

# 不忘援疆初心，立足教学成就学生美好未来

——记2024年首都劳动奖章获得者、人大附中北京经济技术开发区学校数学教师焦艳玲

□本报记者 孙艳

对于人大附中北京经济技术开发区学校数学教师焦艳玲来说，援疆是一种选择，更是一种行动；是一片热情，更是一份使命。2020年，有着近30年从教生涯的她，放弃北京优质的教育工作环境，援派新疆生产建设兵团任教，承担高三文科班数学教学工作，所带文科班2021年高考数学成绩创造了该校的历史。在把首都教学水平带到边疆的同时，她立足于在教育领域发挥“造血”功效，通过设计课程、建立名师工作室、积极参与学校“晒课”等多项举措，帮助当地教师快速成长，为当地学校培养出一支“带不走”的队伍。今年，焦艳玲荣获首都劳动奖章。

## 一句师生承诺 主动申请连续两次援疆

2020年9月，焦艳玲作为第十批北京市援疆和田指挥部十四师教师工作队的一员，援派新疆生产建设兵团第十四师二二四团中学任教，承担高三文科班数学教学工作。

这所中学位于塔克拉玛干沙漠南缘的昆玉市，干燥的气候和沙尘天气，成为每位援疆干部都必须面对的一个挑战。

焦艳玲并没有被眼前的困难打败，她常说环境既然没办法改变，自己就去主动适应。从那时起，焦艳玲便养成了每日锻炼身体的好习惯，确保自己时刻处于高效的工作状态中。

一边要适应陌生的环境，一边则是繁重的高三毕业班带班工作。援疆第一年，焦艳玲就接手了高三文科班的数学教学工作。在教学过程中，她发现学生中存在数学基础薄弱、对数学没兴趣等问题。很快，焦艳玲就找到了



“病灶”——老师教龄短，教学方法较为单一，调动不起学生的学习积极性。

焦艳玲便想到了一个传统的方式——“师带徒”，和本地老师共同承担起高三文科班数学教学工作。短短一年时间，所带文科班2021年高考数学成绩在最高分、平均分以及高分段人数都创造了该校的历史。其中，及格以上高分段人数比学校历届文科班高分段总人数之和还要多。

时间转眼来到2022年，焦艳玲的两年援疆工作眼看即将进入尾声，当告别的日子越来越近时，焦艳玲感到学生们已离不开

她，而她的心也和学生们紧紧连在一起。

“当时，学生们在课堂上或者课堂下，有意无意间表达，希望我留下来陪他们走过高中3年的时光。”焦艳玲说。

正是因为与学生们两年前的一句承诺，焦艳玲主动申请连续两次援疆，将两年前正在就读高一级的学生，送到今年的高考考场。

## 发挥示范引领作用，立足教研成就教师专业成长

援疆要变“输血”为“造

血”，教育领域也是一样。一个孩子、一个班级的成绩提高固然可喜，但更重要的是提高当地整体教育水平，而这其中最关键的就是建立一支专业素质过硬的师资队伍。

作为数学学科备课组长，焦艳玲认真组织校本教研活动，以浸润式陪伴与培训，为二二四团中学高中数学教师打开了专业成长的大门，用教研的力量改变了教师对教学的理解。

其实，焦艳玲刚来的时候，二二四团中学连个规范的教研组都没有，更不要说系统的教研体系了。因此，她到学校后第一件事就是摸清老师们的教学水平。她前后听了300多节课，掌握了每一位老师的教学风格和特点，并据此为他们有针对性地设计课程，找平台让老师们参加教研比赛。经过不断修改、磨课，老师们在比赛中陆续取得了好成绩，他们有了自信，也更加信任这位从北京远道而来的优秀教师。

“个人的力量实在太渺小了，只有更多的人具有教学研究的意识与能力，才能不断缩小因地域差异而显现的文化差异。”焦艳玲对这句话感悟越来越深。

完成针对性的课程设计之后，焦艳玲又开始想办法帮助当地老师提高教研水平。她申报了兵团级基础教育课题，又成立了名师工作室，一方面通过专家指导、读书分享等“输入型”活动帮助老师们不断提高教学水平，另一方面又带领老师们写论文、做教学设计、参加学术论坛，通过“输出型”活动让大家在实践中提高学术水平。到了假期，焦艳玲便组织老师们来北京参加学术论坛，到人大附中经开区学校进行交流，让大家了解全国数学教育的最新成果。

## 多维度拓宽教师视野，培养一支“带不走”的队伍

焦艳玲积极参与学校的“晒课”，她的每节课都是公开课，不仅自己上的课面向所有老师开放，她还会拎着摄像设备走进其他老师的课堂发现问题、解决问题，引领教师成长。

“我喜欢深入到老师们的课堂去观察问题。”援疆四年，焦艳玲累计听评课近400节，先后开发了“微教学片段改进专题教研”“每日高考题说题微教研”“教育家精神师德学习”等特色校本教研活动，引领学校高中数学组在新教材、新课程“双新”教学改革中深入探索，取得突出成绩，为学校发展作出贡献。

教学研究之外，焦艳玲用自己的专业智慧，帮助学校做了大量的教师培训工作。其中，第十四师首个名师工作室“焦艳玲京昆名师工作室”的成立，为学校老师们的专业成长提供更多的机会与资源。她指导的徒弟也已在各级赛课中脱颖而出，拿到了兵团级赛课一等奖第三名，创造了学校成立以来教师参赛历史最好成绩；带领工作室团队参加第11届北京市中小学数学教师论坛，获得团队成果一等奖。

2024年全国高考结束，焦艳玲陪伴学生们参加完高考的承诺画上了圆满的句号，这份承诺也为她的援疆工作交上一份答卷。“如果问我为新疆带来了什么，那就是用科研的方式教学，帮助当地教师走上了一条专业化发展道路。若问援疆带给我什么，那就是让我更加理解了什么是公平公正的教育，也在与新疆孩子的相处中修炼了内心，成就了更加纯粹的自己。”焦艳玲说。

房山区拱辰街道总工会专职工会工作者王玉：

## 开展丰富活动让职工感受工会温暖

□本报记者 余翠平

房山区拱辰街道总工会专职工会工作者王玉对工会工作始终充满热情，她怀着一颗更好服务职工的心，积极组织职工参与工会开展的各项活动，让职工不断收获归属感和幸福感。

就在前不久，王玉组织辖区内新就业形态劳动者参加了“金秋赏红叶”职工登山活动。“这个季节正是爬山观赏红叶最好的季节，于是我们就组织辖区内新就业形态劳动者参加此次活动，借着这样一个机会，让他们好好放松一下。”王玉说。

此次登山活动收获了积极响应和一致好评。活动当天，大家一起爬山，一边观赏红叶，一边惬意聊天，几个小时的爬山活动让参加活动的劳动者

既锻炼了身体，也舒缓了压力。“秋天的北京真是太美了，工会组织这样的登山活动，我们很喜欢，希望工会多多组织类似活动。”参与活动的一位新就业形态劳动者说。

“将服务职工群众落到每一个人身上，让每位职工都发自内心感到快乐，这是工会工作者服务的意义，也是工会工作的力量之源。”王玉说。

王玉会根据不同行业职工特点有针对性策划活动，“并非所有职工都适合参与户外活动，我们也会组织开展一些室内惬意舒心的活动。”近期，她就组织策划了一场以“重工匠 强匠艺”为主题的手工制作系列活动。

“这次手工制作系列活动内

容丰富，包括草编包装扮、台灯制作、木梳制作等6场活动。大家都纷纷为这次活动点赞，并表示要多多参与。”王玉告诉记者，活动为期两个月，现在已经有不少职工踊跃报名了，预计参与职工达200人次，“我心里真的很有成就感。”

虽然从事工会工作已经快十年了，但那份服务职工的初心，仍然如同明亮的灯塔指引着王玉不断前进。“工会是党联系职工群众的桥梁和纽带。作为一名工会工作者，在服务企业、维护职工合法权益的工作上不能有丝毫懈怠。希望通过自己提供的服务可以让更多职工感受到工会‘娘家人’的温暖，这就是我最大的满足。”王玉说。

