

奋进新征程 建功新时代·北京劳动者之歌

用爱与坚守书写幼教初心

——记北京市延庆区第三幼儿园教师吴璇

□本报记者 任洁 文/摄

北京市第二届幼儿园紫禁杯优秀教师特等奖获得者、延庆区第三幼儿园教师吴璇在平凡岗位践行教育初心，以爱育人。在她看来，幼教工作没有华丽的舞台，只有脚踏实地的坚守。她的职业目标就是当一名朴素的好老师。

用心呵护 以孩子们喜欢的方式温暖他们

“教育就是用心呵护，呵护孩子的快乐成长；教育就是把自己变成孩子，和孩子一同慢慢‘长大’。”吴璇从小喜欢孩子，长大后如愿进入学前教育行业，成为延庆区第三幼儿园的一名普通教师。

吴璇觉得自己很幸运，能够在一个团结友爱的大家庭里工作。“领导和老教师们给予我很多关心和帮助，比如在我刚参加工作的时候，师傅会手把手教我工作技巧，让我学会踏实认真地做好每一件事情。她们鼓励我参加技能大赛，在我参加评优课、基本功展示等活动的时候，领导和师傅们都会给我支招，甚至牺牲休息时间陪我研讨练习，深夜帮我修改教案，让我特别感动，奋斗的动力更足了。”

吴璇相信爱是沟通师生心灵的桥梁，她用爱呵护幼儿纯真的心灵，铺设信任的情感小路，用孩子们喜欢的方式温暖他们。每天早上，她都会站在班级门口，用拍手、碰拳、比心等方式来迎接孩子们，让他们感受到老师和他们站在一起。

吴璇用倾听和尊重来表达爱。一日生活如何安排、游戏如



何开展、如何设计节日庆典等，她都认真倾听孩子们的想法，鼓励他们自主选择和决策，渐渐成为深受孩子喜爱的老师。

她常在班级群中分享孩子们当天的学习和生活情况，让家长及时了解班级活动，然后积极主动地参与幼儿园各项亲子活动。在一次又一次的参与中，家长更加了解家园携手育人的意义，更加支持园所工作。

大胆放手 支持孩子自主尝试并解决问题

“教育就是一直相信，相信每个孩子都是积极主动的学习者，相信孩子的每一点进步；教育就是始终支持，支持孩子的一万种尝试。”吴璇认为，幼儿教师要在一日生活中尊重孩子的兴趣，大胆放手支持孩子自主尝试并解决问题，润物无声地引导孩子们养成好习惯，获得丰富的生活经验。

吴璇努力为孩子们创设安全、开放、自主的学习环境，让他们站在活动中央，不断获得向上生长的力量；但在幼儿遇到困难的时候，她会适时引导，避免他们多走弯路。“放手要分情况，适时适度放手，孩子们才能有所获得。”吴璇说。

在一次户外游戏中，硕硕(化名)不小心被花池边的棱角擦破小手，同伴们找到吴璇，提议要去除这个隐患。她支持了这个想法，孩子们马上行动起来，主动寻找包裹棱角的适宜材料。通过多次尝试，他们发现解压玩偶最适合包裹棱角，可是用什么来粘贴玩偶和棱角呢？孩子们先后使用宽胶带、海绵胶和双面胶，但都无法粘得持久。他们没有放弃，而是继续寻找新的材料。负责维修的老师告诉他们，用502胶粘物品会非常牢固。孩子们就大胆地拿来502胶进行尝试。在孩子们尝试的过程中，吴璇一直在一旁观察，没

过多干预，只是在孩子们想用502胶的时候适时提醒他们注意安全。孩子们提出可以戴上手套避免粘手，于是她继续扮演“旁观者”的角色，直到孩子们彻底解决棱角刮手的问题。

“作为教师，我会放手支持孩子们自己动手操作，为他们提供合作探究的机会，体会合作的乐趣，感受自己动脑动手解决问题带来的成就感。”这件事让吴璇更加坚定地培养站在“中央”的孩子们，让他们成为有能力的学习者。

以身作则 引导幼儿学会关爱他人

随着融合教育的普及，近年来班里相继出现一两个需要特殊关爱的孩子。去年，凡凡（化名）来到吴璇所带的班里就读，他患有进行性肌营养不良症，由于四肢无力，走路总是跌跌撞撞。凡凡因此总是远离小伙伴，一个人玩玩具，但他的眼神中却透出孤单和自卑。

吴璇看在眼里记在心上。她想帮助凡凡尽快融入集体，就寻找各种与他交流的机会。园里新安装了旋转大滑梯，孩子们争先恐后去玩，凡凡却独自坐在一旁不敢上前。她注意到孩子的表情中显露出渴望，就走过去拉着凡凡的小手低声询问是否想玩滑梯，得到肯定回答后，她握住凡凡的手走到滑梯旁，搀扶他走上台阶，抱着他一起滑下滑梯。在滑下来的一刻，凡凡开心地拍起双手，激动地说：“我也能玩滑梯啦！”就这样，吴璇陪着凡凡玩了几次滑梯后，其他孩子也注意到老师的

举动，纷纷加入进来，鼓励、帮助凡凡，和凡凡共同做游戏。

在生活中，吴璇对凡凡也格外用心。凡凡早上进班时，她在他的额头上“盖章”点赞；午睡前，她给凡凡做10分钟的腿部按摩；凡凡生日时，她带着孩子们精心布置环境，制作礼物，送给凡凡大大的惊喜。一次次的用心呵护，幼儿们学会关心关爱身边的人，吴璇也更加体会到启智润心、因人施教的意义。

毕业前最后一天，孩子们来到幼儿园，想跟最爱的大四班合影留念。为了满足他们的心愿，吴璇重新布置了班级，把每个小朋友的照片都放在绘制的“同心圆”中。有个孩子突然提议：“老师，把您的照片和我们放在一起吧，以后想您的时候，我就可以看见您了。”充满感情的话语深深打动了她，她马上找来照片，贴在孩子们的照片旁边。

离园前，孩子们主动拿起小抹布，擦拭自己的桌子椅子，还有班里的小柜子，还把班级材料收拾得整整齐齐。她问为什么要这样做？孩子们奶声奶气地回答：“我们想让生活了这么久的班级干干净净，想让一直照顾我们的吴老师省点事。”她欣慰地一把抱住孩子们，感动于他们的成长，所有的辛苦在那一刻烟消云散，她深刻体会到身为幼儿教师的幸福感。

平凡而认真，不追求外在的华丽，把时间和精力专注于教育教学中，日复一日用心照顾好幼儿。吴璇将继续怀揣爱与相信的力量，用行动诠释“做一名朴素的好老师”的内涵。

北京城建集团国际事业部技术员侯昕力：

在“一带一路”建设中绽放青春芳华

□本报记者 刘欣欣

2022年7月，侯昕力作为应届毕业生加入北京城建集团国际事业部。同年9月，他赴“一带一路”重点项目巴基斯坦瓜达尔新国际机场项目担任市政技术员。作为职场新人，他以“建设者”和“学习者”的双重身份扎根海外一线，在当地市政道路、给排水工程及外线工程的施工测量、技术管理及施工现场管理等工作中锤炼本领。

初到瓜达尔项目时，50℃高温、沙尘暴频发的恶劣环境让侯昕力倍感压力。

“作为当时团队唯一的应届毕业生，我深知必须付出更多努力。”侯昕力白天跟随导师进行全站仪操作学习，并主动承担整个航站区所有市政管线及道路的基线复测工作，日均步行15公里反复校核数据。下班的时间，他整理测点图及测量数据，通过视频课程学习国际工程规范标准，3个月累计完成12本工作笔记。

在导师指导下，他逐步掌握了湿陷性软土地基路基处理、高盐碱地区管网防腐等关键技术要点。

面对语言障碍和技术标准差异，侯昕力动手制作中英乌尔都语对照的施工术语手册，利用休息时间向巴方技术员请教当地施工经验。他全程参与《市政道路面层施工方案》编制，通过BIM建模软件制作可视化交底动画。在导师的带领下，他完成57份技术交底记录，协助优化排水管道安装工序，使施工效率提升15%。

侯昕力坦言，这些经历让他深刻体会到工匠精神的内涵。

在机场配套道路施工期间，为确保测量精度，工作期间侯昕力在烈日下连续6小时守护全站仪，实时监测路基沉降数据。在发现管线标高偏差后，他连夜配合团队完成修正方案。在参与200余次现场巡检的过程中，他累计记录施工问题143项，所参

与的大体量混凝土道面工程顺利通过阶段性验收。

在项目施工过程中，侯昕力特别注重属地化技术人才培养。针对巴方测量工技能薄弱的问题，他制定“理论讲解+手把手实操”培训计划，利用每天班前会开展30分钟测量仪器操作培训，将全站仪对中整平流程分解为6个步骤反复演示。他制作中英乌尔都语三语的《水准测量速查卡》，累计培养12名能独立完成道路中线放样的测量技术工人，其中3人已成长为当地中资企业的测量班组长。

为帮助巴方员工提升职业发展空间，侯昕力精心策划并组织开展“工地汉语课堂”。课堂围绕“水平仪”“高程控制点”等20个高频施工术语编写情景对话，通过角色扮演形式，帮助学员掌握实用语言技能。项目结束时，所有参训工人均能进行基础技术交流，6人凭借双语优势进



入中资企业驻巴项目工作。

在生活帮扶方面，侯昕力积极响应项目部发起的“城建暖心行动”，为家庭遭遇洪灾的巴方员工筹集捐赠物资，协调项目医务室为其患病子女提供药品。点滴关怀让巴方同事真切感受到“中巴友谊比山高、比海深”。

如今，侯昕力参与建设的瓜达尔新国际机场已实现全面通航。2035年，这项中巴经济走廊旗舰工程的旅客吞吐量将达到200万人次，货邮吞吐量50万吨，成为连接中东、非洲与东亚的空

中枢纽。

“回首在瓜达尔的700多个日夜，从测量仪器都握不稳的职场新人，到成长为能独立完成技术交底的市政技术员，这份蜕变源于组织的培养、团队的帮助，更源于作为一份新时代青年的责任感。”侯昕力说，自己只是千千万万海外建设者中的普通一员，未来他将继续扎根建设一线，把个人成长融入国家发展大局，用实际行动证明：新时代的青年既能仰望星空胸怀家国，更能脚踏实地建功丝路！