

奋进新征程 建功新时代·北京劳动者之歌

热爱可抵岁月长

——记门头沟区大峪第一小学附属幼儿园教师陈凡

□本报记者 任洁 文/摄

“热爱是永不坠落的星辰，在长夜中跋涉，因奔赴而成为黎明。”北京市幼儿园“紫禁杯”优秀教师特等奖获得者、门头沟区大峪第一小学附属幼儿园教师陈凡非常喜欢这句话。正是出于对职业的热爱，她一直深耕于学前教育领域，并从中找到属于自己的职业幸福。

怀揣热爱之心 关注与接纳每一个孩子

陈凡从小就是一个“孩子王”，人生理想就是成为一名老师。“因热爱而选择，因被爱而坚定”，陈凡坚信，无论是对职业的热爱，还是对儿童的倾心，亦或是对生活的热忱，只要怀揣热爱之心，就一定可以消融步履的倦怠，找到属于自己的职业幸福。

想要被孩子喜爱，就要懂得孩子、尊重孩子、走近孩子。门头沟区名师工作室、保教质量提升工作坊为陈凡提供了学习平台，让她学习到先进的学前教育理念，并将所学应用于日常工作中。

在门头沟区“儿童在前”教育理念的引领下，陈凡在学习与贯彻落实《幼儿园保育教育质量评估指南》的过程中，深入思考儿童是如何主动学习的，什么是好的师幼关系，什么是对儿童的尊重与支持……最终，她得出答案：要尊重儿童天性，遵循儿童发展规律，关注与接纳每一个孩子。

随着对职业的深入理解，以及教育理念的不断更新，陈凡一步步走进孩子们的心里，成为他们信任并喜爱的老师。孩子们的一张张笑脸，一个个拥抱，



一句句“陈老师，我爱你”，让作为老师的她感受到被爱、被需要，体会到身为幼儿教师的职业价值。

相信相信的力量 促进幼儿深度学习

兴趣是幼儿最好的老师。陈凡认为，生活中处处孕育教育契机。根据幼儿通过实际操作和亲身体验建构经验的特点，她支持幼儿用自己的方式游戏，相信幼儿是有能力的主动学习者，兴趣和好奇心会激励幼儿不断思考、深入探究，促进其深度学习，最终有所获得。她则站在幼儿身后观察、记录、倾听、支持，让幼儿在游戏中迎接挑战。

冬天，种植园里绿油油的小麦，引发孩子们探究小麦越冬的兴趣。在看到大雪覆盖下身姿挺拔的小麦时，陈凡会和孩子们一起感叹生命的顽强。春天，在小

花园里漫步，孩子们发现空空的蜗牛壳，好奇地问“蜗牛去哪里了？”为了满足他们的好奇心，陈凡带着孩子们拿起放大镜和观察盒探究蜗牛的生活习性，让孩子们对小动物的关爱之情自然萌发。丰收的季节到来，班级收获很多花生，为了制作出香香的花生酱，陈凡鼓励孩子们使用不同工具研磨花生，终于确定哪种工具研磨得更快、更细、更省力。

当幼儿站在高处迟疑不前时，陈凡会给予其充分的时间进行自我感受和体验，等到孩子鼓起勇气的那一刻，她发现他们并不是胆小，而是正在建立自身对安全的识别与判断，形成自我保护能力。当幼儿一次次重复尝试时，她会用欣赏的眼光给予关注与鼓励。通过持续观察，她发现幼儿并不是简单重复某个行为，每一次尝试的背后都有他们的思考和新的探索。在相信孩子、放手游戏的实践中，陈凡每天都沉

浸在幼儿带来的惊喜里。

家园协同共育 找到打开孩子心灵的钥匙

儿童的成长离不开家园协同，家园共育是学前教育工作中的重要一环。结合园所“耕读传家”的共育理念，陈凡在班级成立“家长耕坊”“家长工坊”“家长食坊”，鼓励家长根据自身所长参与到班级活动中来。借助园所之力，她及时把更新的学前教育理念传递给家长，让家长了解幼儿成长规律，准确解读幼儿需求，从而与园所共同构建平等、信任、尊重的家园关系。

幼儿五一刚进幼儿园时，听到“小便”两个字就开始大哭，甚至满地打滚，即使憋得肚子痛也不去厕所。看到孩子可怜的样子，陈凡既心疼又担心，赶紧询问孩子妈妈，得知五一是因为从手机图片里看到怪物导致不敢自己上厕所。

了解原因后，陈凡先是采取常用的三招：教五一用玩具枪打怪兽；找来五一最喜欢的小金鱼放进厕所，想转移他的注意力；同伴鼓励加上奖品激励。没想到这些尝试全部失效，五一看到小便池仍会哭泣。

陈凡没有气馁，她继续翻阅专业书籍，并反思之前的做法，发现自己急于帮助五一改变，忘记探索孩子内心深处的恐惧“冰山”。于是她调整策略，先是共情孩子的感受，缓解他的恐惧情绪。她温柔地抱着五一，鼓励孩子描述“马桶怪”的模样，然后告诉孩子，“‘马桶怪’最怕陈老师，你听听小朋友们去厕所还有怪物发出的声音吗？”五一迟

疑地摇摇头。陈凡继续安慰五一：“陈老师最会打怪物，有我的保护，五一慢慢就不怕了。”

陈凡清楚小班幼儿处于具体形象性思维发展阶段，总是把假象当成现实，所以五一会认定怪物的存在。她给家长提建议，让五一爸爸戴上马桶头饰，化身怪物和孩子一起做游戏，期间一会摔跤，一会卖萌，逗得五一乐。五一妈妈也与爸爸换角色，成为新的“马桶怪”。玩的次数多了，五一在游戏中不再害怕怪物。

陈凡趁热打铁，在班里开展《我不憋尿》健康教育活动，让孩子们了解憋尿不利于身体健康，又组织他们谈感想。她还开展扮靓卫生间活动，组织孩子们把绘画作品、玩具、花草放进厕所，增添生活气息。她敏锐地注意到五一的神情出现变化，他开始参与活动，但对进厕所还有点迟疑。陈凡及时走过去拉住五一的手：“我想去卫生间了，我们一起去吧。”配班老师也走过来，拉住五一的另一只手，“我们三个一起去。”终于，五一迈出主动走向厕所的第一步，之后逐渐适应厕所环境，心中的“马桶怪”被打跑了。陈凡把这个好消息告诉五一妈妈，对方开心得连声感谢。

“孩子的行为和情绪波动，都是内心世界复杂交互的结果。”陈凡表示，教师要蹲下身去，了解他们的想法，感受他们的情绪，有时候还需要借助家长的力量，共同找到打开孩子心灵的钥匙。

“2025年是我工作的第12年，12年一个小轮回，寓意新的开始。”陈凡说，她将怀揣对职业的热爱继续探索，为孩子们营造充满爱与关怀的成长环境，点亮每一个孩子的未来。

通用芳华(北京上地)街道养老照料中心护理主管崔春迪：

用青春书写为老情怀 用匠心守护幸福夕阳

□本报记者 彭程 通讯员 张朝侠 桂伟

在通用技术康养公司的一线护理队伍中，有这样一位青年先锋，他用6年时光书写青春担当，以精湛的专业技能和满腔赤诚点亮长者们的晚年生活，他就是来自通用芳华(北京上地)街道养老照料中心(以下简称“上地项目”)的护理主管崔春迪，他用实际行动践行着“仁爱为本、央企品质”的服务理念，成为养老服务行业的青年典范。

2019年5月，年仅21岁的崔春迪踏入通用芳华(济南舜玉)街道综合养老服务大厅，开始了他的实习生涯。面对突如其来的新冠疫情，他主动请缨，奔赴上地项目支援。身处陌生环境与高危风险之中，这名入职仅半年的“新人”展现出超越年龄的坚韧，勇敢扛起重担，在完成照料老人的日常

生活起居等工作后，他还主动在值班室自学心理疏导技巧、在操作间练习助浴等具体操作，不断打磨精进技能。支援结束时，老人们拉着他的手动情地说：“这孩子心里装着我们这些‘老骨头’。”他们的不舍与肯定，成为崔春迪青春最动人的注脚。

在崔春迪看来，每一位长者都有自己的喜好与习惯，只有真正了解并尊重这些差异，才能给予他们最贴心的照顾。他总是随身揣着护理“宝典”，上面密密麻麻地记录着每位长者的喜好习惯，诸如“张奶奶忌冷饮”“李爷爷爱听评剧”等。他的这份细微处的用心，让护理不再是冰冷的操作流程，而是一场充满人文关怀的生命守护，也让他在养老服务的路上越走越远，成为了

长者心中最温暖的依靠。

2023年，崔春迪升任上地项目的护理主管，他将临床护理学专长融入日常的规范化管理，优化护理交班“三有”流程，要求“病情交接有重点、服务延续有方案、家属沟通有记录”。为了更好地服务长者，崔春迪利用业余时间参加各类养老护理培训课程，钻研最新的护理技术，并定期组织团队全员进行实操培训，将急救技能打磨至“肌肉记忆”。

崔春迪在养老服务道路上已深耕六年，从一名青涩的实习生成长为护理主管，身份虽变，但他躬身践行的信念始终如一。“简单的事情重复做，重复的事情用心做，用心做的事情坚持做”，这份信念朴素而深刻，既是对工作的态度，更是对生命的尊重。



崔春迪(右)

作为上地项目屈指可数的男性护理员，崔春迪在护理工作中的细致程度，丝毫不逊色于女性同事。“护理爷爷奶奶是个细致活、良心活，每一个细节都关乎生命质量。”这是他常常挂在嘴边的话。无论是晨光中为长者按摩关节时的精准力度，还是深夜巡房时轻如月光的脚步，抑或是护理服口袋里常年备着的应急药

品和磨旧边的记录本，无不成为他言传身教的生动教材，因为他深知“我们托起的是生命最后的尊严，要让爷爷奶奶们温暖从容地老去”。

未来，崔春迪将继续以青春为墨、以岗位为卷，在平凡日常中镌刻责任与担当，用专业与热忱守护长者尊严，让银发岁月焕发温暖光芒。