

奋进新征程 建功新时代·北京劳动者之歌

作为班主任，她和学生相处时亦师亦友，获得北京市紫禁杯班主任特等奖；作为物理教师，她的教学水平过硬，14次获得北京市教学比赛一等奖。北京市朝阳区陈经纶中学高级教师、德育主任吴爱兄是如何做到教育、教学双“优”发展的？

教育教学双“优”教师的成功秘诀

——记北京市朝阳区陈经纶中学高级教师吴爱兄

□本报记者 任洁

育人：相比成绩，她更关注学生的个性成长

吴爱兄坚守基础教育一线20年，担任班主任工作16年。她认为优秀的班主任应该真诚倾听学生的心声，能够走进学生心灵，使每名学生的天性和与生俱来的能力健康发展。因此，她注重激发学生的潜能，让学生在共建班级过程中发生“链式反应”，实现自我生长。

每新接一个班级，吴爱兄都会从营造优美的班级环境入手，通过建起绿植、图书角、心情栏、小组园地，力争让每一面墙、每一个橱窗、每一个角落变得生机盎然。同时，她还会发动全班同学设计班训班徽、定班名，制定合适的班级目标和自我成长目标，让学生描绘心中最美好的班级样子，培养共同的成长愿景。

相比成绩，吴爱兄更关注学生的个性成长。她会为性格内向的学生单独开班会，为成就学生的梦想举办年级活动，也会为学生的课题四处奔波，花费整个下午倾听一个学生的心声。感受到她的真诚，许多学生心情烦躁时会到办公室找她聊天，学习累了找她吐槽，有了小心思也会第一时间告诉她。

毕业生郭雅文很喜欢《长大后我就成了你》这首歌：“每次听到，我就会想到自己最喜爱的老师和最敬重的楷模——吴老师。”

带班：最大限度激发学生自我成长的动力

在尊重的基础上，吴爱兄会



依据学生身心发展特点，改革班级制度，最大限度激发学生自我成长的动力。

在班级新成立之初，她主要采用“部委制”管理制度，带动全班学生尽快融入集体，形成良好的班级氛围。班级每项工作都要经过三层会议讨论决策：通过部门会集思广益，实现班级工作全员参与；通过班委会的集中讨论，促进部委之间团结合作；通过班会的集中宣讲，完成班级工作的民主评议。

班级发展走上正轨后，她便调整管理模式，采取班委“双轨运行、岗位轮换”方式，确保每

个学生都有机会锻炼能力，培养每个人为集体负责的意识，为学生的独立发展奠定基础。

班级建设趋向成熟后，她又推出项目制管理方案，班级工作不再有职位和职能的区别，鼓励在某方面有特长的学生遇事时自然站出来组建团队，像管理项目一般开展班级工作。

在动态管理的同时，吴爱兄实行多元评价制，坚持将学生自评与他评相结合，看重学生在多方面发展，而不局限于单一领域。她在班级中设立不同团队，让每个学生都能在优秀团队中成长，弱化个体评价，转而评价团

队，以此淡化学生个人的相互竞争，促进小组之间的交流合作，形成强大的班级凝聚力。

期末，除了配合学校开展百名标兵活动以外，吴爱兄还开展“班级之最”评选，通过民主选举的形式选出有集体意识、有学习方法、有个人修养、有个性特长的学生。近两年，她先后推出“经纶奇葩朵朵大赛”，以及实力少年、榜样人物评选等活动，让学生评选在各方面有特长的同学，帮助学生发展个性、建立自信，实现自我价值。

此外，她还融合学科资源，举办丰富多彩的班级活动，推动学生的全面发展。

创建和谐的家校关系，也是吴爱兄做好班级管理的“秘诀”之一。她的方法是把家长工作做在最前面，而不是等孩子在学校出问题再找家长。她积极开展各种家校活动，促进家长和孩子相互了解。

每学期，她都力争与每位家长进行一次一对一的有效沟通，与“问题”学生的家长保持经常性联系。每逢重大节假日，特别是父亲节、母亲节，她会给家长发祝福信息，感谢家长对学校工作的支持。

付出终有回报。吴爱兄所带的班集体多次被评为“北京市优秀班集体”“朝阳区五四红旗支部”等称号。2018年和2021年，她带的两届科技英才班高考成绩突出。2022年，她所带贯通班近百人次在学科竞赛中获得市级奖项。

吴爱兄先后被评为北京市骨干班主任、北京市紫禁杯班主任特等奖、北京市学生喜爱的班主任等称号。

教学：课堂充满智慧与激情，14次获得市级一等奖

在做好班主任工作的同时，吴爱兄还承担着高中物理教学任务，同样成绩斐然。

“教师要对自己所教学科有一种油然而生的痴迷，有一种纯粹忘我的投入。”为了上好《变压器》课，吴爱兄把老家闲置的家用电器拆了，只为找到适合试验的变压器；为了上好《动量定理》课，她连续两周泡在实验室，买来大量仪器反复实验。她引领学生像科学家一样思考，学会实践探索和严谨认真。

2015届高三毕业生小李回忆，吴老师的课堂充满智慧与激情，她能将枯燥的知识讲得通俗易懂、有声有色。在她口中，光电效应是不听话的宝宝做游戏，电子跃迁是蹦楼梯，就连裂变和衰变都成了她的调侃话题，每次上物理课都是班里最活跃的时刻。在北京市物理教师基本功、教学实验创新等比赛中，吴爱兄14次获得市级一等奖，被评为北京市物理学科骨干教师。

一名高三学生在毕业留言中写道：“吴老师不仅仅是知识的授予者，还是正能量的传播者，影响着我们的人格与选择。这些影响比知识宝贵万倍，意义尤为重大。”

“引领学生的人生、感悟自己的人生、享受充实的人生”。在和学生共同成长中，吴爱兄收获满满的成就感，体会到教育工作者的责任和乐趣，她将继续用伴随思考的行动收获幸福，实现教育的美好价值。

三一重能股份有限公司制造部部长贺城元：

深耕制造行业20余年 助力企业创新发展

□本报记者 周美玉

三一重能股份有限公司（以下简称“三一重能”）制造部部长贺城元积极响应国家智能制造发展战略，推动企业智慧化转型升级，通过全面改造将南口主机工厂打造成为行业内第一家通过工信部认证的智能制造标杆工厂，为公司品牌升级提供了坚实基础。

贺城元告诉记者，风电产业十分依赖企业的生产制造能力，产业内的技术突破与生产模式创新一直是行业发展的源动力。三一重能一直将生产制造领域的技术提升与创新作为破局的关键点和推动企业不断发展壮大的支撑点，在南口产业园升

级改造国内首个风电5G全连接柔性智能制造工厂就是其中的有力举措。

数字化是手段，效率提升是关键，质量是根基。在关注智能化和提产能的同时，贺城元还关注风机制造过程中质量的提升。在他的带领下，团队推动各工厂的生产过程质量稳定性提升，连续多年制造初期故障率为0，为三一重能的风机产品占领市场提供了坚实保障。

“我们工厂的最大亮点在于将传统的风电主机定点装配模式升级为高效的流水线作业。”贺城元告诉记者，在过去，传统定点装配模式平均需要3.5到4小时

下线1台风机，而智能制造工厂可以实现2小时下线1台风机，单班一天可以生产4台风机。同时，通过引入工业机器人、自动化设备和机器视觉技术，工厂实现了机舱和轮毂的自动装配、螺栓的自动拧紧和基于视觉的质量检测等，大幅提升生产效率和制造质量。

随着企业的发展，贺城元主动接手叶片生产业务，针对叶片行业整体工艺落后、劳动密集的特点，积极探索生产新模式，引入装备制造精益生产理念，打造了第一条示范线，在保障质量的基础上，人效提升15%。同时，组织自主研发数字化质量“天



眼”系统，梳理生产自检流程，优化叶片质量管理体系，多管齐下，切实解决提升公司叶片质量稳定性问题。

“贺城元在工作中严格要求自己，在生活中心系职工。他经常走访生产生活现场，了解大家

所思所求，有效疏解职工生活方面的压力。对于年轻职工的培养，他更是倾注热情，始终与团队奋战在一线，将自己多年来积累的工作经验倾囊相助，做好‘传、帮、带’工作。”三一重能相关负责人告诉记者。