

奋进新征程 建功新时代·北京劳动者之歌

用爱与坚守书写幼教初心

——记北京市延庆区第三幼儿园教师吴璇

□本报记者 任洁 文/摄

北京市第二届幼儿园紫禁杯优秀教师特等奖获得者、延庆区第三幼儿园教师吴璇在平凡岗位践行教育初心,以爱育人。在她看来,幼教工作没有华丽的舞台,只有脚踏实地的坚守。她的职业目标就是当一名朴素的好老师。

用心呵护 以孩子们喜欢的方式温暖他们

“教育就是用心呵护,呵护孩子的快乐成长;教育就是把自己变成孩子,和孩子一同慢慢‘长大’。”吴璇从小喜欢孩子,长大后如愿进入学前教育行业,成为延庆区第三幼儿园的一名普通教师。

吴璇觉得自己很幸运,能够在一个团结友爱的大家庭里工作。“领导和老教师们给予我很多关心和帮助,比如在我刚参加工作的时候,师傅会手把手教我工作技巧,让我学会踏实认真地做好每一件事情。她们鼓励我参加技能大赛,在我参加评优课、基本功展示等活动的时候,领导和师傅们都会给我支招,甚至牺牲休息时间陪我研讨练习,深夜帮我修改教案,让我特别感动,奋斗的动力更足了。”

吴璇相信爱是沟通师生心灵的桥梁,她用爱呵护幼儿纯真的心灵,铺设信任的情感小路,用孩子们喜欢的方式温暖他们。每天早上,她都会站在班级门口,用拍手、碰拳、比心等方式来迎接孩子们,让他们感受到老师和他们站在一起。

吴璇用倾听和尊重来表达爱。一日生活如何安排、游戏如



何开展、如何设计节日庆典等,她都认真倾听孩子们的想法,鼓励他们自主选择和决策,渐渐成为深受孩子喜爱的老师。

她常在班级群中分享孩子们当天的学习和生活情况,让家长及时了解班级活动,然后积极主动地参与幼儿园各项亲子活动。在一次又一次的参与中,家长更加了解家园携手育人的意义,更加支持园所工作。

大胆放手 支持孩子自主尝试并解决问题

“教育就是一直相信,相信每个孩子都是积极主动的学习者,相信孩子的每一点进步;教育就是始终支持,支持孩子的一万种尝试。”吴璇认为,幼儿教师要在一日生活中尊重孩子的兴趣,大胆放手支持孩子自主尝试并解决问题,润物无声地引导孩子们养成好习惯,获得丰富的生活经验。

吴璇努力为孩子们创设安全、开放、自主的学习环境,让他们站在活动中央,不断获得向上生长的力量;但在幼儿遇到困难的时候,她会适时引导,避免他们多走弯路。“放手要分情况,适时适度放手,孩子们才能有所获得。”吴璇说。

在一次户外游戏中,硕硕(化名)不小心被花池边的棱角擦破小手,同伴们找到吴璇,提议要去去除这个隐患。她支持了这个想法,孩子们马上行动起来,主动寻找包裹棱角的适宜材料。通过多次尝试,他们发现解压玩偶最适合包裹棱角,可是用什么来粘贴玩偶和棱角呢?孩子们先后使用宽胶带、海绵胶和双面胶,但都无法粘得持久。他们没有放弃,而是继续寻找新的材料。负责维修的老师告诉他们,用502胶粘物品会非常牢固。孩子们就大胆地拿来502胶进行尝试。在孩子们尝试的过程中,吴璇一直在一旁观察,没有

过多干预,只是在孩子们想用502胶的时候适时提醒他们注意安全。孩子们提出可以戴上手套避免粘手,于是她继续扮演“旁观者”的角色,直到孩子们彻底解决棱角刮手的问题。

“作为教师,我会放手支持孩子们自己动手操作,为他们提供合作探究的机会,体会合作的乐趣,感受自己动脑动手解决问题带来的成就感。”这件事让吴璇更加坚定地培养站在“中央”的孩子们,让他们成为有能力的学习者。

以身作则 引导幼儿学会关爱他人

随着融合教育的普及,近年来班里相继出现一两个需要特殊关爱的孩子。去年,凡凡(化名)来到吴璇所带的班里就读,他患有进行性肌营养不良症,由于四肢无力,走路总是跌跌撞撞。凡凡因此总是远离小伙伴,一个人玩玩具,但他的眼神中却透出孤单和自卑。

吴璇看在眼里记在心上。她想帮助凡凡尽快融入集体,就寻找各种与他交流的机会。园里新安装了旋转大滑梯,孩子们争先恐后去玩,凡凡却独自坐在一旁不敢上前。她注意到孩子的表情中显露出渴望,就走过去拉着凡凡的小手低声询问是否想玩滑梯,得到肯定回答后,她握住凡凡的手走到滑梯旁,搀扶他走上台阶,抱着他一起滑下滑梯。在滑下来的一刻,凡凡开心地拍起双手,激动地说:“我也能玩滑梯啦!”就这样,吴璇陪着凡凡玩了几次滑梯后,其他孩子也注意到老师的

举动,纷纷加入进来,鼓励、帮助凡凡,和凡凡共同做游戏。

在生活中,吴璇对凡凡也格外用心。凡凡早上进班时,她在他的额头上“盖章”点赞;午睡前,她给凡凡做10分钟的腿部按摩;凡凡生日时,她带着孩子们精心布置环境,制作礼物,送给凡凡大大的惊喜。一次次的用心呵护,幼儿们学会关心关爱身边的人,吴璇也更加体会到启智润心、因人施教的意义。

毕业前最后一天,孩子们来到幼儿园,想跟最爱的大四班合影留念。为了满足他们的心愿,吴璇重新布置了班级,把每个小朋友的照片都放在绘制的“同心圆”中。有个孩子突然提议:“老师,把您的照片和我们放在一起吧,以后想您的时候,我就可以看见您了。”充满感情的话语深深打动了她,她马上找来照片,贴在孩子们的照片旁边。

离园前,孩子们主动拿起小抹布,擦拭自己的桌子椅子,还有班里的小柜子,还把班级材料收拾得整整齐齐。她问为什么要这样做?孩子们奶声奶气地回答:“我们想让生活了这么久的班级干干净净,想让一直照顾我们的吴老师省点事。”她欣慰地一把抱住孩子们,感动于他们的成长,所有的辛苦在那一刻烟消云散,她深刻体会到身为幼儿教师的幸福感。

平凡而认真,不追求外在的华丽,把时间和精力专注于教育教学中,日复一日用心照顾好幼儿。吴璇将继续怀揣爱与相信的力量,用行动诠释“做一名朴素的好老师”的内涵。

北京城建集团国际事业部技术员侯昕力:

在“一带一路”建设中绽放青春芳华

□本报记者 刘欣欣

2022年7月,侯昕力作为应届毕业生加入北京城建集团国际事业部。同年9月,他赴“一带一路”重点项目巴基斯坦瓜达尔新国际机场项目担任市政技术员。作为职场新人,他以“建设者”和“学习者”的双重身份扎根海外一线,在当地市政道路、给排水工程及外线工程的施工测量、技术管理及施工现场管理等工作中锤炼本领。

初到瓜达尔项目时,50℃高温、沙尘暴频发的恶劣环境让侯昕力倍感压力。

“作为当时团队唯一的应届毕业生,我深知必须付出更多努力。”侯昕力白天跟随导师进行全站仪操作学习,并主动承担整个航站区所有市政管线及道路的基线复测工作,日均步行15公里反复校核数据。下班的时间,他整理测点图及测量数据,通过视频课程学习国际工程规范标准,3个月累计完成12本工作笔记。

在导师指导下,他逐步掌握了湿陷性软土地基路基处理、高盐碱地区管网防腐等关键技术要点。

面对语言障碍和技术标准差异,侯昕力动手制作中英乌尔都语对照的施工术语手册,利用休息时间向巴方技术员请教当地施工经验。他全程参与《市政道路面层施工方案》编制,通过BIM建模软件制作可视化交底动画。在导师的带领下,他完成57份技术交底记录,协助优化排水管道安装工序,使施工效率提升15%。

侯昕力坦言,这些经历让他深刻体会到工匠精神的内涵。

在机场配套道路施工期间,为确保测量精度,工作期间侯昕力在烈日下连续6小时守护全站仪,实时监测路基沉降数据。在发现管线标高偏差后,他连夜配合团队完成修正方案。在参与200余次现场巡检的过程中,他累计记录施工问题143项,所参

与的大体量混凝土道面工程顺利通过阶段性验收。

在项目施工过程中,侯昕力特别注重属地化技术人才培养。针对巴方测量工技能薄弱的问题,他制定“理论讲解+手把手实操”培训计划,利用每天班前会开展30分钟测量仪器操作培训,将全站仪对中整平流程分解为6个步骤反复演示。他制作中英乌尔都语三语的《水准测量速查卡》,累计培养12名能独立完成道路中线放样的测量技术工人,其中3人已成长为当地中资企业的测量班组长。

为帮助巴方员工提升职业发展空间,侯昕力精心策划并组织开展“工地汉语课堂”。课堂围绕“水平仪”“高程控制点”等20个高频施工术语编写情景对话,通过角色扮演形式,帮助学员掌握实用语言技能。项目结束时,所有参训工人均能进行基础技术交流,6人凭借双语优势进



入中资企业驻巴项目工作。

在生活帮扶方面,侯昕力积极响应项目部发起的“城建暖心行动”,为家庭遭遇洪灾的巴方员工筹集捐赠物资,协调项目医务室为其患病子女提供药品。点滴关怀让巴方同事真切感受到“中巴友谊比山高、比海深”。

如今,侯昕力参与建设的瓜达尔新国际机场已实现全面通航。2035年,这项中巴经济走廊旗舰工程的旅客吞吐量将达到200万人次,货邮吞吐量50万吨,成为连接中东、非洲与东亚的空

中枢纽。

“回首在瓜达尔的700多个日夜,从测量仪器都握不稳的职场新人,到成长为能独立完成技术交底的市政技术员,这份蜕变源于组织的培养、团队的帮助,更源于作为一份新时代青年的责任感。”侯昕力说,自己只是千千万万海外建设者中的普通一员,未来他将继续扎根建设一线,把个人成长融入国家发展大局,用实际行动证明:新时代的青年既能仰望星空胸怀家国,更能脚踏实地建功丝路!