

## 昌平区新增10家社区养老服务驿站 新建65家养老助餐点

# 心系老人办实事 托起幸福“夕阳红”

□本报记者 周美玉 通讯员 王星宇

今年年初，昌平区公布了2024年重要民生实事项目，在养老服务设施建设方面初定目标新建3家社区养老服务驿站，在养老助餐点增设方面初定目标40个。转眼已至年底，昌平区新增10家社区养老服务驿站，新建65家养老助餐点，超额完成年初既定目标，为区域内老年人提供全方位养老、助餐服务，赢得了老年人和家属的纷纷点赞。

### 不断织补养老服务设施空白点

“您今年多大年龄？我先给您量个血压。”“平时要注意饮食，可以多吃新鲜的水果和蔬菜……”在北七家镇昌平翡翠家园社区养老服务驿站内，专业的医护人员正在为老年人检查身体，并耐心解答老年人提出的各种健康养生问题。

“白天儿女都上班，家里就我自己，上岁数了有很多不便，现在‘家门口’的社区养老服务驿站建好了，可以帮我们解决一些日常生活中的就医、就餐、理发等实际问题，还能为行动不便的老年人提供上门服务，真是越来越方便了。”老年人王华告诉记者。

今年10月底，北七家镇昌平翡翠家园社区养老服务驿站建成并投入运营，定位为社区型养老服务多功能驿站，驿站可为老年人提供助餐服务、文化娱乐、心理慰藉、生活照料、康复理疗、法律援助等特色服务项目，旨在做好老年人身边值得信赖的“服务管家”。

“运营以来，我们通过开展日常活动，不断了解区域内老年人的需求，目前驿站还可为老年人提供送餐上门，上门助洁、助浴，陪同老年人就医等服务，解决老年人日常生活不便。”北七家镇昌平翡翠家园社区养老服务驿站相关负责人告诉记者。

昌平南口镇幸福晚年驿站位于南口镇南口村东园子，建筑面积493.2平方米，可辐射服务周边6个自然村的老年人。记者在该驿站看到，老年人们正在驿站负责人的宣传讲解下，了解体验驿站内的新设备设施。“驿站的建成方便了老年人养老，离家很近，服务项目也贴合老年人需求。”老年人刘先生告诉记者。

截至目前，昌平区社区养老服务驿站已建成投用82家。据悉，2025年，昌平区还将建设3家社区养老服务驿站，逐步连点成片，形成以社区养老服务驿站为支撑的区域养老服务网络。

### 让老年人吃上“放心饭”“暖心饭”

今年，昌平区新建65家养老助餐点。目前，昌平区147家养老助餐点逐步连点成网，助餐服务约14万人次，为老年人带来了便捷、美味与温馨。

午饭时间，记者在昌平天通东苑二区社区助餐点看到，菜品丰富多样、荤素搭配、营养均衡。老年人围坐在一起，边品尝美食边唠家常。“‘家门口’开了助餐点以后，我就一直来这里吃，菜品丰富，味道也不错。”社区居民马先生表示。

今年9月中旬，昌平天通东苑二区社区助餐点投入运营，可为周边居民提供一日三餐服务，周末也照常营业，餐食价格实惠亲民，老年人只需刷老年卡，就

可到取餐区域根据自己的口味和需求选择套餐或单品菜品，支持堂食、打包带走和送餐上门服务。

北七家镇昌平冠华苑社区养老服务驿站助餐点同样为老年人提供贴心的就餐服务。从传统的家常菜肴到健康养生的素食，菜品琳琅满目。“吃饭越来越方便了，就在家附近，遛弯就来了，工作人员都很暖心，服务周到，在这里吃得健康、价格合理，很满意。”老年人齐先生说。

北七家镇昌平冠华苑社区养老服务驿站负责人介绍，驿站还建立了服务评价机制，及时收集老年群体提出的就餐感受和意见建议，根据老年人的反馈不断优化服务流程和菜品质量，确保为老年居民提供更加贴心、周到的服务。

根据昌平市民政局相关优惠政策，持北京市养老助残卡（民生一卡通）、常住昌平区的基本养老服务对象，在区域内任意一家养老助餐点刷卡就餐时，每日第一餐可直接享受减免5元优惠。

据悉，2025年，昌平区还将新建40家养老助餐点，鼓励社会力量积极参与养老助餐服务，不断提高助餐服务的覆盖面和质量。“符合要求和资质的餐厅，我们也会吸纳进来，逐渐补齐老年助餐服务短板，让区域内老年人在‘家门口’切实享受到‘舌尖上的幸福晚年’。”昌平市民政局相关负责人表示。

## “黄炎培大讲堂”在京启动

□本报记者 王路曼

近日，由北京市中华职业教育社、京津冀职教改革示范园区主办的“黄炎培大讲堂”启动仪式及第一讲活动在北京经济管理职业学院朝阳校区举办。

据了解，“黄炎培大讲堂”先行在北京经济管理职业学院开设课堂，通过线上线下相结合的方式，在京津冀职业院校授课辅导，旨在传承和弘扬黄炎培职业教育思想，推动职业教育理论和实践创新发展。

活动现场，神舟飞船首任总设计师、国际宇航科学院院士、中国工程院院士戚发轫围绕“中国航天与航天精神”作第一讲分享报告。他结合研制第一颗卫星“东方红一号”“神舟”飞船的亲身经历，生动阐述了航天精神、“两弹一星”精神内涵和意

义，展示了作为航天从业者的爱国主义精神。

大国工匠刘更生、北京大工匠王展超分别以“传承百年匠心 创新成就未来”“技能改变人生 技能成就梦想”为主题作工匠精神分享报告。北京中华职业教育社二级巡视员马翠娥以“黄炎培职业教育思想的形成与发展”为主题作辅导报告。与会师生一致表示，将珍惜在校时光，学有所成，奋力追逐梦想。

“‘黄炎培大讲堂’不仅是学术和技能的传承，更是思想精神和奋进力量的传承。”北京市委教育工委委员、市教委副主任张耀天表示，下一步，北京市教委将通过职普融通、产教融合系列改革举措，优化学生成长成才通道，实现首都职业教育高质量发展。

## 怀柔区水毁修复工程全部完工

□本报记者 崔欣

记者近日从怀柔区水务局了解到，今年以来，怀柔区完成了2023年水毁修复工程，7个乡镇65个行政村村民生活得到保障，受到村民的广泛称赞。

汤河口镇西帽湾村是怀柔区水毁修复工程的点位之一。去年汛期，该村沿河路被冲毁，造成农作物运输和机械车辆通行困难，农忙时运输不便。为尽快恢复村民正常生活，怀柔区针对水毁情况，实施了贴坡式挡墙修复、河道清淤疏浚等工程。施工中，怀柔区水务局和汤河口镇政府多次现场踏勘，每周组织施工、设计等单位召开推进协调会，工程于今年汛期前完工。西帽湾村村民郑先生称赞道：“修复完成后，村里的出行得到了保

障，今年汛期村民们心里也很踏实，真心为政府的民生工程点赞。”

据了解，怀柔区水毁修复工程历时193天完成，共涉及全区5条河约77公里清淤疏浚治理，岸坡及挡墙约31.7公里工程建设。“为确保工程进度和工程质量，我们在项目建设中优先启用本地富余劳动力，他们更熟悉本地环境和情况，在施工过程中更具适应性，确保了项目快速推进。”怀柔区水务局相关负责人介绍，该工程2024年累计吸纳劳务用工人员650人，其中雇佣怀柔区本地农村富余劳动力270人，为当地村民开辟了增收渠道，在重建基础设施的同时也为乡村经济发展注入动力。

## 中国杂技艺术中心结构封顶

□本报记者 盛丽/文 曹立栋/摄



近日，北京演艺集团作为业主单位的新建剧场——位于北京经济技术开发区的中国杂技艺术中心迎来主体结构全面封顶的重大建设节点。随着最后一根钢梁的安装就位，“八宝盒”骨架完美成型。这座即将拔地而起的艺术殿堂，将成为中国杂技艺术展示与交流的核心平台，上演一场精彩绝伦的杂技盛宴。

中国杂技艺术中心位于北京经济技术开发区同济南路与建安街交叉路口西北角，建筑总面积约6.2万平方米。剧场外观设计以中国传统“八宝盒”为灵感，西北侧建筑取意“百巧匠”。剧场内有1个1950座大型综合剧场、1个

800座小型剧场、1个300座多功能剧场，预计将在2027年落成。

中国杂技艺术中心将打造成以“文化+旅游”为发展主线、以高品质创新剧目为演出特色、以杂技艺术演出为主，兼以体验北京唯一地方戏——北京曲剧品牌剧目为一体的国际化、多元化艺术交流中心，实现高水平杂技艺术与特有味道的融合发展。

未来在此“落户”的中国杂技团和北京市曲剧团将围绕新剧场空间，深度挖掘更为丰富的艺术展现形式，加强艺术精品创作，以更加扎实的脚步推动杂技、北京曲剧艺术的传承和发展。

将航天科普与学校课程进行深度融合

## 丰台区和义学校建成“天和星际馆”

□本报记者 任洁

近日，北京市丰台区和义学校“天和星际馆”落成，同时挂牌成立“丰台区科学探索实验室”，将通过科普课程、沉浸式体验等多种方式，把航天科普与学校课程进行深度融合，提升学生的科学素养。

丰台区和义学校是一所九年一贯制公立学校，毗邻南苑森林湿地公园和中国运载火箭技术研究院，现有在校生约1200人。作为北京十二中教育集团成员校，学校参与创新人才贯通培养项目实践，统筹校外教育教学资源，与北京师范大学、东高地科技馆、北京农林科学院分别合作开发了“数字科学家”“电子科技”“未来科学家研习营”等创新人才培养课程，凸显学生的学习主体地位。

该校根据人才培养需求，结

合北京十二中教育集团资源、东南和学区的航天科普教育区域优势，选取航天与生活科普为切入点，着重于探索航天对人类生活带来的变化，比如太空种子、太空鸡蛋、太空啤酒和太空鱼等，今年在校园内建设了“一馆一园”——天和星际馆及和趣园，把科学教育与环境美化、心理健康、劳动教育相结合。

天和星际馆设有体验区、展示区和互动区，包括沉浸式太空探索实验室，以及民营火箭和民营卫星企业捐赠的部分实物展品等，分为训练中心、创新中心和探索中心。其中，训练中心以“飞向太空”“神秘太空舱”等科普课程为基本训练内容；创新中心展出有载人航天、深空探测等航天器模型，及动手制作“气动火箭”

“神秘太阳系”互动模型；探索中心以沉浸式体验内容为主线，融合天文科普、航天科普、航天文化等科普内容。学生使用MR设备，戴上VR眼镜，就能在这里沉浸式体验虚拟太空，了解相关航空航天知识。

七年级学生刘依晨告诉记者，在太空探索中心体验时，她感觉太阳和八大行星就在眼前，“宛如身临其境一般，看得更加真实，非常受震撼。”

和义学校校长桂成伟表示，下一步，学校将与周边校、社区联合开展科普活动，发挥好“科普”馆的普及作用，同时开发适合本校学生的校本课程，并积极参与市区组织开展的科普基地、科普类场馆等项目申报，培养学生的探究精神和科学思维能力，激发学生对科学的兴趣和热爱。