

# 奋进新征程 建功新时代·北京劳动者之歌

## 育“小种子”，成大未来

——记北京市紫禁杯优秀教师特等奖获得者、东城区崇文第三幼儿园教师张立

□本报记者 任洁 文/摄

“育小种子，成大未来”，北京市东城区崇文第三幼儿园（以下简称“崇文三幼”）教师张立工作以来坚守初心，用爱与智慧“照亮”幼儿成长之路，实现师生双向奔赴的幸福相遇。

### 将红色文化和传统文化的种子植根到幼儿心中

2009年，张立如愿成为一名幼儿教师，她喜欢这份呵护幼苗茁壮成长的职业，也享受着与孩子们相处的快乐时光，“是他们纯洁的心灵不断激励我对职业的追求，是这份如阳光般温暖的事业滋润和培育我不断成长。”

崇文三幼一直坚持“小种子、大未来”的发展理念，努力创办高质量的学前教育。作为该幼儿园教师的张立也以此要求自己，开展了丰富多彩又适合幼儿年龄特点的德育活动，将红色文化和传统文化的种子植根到幼儿心中。在红色经典故事会和“国旗下的童歌会”中，她和孩子们一起追寻红色记忆；“致敬时代英雄”的开学第一课，刘洋、马龙成为孩子们心中的超级英雄；在“浓浓中国情 萌娃闹新春”亲子庙会中，孩子们和爸爸妈妈一起对话非遗传承人，体验传统游戏，用童言童语抒发爱国之情。张立引导一颗颗“小种子”相继“开花结果”，自己也从一名学前新人逐渐成长为紫禁杯优秀教师特等奖获得者。

### 构建新型师幼关系 互动让幼儿成为教育活动主角

为了全面落实教育部颁布的



《幼儿园保育教育质量评估指南》，崇文三幼坚持保育和教育结合，以游戏为基本活动开展一系列探索。在聆听专家讲座、园所间交流研讨后，张立开始思考新的师幼互动形式，和孩子们尝试开展自主游戏。

幼儿园里的小菜园建有鱼菜共生系统，吸引孩子们驻足观赏。有一天，孩子们发现鱼池里的小鱼突然“越狱”了，不禁大惊失色，一边抢救一边讨论原因。张立没有介入，而是采取“放手”策略，将游戏的主动权交给幼儿。

孩子们迅速举行“圆桌会议”，认真地各抒己见，在了解到小鱼“越狱”的原因之后分工协作，有的收集清洁工具，有的建造新鱼池，还有的组装太阳能喷泉和水车。看到小鱼在新鱼池里畅游，孩子们松了一口气，清理鱼池、照顾小鱼、鱼菜共生成

为他们最喜欢的游戏。在游戏中，孩子们增强了责任感，懂得敬畏生命，还学会了团结合作。

融合教育在崇文三幼已开展多年，园里接纳了一些需要特殊关爱的“星宝宝”。张立一边给予他们特别关注，耐心传授基本技能，一边引导其他孩子学会理解尊重，用爱心帮助这些特别的小伙伴融入集体中。

小麦患有身心障碍疾病，表现出诸多刻板行为，孩子们起初不愿和他交往，小麦就采取攻击同伴的方式来获得关注，结果时间一长，小朋友们对对他更加避之不及。

张立没有以教师身份强行要求双方和解，更没有要求一方去迁就另一方。她先是仔细观察，发现小麦对数数感兴趣，就邀请他统计全班的出勤人数，逐渐增加清点加餐数量、准备定量玩具等小任务。在她的鼓励和支持

下，小麦愉快地接受任务，享受数数的乐趣，还体会到帮助大家的快乐，感觉自己就是班级的一份子。

渐渐地，小麦的攻击行为少了，看到他的努力和给小伙伴带来的帮助，孩子们开始愿意接纳他。当小麦因感染失调碰倒椅子时，同伴们会和他一起扶起椅子；当小麦画下多幅数字作品时，同伴们会帮他命名为“数字王国”……看见小麦真正地融入班级中，张立欣慰地笑了。

### 探索创新家园社协同育人途径 实现共同育人目标

面对新时代家、园、社协同育人的新要求，如何让家庭教育、社会资源更好地参与、配合幼儿园工作，实现共同的育人目标，是学前教育工作者面临的新课题。

每次开学初，张立都会收到家长的求助电话。为了缓解一些

家长的过度焦虑，她在家长会上策划了“纸飞机”互动游戏，请家长为孩子折一只纸飞机，并一起放飞。她告诉所有家长：“折纸飞机的过程就是精心养育孩子的过程，要想飞机飞得远，孩子发展得好，家长就要勇敢放手。”她的话引得家长们百感交集，表示这个游戏带给他们深深的思考。晨晨妈妈还与她紧紧拥抱，“张老师，谢谢您，您用短短3分钟就启发了我养育孩子的新思路。”

得到家长的肯定后，张立继续挖掘家、园共育新途径，开设了爸爸育儿微课堂和私人订制坊，解决家长困惑，助力孩子发展。在她和家长的共同努力下，她所带班级的家、园协同育人工

作更加顺畅，家长与老师成为紧密的教育伙伴。

去年中秋前夕，孩子们偶然发现距离幼儿园不远处有一家灯笼厂，巨大的红灯笼吸引他们想一探究竟。张立抓住这个教育契机，结合幼儿园传统文化教育，带着孩子们一起拜访了灯笼非遗传承人郭老先生。在参观灯笼厂得知天安门城楼上的大红灯笼就出自他手时，工匠精神在孩子们的心中得以具象化呈现。有幼儿提议办一场属于自己的灯笼展，这个想法得到幼儿园的支持，“浓情中秋‘灯（等）你来’”全园灯笼主题盛会应运而生。大班孩子负责做灯笼、制定展会地图，中班的小朋友和家长绘制灯笼祝福卡，小班幼儿换上汉服，房檐下、树梢头、滑梯上到处挂满灯笼，全园幼儿都沉浸在传统文化体验的热烈氛围中，灯笼厂也成为幼儿园社区教育资源圈中的重要一环。

作为在科研型幼儿园中成长的受益者，在教科研专家的引领下，张立近年来开展了多个课题的研究，逐步提升教科研能力。在自我成长的同时，她还把工作经验与青年同事分享，看到同事们收获成绩，她更加感受到师者匠心传承的力量。

“我深知幼儿教师的一句话、一个动作，都会带给一个孩子甚至一个家庭莫大的帮助，这种力量激励着我用温暖的情怀和科学的方法因材施教，助力他们闪烁不一样的光芒。”张立说，她会继续用仁爱之心、专业素养和教育智慧践行教育家精神，在自我提升的同时将能量传递给更多的教师，助力幼儿的全面发展。

延庆区政务服务和数据管理局后勤室负责人何旭：

## 以“冬奥标准”服务办事群众

□本报记者 周美玉 通讯员 王萌

2025年，正值北京冬奥会成功举办三周年之际，那些曾在冬奥舞台上挥洒汗水与智慧的人们，如今在各自领域续写着与冰雪运动不解之缘的故事。何旭，一位曾在北京冬奥会赛时高山滑雪场馆体育业务领域工作的“老兵”，如今虽已转战延庆区政务服务和数据管理局负责后勤工作，但那段难忘的冬奥经历，始终是他职业生涯中熠熠生辉的篇章。

回顾冬奥岁月，何旭对赛事筹备与举办的紧张忙碌记忆犹新。“高山滑雪项目赛事筹备之复杂，堪称冬奥之最，对场地、设备、人员安排等要求极高，每一个细节都关乎运动员的安全与比赛的公平公正。”他感慨道，从赛道的精心雕琢，到人员的周密部署，再到竞赛流程的反复演练，每一个环节都凝聚着无数人的心血与汗水。

谈及最难忘的经历，何旭提到了那次竞赛日程的调整。“高山滑雪项目受天气影响极大，尤

其是风速，直接关系到运动员的人身安全。”他回忆说，“那次因为天气原因，赛程已经多次调整，但新的窗口期迟迟未现。前一天的天气趋势预测会商上又传来不利消息，第二天风力较大，比赛面临延期。作为竞赛办公室的一员，我负责赛事信息的沟通联络，从清晨5点半抵达场馆开始，便一直处于高度紧张状态，时刻关注天气变化与赛事动态。”

最终，在百米级、分钟级精准天气预报的有力支持下，山地运行团队迅速行动，利用雪地摩托高效运输运动员和工作人员。国内技术官员不畏严寒，长时间坚守在雪道上，全力清理和维护赛道。他们与其他业务领域紧密协作，终于在风力短暂减小的窗口期内，争分夺秒地完成了当天的赛事保障工作。何旭动情地说：“那种在极短时间内承受巨大压力，为了实现共同目标而齐心协力、忘我投入的拼搏经历，至今仍然刻骨铭心。”



流程优化、应急处理能力等方面都有了质的飞跃。我们的志愿者服务也越来越成熟，能够为赛事提供周到、细致的支持。”

谈及自己如今的工作，何旭表示，虽然看似与高山滑雪赛事关联不大，但实际上道理是相通的。“冬奥会以运动员为核心，政务服务则以群众为中心。”

他说，“北京冬奥会培养了我的团队协作能力和应对复杂问题的能力。在政务服务和数据管理局，我们经常要处理跨部门、综合性的工作任务，这就需要和不同科室甚至不同单位的同事密切配

合，就像在冬奥赛事组织中各业务领域要协同作战一样。而且，那种追求极致、注重细节的工作态度，也被我带到了现在的工作中。在为办事群众提供舒适、便捷的服务时，我会以高标准来要求自己，确保工作的准确性和高效性。”

展望未来，何旭对延庆高山滑雪运动的发展充满期待：“现在延庆拥有冬奥级别的雪道，冰雪运动的群众基础也越来越好了。将来，希望国家高山滑雪中心能为越来越多的人埋下投身冰雪运动的种子。”