

因材施教,为学生启智润心

——记北京市紫禁杯优秀班主任特等奖获得者、丰台区第二中学班主任曹雅丽

□本报记者 任洁

她因材施教,为学生启智润心,让学生因为与她的相遇绽放出更多色彩,她就是北京市紫禁杯优秀班主任特等奖获得者,丰台区第二中学班主任、英语教师曹雅丽。

与家长合力培养“生命丰盈”的好少年

曹雅丽1996年参加工作,在长年的教师生涯中担任了23年班主任,积累起丰富的带班经验。

2010年,曹雅丽进入北京市丰台区看丹中学执教。当时班里大部分学生来自全国各地,不少学生的父母工作辛苦,无暇顾及家庭教育。她就用心守护每一个学生,用系列教育活动引领学生的成长,用经典阅读浸润他们的心灵。

在教学上,曹雅丽耐心帮助每个学生。有些学生由于口音较重,遇到了英语单词发音不标准的问题,她就利用课余时间单独给他们讲发音规则,一遍遍地教他们发音,直到学生掌握正确读音。

“爱学生首先要了解学生,特别是了解学生的成长环境,如此方能有的放矢地开展教育,帮助学生更好地成长。”每次接手新的班级,曹雅丽都要先走进学生的家里,熟悉学生的过往经历,与家长建立信任关系。每学期她都会对每名学生进行至少一次家访,了解不同的家庭教育方式,分析学生的优缺点,与家长共同制定学生的成长规划。

曹雅丽去家访一般利用放学



后或者假期进行,虽然占用了大量休息时间,但她从来不觉得苦累。她希望通过家校合力,把学生培养成“文明有礼、气质儒雅、内心充实、生命丰盈”的好少年。

小琪曾经爱发脾气,会因为同学无意中的言行而发怒。曹雅丽第一次走进小琪家,发现这是一个单亲家庭。小琪妈妈无奈地告诉她:“为了不让孩子受欺负,我把小琪从小当男孩来养。”原来小琪在张扬的外表下有一颗缺乏安全感的心。了解情况后,曹雅丽经常找小琪谈心,温柔抚慰、耐心引导,使其慢慢放下戒心。慢慢地,小琪学会了用理性方法处理与同学和他人之间的矛盾。

看到小琪的进步,曹雅丽再

次走进小琪家,这次她希望转变家长的观念。她向小琪妈妈表扬了小琪的进步,并把和小琪一起做的学习计划给对方看,希望家长和她一起监督小琪完成,小琪妈妈非常赞同。

此后,小琪继续向好转变。一段时间过后,曹雅丽第三次走进小琪家,带去了小琪获得的奖状和老师同学的夸奖。当她一张张展示小琪在艺术节上跳舞的精彩照片时,小琪妈妈激动地哭了。

毕业前,小琪告诉曹雅丽,“曹老师,您可能不知道您的三次家访对我意味着什么,是您帮我完成了自我的蜕变!”如今的小琪已经考入大学,正在逐梦的路上不断向前。

十年间,曹雅丽所带班级多

次被评为丰台区品优班、区优秀班集体,主题班会在市区多次获奖;她本人获评丰台区优秀班主任、区骨干班主任。2019年,她获得北京市紫禁杯优秀班主任特等奖。

把班级管理当作科学去探索

做一名学习型、创新型教师是曹雅丽为自己定下的目标。2020年8月,丰台区看丹中学成为丰台区第二中学教育集团成员校,她来到丰台二中本部工作,担任班主任和丰台区曹雅丽班班主任工作坊主持人。

面对新的学生群体,曹雅丽迅速调整带班育人方略,更加突出自主管理、多元评价,强调尊重个性、广泛包容,并开展吃苦耐劳、谦虚谨慎的教育,为学生创造向上发展的无限空间。她看见学生的情绪变化,关注他们内心的需求;她接纳学生本来的样子,共情他们真实的感受;她组织丰富的活动,唤醒学生的自觉,激发他们的潜能,共同营造心灵成长的精神家园。

曹雅丽把班级管理当作“家”去经营,也把班级管理当作科学去探索。她精心设计为期三年的系列主题教育,传承爱国情,践行爱国志;她创建浓厚的班级读书氛围,通过文化熏陶塑造人格。她不断丰富和改进评价内容与方法,让学生共同商讨形成班级公约,并做到因人设岗、人人负责。同时,她采用六星评价制度,促进学生自信成长。

曹雅丽把家长当成“亲友团”,除了通过电话、微信交流

外,还设立家长“建言献策”小信箱,开展家长座谈会,充分调动家长的力量参与班级建设。家访也是她凝聚家长力量的有效方式,通过这种方式,她进一步了解学生及其家庭,为学生进步而欣慰,为学生的优秀而兴奋。

小婷胆子小,曹雅丽就不断鼓励小婷勇敢展现自己;小岚为学得慢而感到自卑,她就让小岚做课代表,给予对方尊重和信任;大彤因为比赛输了而自责,她及时送去安慰的拥抱;小辰为使用手机的问题与妈妈闹僵,她就送小辰回家,并和小辰妈妈一起达成三方协议;小喆陷入中考焦虑期,她适时开导,为其加油打气……同学们纷纷向曹雅丽表达敬意和感激之情,“曹老师是我成长路上的引路人,更是我人生路上的奠基人。”“能遇到曹老师,我真的很幸运。”……

运动会、体操比赛、艺术节、科技节……曹雅丽带的班级积极参与学校各项活动,“做最好自己,创优秀班级”成为学生共同的心声。2021年和2024年,她两次被评为北京市骨干班主任。作为北京市紫禁杯优秀班主任工作室学校工作坊核心成员,她引领工作坊成员全方位探索德育模式,聚力前行。

“在教师岗位尤其是班主任的工作中,我懂得了理想信念、师德师风的重要性,创新着教育方法、教学特色,践行着甘于奉献的仁爱之心。”曹雅丽表示,将继续踏踏实实做好教育教学工作,让每个学生都闪闪发光,享受教育的美好时光。

中建三局北京公司西片区安置房项目安全总监林浩:

安全无小事 责任记心间

□本报记者 马超

红马甲、红帽子,脸上总是挂着笑容,平时话不多,可在项目安全管理中他却是个“话痨”……中建三局北京公司西片区安置房项目安全总监林浩常说:“做好一名安全员必须深入施工一线,做到‘眼勤、腿勤、嘴勤、手勤’,对自己负责,对他人负责。”

十余年间,林浩先后经历了住宅、水厂、数据中心等多种不同业态的项目,他深知施工现场存在太多不可控因素,安全隐患更是不胜枚举。面对千头万绪的安全管理工作,他积极履行工作职责,将“三管三必须”和“一岗双责”落实到每一位管理人员身上,形成“发现问题、总结经验、归类分析”的工作方法,带头构建项目安全体系,监督安全落实,建立应急救援队伍,为项目履约提供了坚强保障。

“十年前的项目安全管理工作只能靠团队的每个成员,现在



各种智慧管理平台的应用,让安全生产更‘聪明’、更安全了,我们心里也更有底了。”林浩感慨地说道。

2019年,中建三局北京公司首个智慧工地系统在北京大兴国际机场非主基地正式投入使用,通过搭建智慧工地云平台系统、

塔机安全监测系统+吊钩可视化系统、VR安全体验系统等模块,实现北京新机场智能化管理。林浩作为项目安全负责人,定期召开智慧工地交底会,明确各部门管理职责,利用信息化对建筑施工安全生产进行“智能化”监管,同时创新建设微型消防站、人脸识别、工地广播、吊钩可视化、火眼监测、空气能、生物质厕所等设备,打造安全绿色文明工地,所做工作获得相关各方高度认可。

“除了正常的管理动作,我也要试着寻找一些创新点,让安全管理更高效”。在大兴西片区安置房项目进场前,这个想法已经在林浩心中萌芽。说干就干,他结合以往的工作经验和网络平台查询,将主体施工后的电梯井防护作为创新点,采用不锈钢L型卡栓取代原本电梯井防护的膨胀螺栓,避免二次结构施工过程中电梯井防护缺失,最大程度保障作

业人员安全的同时有效提高施工效率。

今年6月,林浩所在的项目先后承办了2024年“安全生产月”启动仪式及大兴区“安康杯”竞赛启动仪式两场大型活动,活动的前期策划到逐一执行均由他统筹部署。

“光修改高处坠落应急演练脚本,前后就修改了十几次,排练过程中不断改进,既要布置现场,还要组织拍摄视频素材,感觉自己技能又得到了提升。”林浩笑着介绍道。两场活动成功举办,吸引了线上线下千余人参加,让更多人提升了应急处置能力和安全知识水平。

从青涩懵懂的青年,到经验丰富的项目安全总监,林浩始终扎根一线,在岗位上履职尽责、实干担当。未来,他也将坚守本心,砥砺前行,持续提升安全管理效能,为打造精品工程贡献力量。