

孩子去年喜欢这个明星,今年又喜欢上了新的偶像;为了“追星”,孩子们不惜投入所有零用钱、压岁钱买明星周边产品、听演唱会、参加粉丝聚会……面对孩子的“追星”举动,家长是否要坚决阻止?怎样才能对孩子的“追星”行为进行正确引导?听听家长和专家的意见吧。

对孩子“追星”行为,家长该怎么看?



邵怡明 绘图

黄女士 全职妈妈 女儿14岁

多鼓励孩子学习偶像身上的那些优点

今年,我的女儿上初二了。最近,她一有时间就盯着手机,还时不时地傻乐,我看她挺陶醉,就逗她说:“有什么高兴事儿,也给讲讲。”她马上蹦到我面前,翻出一张男生跳舞出模的动图说:“妈,我担是不是挺搞笑?”我说:“这个人的名字真奇怪。”她直接乐翻在沙发上说:“妈妈,‘我担’不是名字,是我喜欢的偶像。”

后来,我在女儿和同学互相发的微信语音中听到了更多我听不懂的奇怪的词语,不过也有一些我能听懂的:“他真的好努力!”“他跳舞进步好大!”……我意识到,女儿开始“追星”了。回想自己年少时期的经历,我知道对于青春期的孩子来说,单纯反对“追星”是没用的。我上网搜索了女儿偶像的信息,发现他作为一名

唱跳偶像,其实天赋并不突出,但是凭借自己的刻苦和努力,获得了很多年轻人的喜爱。我在和女儿聊天时,主动提到了这一点,听到我称赞她的偶像,女儿十分高兴,又和我分享了很多他的趣事。对话中,我便有意识地引导女儿,要学习偶像身上的优点,“他在努力上进,你也要刻苦学习,如果你的追星就是买周边,去听演唱会,

那么你付出再多,也不过是个‘低质量粉丝’”,女儿点头认可了我的观点。

对于青春期情窦初开的孩子们来说,追星是她们正常表达情绪的一种渠道,作为家长,我们要多做正向引导,及时和孩子沟通交流,在不影响学业的前提下,适当给予他们追星的自由,毕竟每个人的青春只有一次,他们需要有一些除了课业之外的快乐记忆。

狄女士 律师 女儿13岁

引导孩子在“追星”过程中学会自我成长

女儿一度对一位年轻男歌手极为痴迷,每天放学后都会在网上查找这位歌手的新闻,还加入他的后援会,负责制作视频,经常和其他成员探讨如何应援。

我刚开始想做一个开明的妈妈,但发现孩子因为过度追星导致成绩下降后,我决定出手干预,但不是采取强硬的态度,而是迂回理性地引导孩子走出痴迷心态。

我先和女儿表示对她追星的理解,

回忆了自己上学时追星的经历,她很感兴趣,放松了戒备心理,和我分享了这个歌手的才华、音乐作品以及他的美好品质。我认真倾听,适时引导女儿思考,除了外表和歌曲之外,这位歌手还有哪些值得学习的地方。

我提议一起观看这位歌手的访谈节目和纪录片,在观看过程中,我强调了歌手成名背后付出的努力和坚持,比如他如何克服困难不断提升

音乐技能、他如何积极参与公益活动回馈社会等,帮助女儿学习偶像的正能量。

我对女儿偶像的正面评价得到她的认可,我趁热打铁,鼓励女儿向偶像学习,设定短期和长期的奋斗目标,并承诺每当她完成目标后都会给予一定的奖励,包括周末给予她追星自主时间、赞助她购买偶像的新专辑、听偶像演唱会等,设定的目标越难,可获得的奖励越大。

同时,我鼓励她系统学习视频制作,除了给偶像剪辑应援视频外,也参与班级活动和家庭活动的视频制作,在实践中学习和成长。

如今,女儿逐渐成为班里的视频制作小达人,受到老师和同学的夸奖,注意力从追星转向更广阔的空间,报名参加了学校和社会举办的一些视频制作展示和比赛,并获得奖项,孩子将追星热情转化为自我成长的动力,成绩也出现回升。

石女士 会计师 儿子14岁

不要一味地和孩子对着干

在孩子“追星”的问题上,我是深有体会,儿子就是一个彻底的星粉。作为局外人的我,看得是越来越着急。相信很多家长此时的心情跟我是一样的,但这时候最重要的是家长首先要控制住自己的情绪,不要一味地和孩子对着干!

孩子因为追星,就像打了鸡血一样,不仅投入了大量的时间、精力和

财力,甚至还会严重影响到他的学习和日常生活,我真怕他越陷越深。此外,还让我担心的是孩子把太多零花钱用在盲目追星上,甚至害怕他为了钱做出什么出格的事。这种情况持续了一段时间后,我觉得我该出手了,于是就借着一起吃饭的机会刺探情报,“你们班是不是有很多人喜欢他呀?”“妈妈像你这个年纪的时候也有偶

像——周杰伦。”……孩子一听,就把我当成了“盟友”。

“自己人”办事就方便多了,于是,接下来我们一起交流了各自的偶像,以及自己是怎么追星的,并且分享了自己明星的成长故事。通过交流,儿子还表态,一定会控制追星时间,不影响学习。我也支招,说可以在假期适当“过把瘾”,学习时就一心投入

学习之中。

知道了我的态度后,孩子似乎轻松了许多,有什么消息还会跟我分享。

我则经常带孩子外出,有时候是儿子偶像的出生地,有时是偶像演绎的历史故事等等,带孩子打破明星的光环,带他看一个真实的偶像,并鼓励他偶像并不遥远,自己也可以成为“明星”一样优秀的人才。

首都师范大学初等教育学院院长、博士生导师 李敏教授

家长要引导孩子合理辩证地“追星”

孩子适度“追星”的行为本身并没有错,重要的是父母要学会理性看待,并合理引导。

父母首先要了解孩子崇拜哪些偶像,帮助孩子甄别追星的潜在风险。当孩子表达对偶像的喜欢时,家长进行简单的遏制或者否定,均不利于孩子的发展。合适和恰当的办法是家长可以从倾听入手,给予孩子充分地理解,从孩子的追星经历引申下去,强调榜样的力量,借助追星行为给予孩子积极的价值观引导,并且和孩子探讨追星诉求的合理性。采用孩子喜欢的方式,在民主和谐的家庭氛围中,尝试利用一些聊天契机,巧妙地化解潜在的危机。

实际上,家长也是儿童的榜样,一言一行都会得到孩子的关注和效仿,当家长以倾听接纳的方式与孩子沟通的时候,孩子也会学着以相同的方式进行交流。如果家长仅仅基于成人思维,对孩子的追星行为进行简单的“好”或者“不好”的判断,可能会引发孩子的抵触心理与逆反心理,不利于亲子沟通。因此,和谐民主的家庭氛围对于孩子价值观的塑造有着非常重要的作用,营造通情达理、温暖友爱的家庭环境,有助于孩子面对和解决成长道路上的种种困难。

追星的本质可以说是一种梦想的追求,家长也可以利用这一点,从孩子的兴趣出发,借助一些有趣的绘本、

话本,优良的影视片、纪录片,为孩子搭载联结世界与梦想的桥梁。与孩子共在、共同经历,也会给予孩子成长的安全感。家长和孩子共同阅读书籍、观看影视作品,了解孩子所喜欢的偶像和物品,一起参与到一些相关事件的讨论,都会给予孩子探索世界的勇气,让孩子整个童年期充分享受到家的浓浓爱意,孩子也会采取一个积极的态度去看待世界。

当孩子追星出现一些风险的时候,也正是引入家庭教育的最佳契机。家长智慧的做法是在养育过程中通过陪伴言传身教,父母可以和孩子聊什么是榜样,或者偶像有哪些性格品质值得关注。此外,父母本身也要起到榜

样的作用,可以和孩子共同商讨适度追星的方案,父母也可以结合自己喜欢的公众人物事例,和孩子探讨榜样所具备的核心品质,共同学习榜样的力量。 本报记者 任洁 张晶 杨琳琳



更多精彩内容欢迎关注
“北京市家庭教育研究会”微信公众号

北京市家庭教育指导服务“新蕊云课堂”
由北京市妇联主办,北京市家庭教育研究会
承办、北京出版集团父母必读杂志社协办。