

# 2025年如何稳就业促增收

## ——权威部门解答就业、收入热点问题

就业、收入连着千家万户。2025年将出台哪些稳就业促增收的新举措?近日,在人力资源和社会保障部举行的新闻发布会上,相关司局负责人就三大热点问题进行了解答。

### 怎样稳定和扩大就业?

就业是增加居民收入最直接的方式。2024年,全国城镇新增就业1256万人,脱贫人口务工规模达到3305.2万人。

“下一步,我们将锚定高质量充分就业目标,深化就业领域改革,完善就业优先政策,稳定就业重点群体,优化就业公共服务,确保就业形势稳定。”人力资源和社会保障部就业促进司副司长陈勇嘉表示。

陈勇嘉介绍,2025年将实施重点领域、重点行业、城乡基层和中小微企业就业支持计划,不断拓展就业新的增长点。同时落实稳岗返还、税收优惠、担保贷

款、就业补贴等政策,助力企业稳岗拓岗。

高校毕业生就业是重中之重。2025届全国普通高校毕业生规模预计达1222万人,同比增加43万人。

“接下来将开发更多发挥毕业生专长的就业岗位,大力支持中小微企业、社会组织吸纳高校毕业生就业,建立城乡基层岗位归集发布制度,促进青年多渠道就业创业。”陈勇嘉说。

一人就业,全家脱贫。目前全国农民工约有3亿人,促进农民工就业增收意义重大。2025年,人社部门将多措并举拓展农民工外出就业渠道,拓宽就地就近就业渠道,提升县域就业容量;此外将落实就业援助制度,运用好公益性岗位托底帮扶,确保零就业家庭至少有一人实现就业。

### 如何促进技能增收?

目前,我国技能人才总量已

超2亿,占就业人员总量26%以上。但技能人才总量仍然不足,特别是高技能人才在就业市场供不应求。

提高劳动者技能,可以稳定增加收入。经过技能培训,由劳务品牌带动的农民工就业,工资收入也比一般务工要高很多。

“2025年将围绕康养托育、先进制造、现代服务、新职业等就业容量大、供需矛盾突出的行业领域,聚焦农民工、离校未就业高校毕业生、登记失业人员、就业困难群体等,大规模开展职业技能培训,提升劳动者就业能力,促进他们稳定增收。”人力资源和社会保障部新闻发言人卢爱红介绍。

为突出激励保障,增强技能就业吸引力,2024年9月公布的《中共中央 国务院关于实施就业优先战略促进高质量充分就业的意见》,明确要求“动态发布技能人才薪酬价位信息,引导企业

逐步提高技能人才薪酬待遇”。

记者了解到,下一步,人力资源和社会保障部将构建以技能为导向的薪酬分配制度,在技能人才聚集的区域、行业开展工资集体协商,推行技能人才薪酬分配指引,推动实施技能人才起点薪酬制度,促使多劳者多得、技高者多得。

### 如何推动群众减负增收?

经济发展越是承压前行,越要兜住兜牢民生底线、增强社会保障。

2024年,人社部门共为2477万困难人员代缴城乡居民基本养老保险费,向失业人员发放失业保险金、代缴基本医疗保险和生育保险等各类失业保险待遇1214亿元。

2025年,人力资源和社会保障部在指导各地落实社保帮扶政策的同时,将健全社保体系,提高社保待遇,以更加充分可靠的

社会保障减少劳动者后顾之忧。

卢爱红表示,2025年将适当提高退休人员基本养老金,更多向中低收入群体倾斜;提高城乡居民基础养老金,积极推动集体补助规范化试点,推进提升缴费水平和多渠道筹资,提升城乡居民待遇水平。

工资是劳动者的主要收入来源。“我们将围绕提高劳动报酬占初次分配的比重,加强工资宏观指导调控,推动群众工资收入合理平稳增长。”卢爱红说。

他表示,下一步,人力资源和社会保障部将指导各地合理调整最低工资标准,逐步提高最低工资占社会平均工资的比重;加大重点行业、重点群体薪酬分配指引;深化国有企业薪酬制度改革,指导企业建立健全各类人才按业绩贡献决定薪酬的分配机制,加大对科技创新骨干人员的激励。

据新华社

# 世界经济论坛发布“全球经济未来”白皮书

新华社电 世界经济论坛近日在瑞士达沃斯举办的2025年年会期间发布第一期“全球经济未来”白皮书,聚焦未来生产力的4种情景,特别关注技术与人才发展的相互关系。

世界经济论坛与管理咨询公司埃森哲合作发布白皮书《全球经济未来:2030年的生产力》指出,在任何经济体,最核心的问题都是如何以更少的资源,创造更多产出——这得益于新想法、新技术以及能够创造性地运用二者的人才。

白皮书聚焦两个核心驱动因素,即技术和“人力资本”(劳动力的技能、教育和实践智慧),并推演出未来5年内生产力可能

发展的4种情景。

第一种情景是“生产力飞跃”。在这一情景中,广泛的颠覆性创新和迅速提升的人力资本发展形成良性循环,推动生产力大幅且全面增长,并显著改善人民生活水平。

第二种情景是“自动化超载”。在这一情景中,技术进步的速度超过人力资本发展,导致“赢者通吃”的局面,财富和权力进一步集中;同时,领先和落后的企业、行业和地区之间的生产力差距不断扩大。

在第三种“人力优势”情景中,人力资本的发展速度超越了技术进步,导致经济活动更加以人为本。这听上去可能诱人,但

它也会导致生产力增长缓慢且不均衡,这是因为缺少足以推动变革的重大技术突破,而越来越依赖人们对现有技术的创造性使用。

在最后一种“生产力枯竭”情景下,技术创新和人力资本发展同时放缓。社会将难以避免财富缩水和生活水平下降的风险。

白皮书强调,这4种情景并不是对2030年世界必然走向的预测,其目的是帮助决策者更好应对瞬息万变的环境,并认识到经济和社会如何演化充满不确定性。

白皮书指出,低迷的生产力可能是一个严重的绊脚石。让生产力重回正轨对于重振世界经济至关重要。



## 江苏海太长江隧道“江海号”盾构机刀盘下井

1月22日,江苏海太长江隧道工程南通市海门侧施工现场举行“江海号”盾构机刀盘下井仪式。该盾构机开挖直径16.64米,刀盘的下井标志着重大部件组装基本完成,即将进入始发调试阶段。海太长江隧道位于江苏省长江入海口区域,北起南通海门区,南至苏州太仓市,全长39.07公里,其中过江隧道长11.185公里。

新华社发

# 小事改革! 2025春运细微处见暖意

春运,一部“流动史诗”,也是一首改革向前的“变奏曲”。

一处处升级变化,一个个小切口的改革,尽显温情。

1月22日,2025年铁路春运进入第9天。

神州大地,16万公里铁路线上,每天有上万列列车穿梭。春运图景的暖意,就体现在细微之处的变革中。

2025年春运,国铁武汉局与武汉天河机场让“空铁联运”提档升级。从天河机场站高铁出站口到T3航站楼只需3分钟,从列车门到飞机舱门的换乘只需45分钟,旅客出行更便捷。

在北京站,出站旅客只需站在门前的绿色方框里,门便会自动感应开启,旅客出站更顺畅。

首都北京,各大火车站里,老式的“梳齿式”单向门正在逐步被轿厢式AB门、红外感应平开门、半高平开电磁门等新门型取代。这一改造让即将到来的春运高峰更顺畅,拖着行李的旅客不再“卡包”,轮椅出行者也能无障碍通过。

一扇门,不仅是社会发展、技术更迭的产物,也是铁路部门春

运服务意识转变的体现。

在昆明火车站550米的站台上,每隔25米就设有一台升降装置,两台装置间拉着5根安全绳,组成高约1.3米的“屏障”,防止旅客越过安全候车区域。每次列车到站停稳后,安全绳会自动升高,方便旅客上下车,待车门关闭后,安全绳会降回原位。

交通基础设施的飞跃,数字化技术的赋能,让一个个春运图景更加智能,凸显中国铁路的创新前行。

“到陶溪川的公交车有901路、3路,最近一班3分钟后发车。”在江西景德镇北站出站口,两台智能引导机器人正帮助旅客规划行程,让初到陌生城市的旅客顺利出行。

熙熙攘攘的西安火车站,一个“新面孔”的加入,为安检流程按下“快捷键”。入口处,旅客们有序排队,依次走到一款新型腿部安检仪前。他们只需自然站立,走入指定区域,短短几秒钟,仪器便能迅速、精准地完成对腿部的扫描,判断是否携带违禁物品。整个过程轻松自然,安检员也不用重复弯腰、摸腿的繁

琐动作。

服务升级之外,更多细节的改变让春运出行更美好。

走进具有百年文化积淀的洛阳火车站,《天中春秋》巨幅唐三彩壁画映入眼帘,从唐三彩双峰骆驼俑、黑釉三彩马,到洛神飞天、龙舟杂技、唐诗三杰……一幅画读懂河洛“春秋”故事。

壁画下方,用手机扫一扫引导牌上的二维码,就可以听到音频讲解,跟随讲述者探索壁画里的历史故事。

“唐三彩壁画是我们的特色,很多旅客常常问我们壁画讲了什么,我们就做了‘码上讲’小程序。”洛阳站客运车间副主任赵丹说。

在北京,1959年建成的北京站也“变”了,以更文艺、更复古的方式迎接南北旅客;装修风格回到66年前,站房外立面重现主楼历史风貌,候车室采用建站之初的绿色环形座椅风格,墙上挂起名人字画……

时光在变,春运的形象也在变。曾经拥挤、疲惫的春运之旅,如今更从容,有了更多小美好。

据新华社

## 教育部:确保每所学校至少有1名科学副校长

本报讯(记者任洁)1月22日,教育部办公厅印发《中小学科学教育工作指南》(以下简称《指南》),聚焦改进和创新教学体系,加强师资队伍建设和整合校外各类实践场所和资源,推动“大中小纵向衔接”“校家社横向联动”等中小学科学教育重点工作,提供具体实施路径。

《指南》针对教育行政部门、学校和科学类课程教师等不同主体,分别明确了工作内容。教育行政部门要配齐配优科学类课程教师,确保科学教师具有科学类相关学科教师资格证,推动实现每所小学至少有1名具有理工类背景的硕士学位科学教师。确保每所学校至少有1名科学副校长,鼓励并支持高水平综合性大学、科研院所等单位的科学家、理工科专家担任科学副校长。

《指南》明确提出,将学生平时实验操作和参加科学探究实

践活动等表现纳入综合素质评价内容。将实验操作纳入初中学业水平考试。有条件的地区,探索在普通高中学业水平考试中纳入理化生等实验操作。

《指南》强调,学校主要聚焦加强科学教育课程实施、深化科学教育教学改革、改进科学教育评价方式、强化科学类课程教师队伍建设和用好科学教育优质资源等,通过在学校课程实施方案中强化科学教育,推进国家课程、地方课程和校本课程协同育人,提高科学类课后服务比例,加强校园科学文化建设,紧扣探究实践强化实验教学,统筹校内外优质科学教育资源等具体措施,推动中小学科学教育工作落地执行。

下一步,教育部将督促各地抓好《指南》贯彻落实工作,推动完善中小学科学教育工作长效机制,全面提升科学教育质量和水平。