多样化、个性化的需求。还有一些企业为了追求利润，忽视了适老产品质量。相比之下，适老旅游专列通过产品创新和服务升级，既较好满足了老年人旅行的特殊需求，也为银发经济高质量发展提供了新的动力。

笔者以为，要让适老化“口碑产品”成为银发市场主流，需要多方协同发力。适老化产品的生产、加工、服务企业只有从服务配套、安全保障等方面精心打造适合老年人实际需求的差异化产品，才能在市场上赢得口碑。



相关部门要对产品质量加强监管，社会各界也要多一份关怀，让更多适老化“口碑产品”走进

银发群体生活，让老年人拥有更有质量的晚年生活。

□周家和

■长话短说

劳模工匠上“开学第一课”播下劳动种子

9月1日，秋季开学的第一天，安徽省合肥市望湖小学的学生在开学第一课上惊奇地发现，那些暑假作业里让人钦佩不已的劳动模范出现在课堂上。在与劳模们其乐融融的交流中，学生们觉得，这个暑假的“劳动作业”不仅独特，而且“超值”。（9月3日《工人日报》）

据报道，暑假前，合肥市总工会、市关心下一代工作委员会与市教育局特意对望湖小学的学生们布置了一道特殊的暑假作业：通过查阅资料、观看视频等方式，深入了解指定的10位劳模感人事迹，撰写心得体会。第一天的开学典礼后，10名劳模就来到报告厅，为孩子们上了“开学第一课”。

合肥市望湖小学事先让学生们了解指定的10位劳模感人事迹，撰写心得体会，在此基础上，邀请劳模本人走进课堂，面对面与孩子们交流，近距离感受劳模的日常工作、成长经历和奋斗精神。这样一来，劳模形象更加立体深刻，劳模故事更能鲜活生动地走进孩子们的心中，无疑加深了对劳模精神、劳动精神、工匠精神的教育效果。

劳模工匠是各行各业的“领头雁”，他们的奋斗历程，蕴藏着催人奋进的无穷力量。孩子们聆听劳模工匠的奋斗史，感受劳模工匠身上爱岗敬业的劳模精神，让劳动教育变得更生动、形象。这样的教育课，对于教育和引导中小学生对劳动、尊重劳动、塑造正确的世界观、人生观和价值观大有裨益。

期待各地相关部门大力开展劳模工匠进校园活动，让劳模精神、劳动精神、工匠精神在校园中深深扎根、不断生长，激励广大青少年学生从劳模工匠身上获得启发、汲取力量。

□刘子涵

■有感而发

“医检结果互认”实现医患共赢

的。过去，患者为了获取准确的诊断结果，往往需要在不同医院间来回奔波，携带大量的检查报告和影像资料，既耗费了大量的时间和精力，又增加了经济负担。而今，随着影像数据的“一网共享”，患者可以就近看病、会诊、转诊，真正实现了“让数据多跑路，让患者少跑腿”的愿景。

从医疗资源利用的角度来看，“医检结果互认”有助于提升医疗资源的利用效率。当影像数据能够在各医疗机构间高效对

接和共享时，医生可以迅速查看患者在其他医院所做的影像检查，从而减少不必要的重复检查。这不仅缩短了患者的就诊时间，也使得医疗资源能够得到更加合理的分配和利用，让更多患者能够及时享受到优质的医疗服务。

当然，“医检结果互认”的推进并非一朝一夕之功，还需要不断地完善和深化。山西省卫健委有关负责人表示，下一步将聚焦应用深化和服务深化，加快平台与电子健康卡、检查检验互认

系统的深度融合，确保医保结算与影像互认要求紧密联动。同时，逐步将这一政策向符合条件的基层医疗机构和民营医疗机构延伸，让更多患者受益于这一惠民政策。

“医检结果互认”是一项利国利民的好政策，它以患者为中心，以优化医疗资源配置为目标，以技术创新为手段，实现了医患双方的共赢。期待这一政策能够在更多地区得到推广和普及，为构建更加高效、便捷、公平的医疗体系贡献力量。

□王琦