



## 万霞

中关村三小副校长、北京市德育特级教师

通过丰富活动  
为学生思想“加钙”

□本报记者 任洁

实施“大雁积极行为”，研发“和平之光”国防课，邀请行业专家进校与学生对话……北京市海淀区中关村三小副校长、中关村三小红山校区执行校长、北京市德育特级教师万霞打造丰富多彩的德育教育体系，引导学生成为德育活动主角，辅以专家点评解惑，形成丰硕学习成果，为学生思想“加钙”。

万霞1991年从教，2004年进入中关村三小，2014年开始负责学校德育工作，2019年担任红山校区执行校长。她主张教师要“看见”每个学生，从学生的一生出发，尊重接纳每个学生的差异，立足未来社会需要去设计德育活动，让在学校有不同程度的收获。“现在的孩子获取信息的渠道更多元，更有自主意识。学校要根据时代需求，结合学生的特点，让德育真正走进孩子心里，得到他们的认同。”她和团队把德育课程化、活动化，树立人人都是教育者的“大德育观”，构建了中关村三小德育发展规划。

万霞带领团队创设了为学生思想“加钙”的德育课程，通过学科德育、大队会、班会、升旗仪式的基础层，群组大课、节日课程、安全课程、心理课程的拓展层，人生大课、项目学习、毕业课程的开放层，层层递进，给学生搭建思想发展平台。

同时，他们设计了“让学生爱上学校”的N种德育活动，让学生在活动中找到归属感和认同感，同时发展兴趣。像“大雁积极行为”主要是培养学生的文明行为，比如学会表达需求、学会道歉求助、学会控制情绪等，促进交流交往能力。

根据红山校区毗邻国防大学的地域特点，万

霞设计了“和平之光”国防课，每周一节，结合国防纪念日开展主题活动，包括播放国防电影，了解国防故事，邀请家长讲国防知识等，还安排了军体演练、战地救护、野外生存等体验项目，教育学生增强国家安全意识，赓续红色基因。

经过这门课程的熏陶，学生们开发课间活动时，有的模拟上甘岭战役发明游戏，有的改良推出新款军事棋，5个半天设计出30多款课间游戏，被业内专家称赞“你们的孩子太了不起了”。

万霞还推出对话系列课程，邀请航天六院、农科院、园林局等不同行业的专家与学生对话，帮助学生了解相关行业情况和发展形势，点亮人生方向。听完农业科技工作者的介绍后，一个孩子认真地告诉她，“万校长，原来樱桃树的下边可以种蘑菇，太有意思了，我将来的志向就是去农科院学习种樱桃。”

此外，万霞牵头研发教师系列研修课程，将德育工作与学科教学有效融合，还把多年带班经验悉数分享给青年教师，引领教师队伍发展。六年级语文教研组长王晓梅说：“万老师是我们的榜样，是值得信赖的老大姐。”

在今年毕业典礼上，看到学生们的良好成长状态，听着他们说——“万校长，我们会好好长大！可我们好舍不得你呀”，在那一刻，万霞流泪了。“我觉得为德育教育付出的一切，都是值得的。”万霞说。

## 贾卫红

北京市第五十七中学德育副校长

精心打造独具特色的  
“守正”德育课程体系

□本报记者 杨琳琳



“以学生为主体的德育，站在学生视角，从学生的认知程度和年龄层次展开德育，唤醒学生的主体性。这样德育才能深入人心，进而让学生爱上德育。”贾卫红说出了多年从事德育工作的心得。贾卫红是北京市第五十七中学德育副校长，今年也是她在教育战线上工作的第40个年头，在德育教育方面，贾卫红有自己的看法。多年来，她带着团队，引导学生一起探索德育之路。在她看来，校园的每一寸土地都是一个德育的生命场，都可以为学生提供情感上安全、有利于学习的温馨天地。

“我们学校教师创设关爱、包容的课堂氛围，探询学生兴趣，激发学习动机，鼓励学生成为教育活动的主动参与者。此外，我校推行‘友善用脑’课堂教育模式已经有10多年的时间，学生是主体，小组合作、师生互助等师生、生生互动的形式是我们课堂的常态。让孩子成长的同时，通过学生们团队合作，增加学生们的校园归属，校园是一个充满正能量的育人场，在这样的环境中学习成长，学生内心愉悦、乐观向上。”贾卫红说。

在贾卫红眼里，“实践出真知”！德是什么？只有让孩子真正的悟到、感受到，才能从思想上影响学生的行为。所以，在日常工作中，贾卫红带领老师为学生们创造“实际做事”的校园生活。从学生的兴趣点出发，他们开设了很多门类的选修课、兴趣小组、社团活动，通过加强班级建设、实践活动等，发挥活动育人、日常育人、学科育人的三重功效。在五十七中学，大型活动，从策划、组织到实施，几乎都是由学生自己来完成的。像开

学典礼、教师节、中秋赏月科普活动等，各个班级会提前争抢承办机会，老师和学生从这些看似艰辛不易的参与过程中均取得了不同的收获。

所谓“取法其上，得乎其中；取法其中，得乎其下”。贾卫红带领老师们精心打造了独具特色的“守正”德育课程体系——守品德之正道 致高远之人生。“这个德育课程体系从发展自我、关爱自然、服务社会、报效国家四个维度，以丰富的德育活动内容和不同形式的实施路径开展，受到学生们的欢迎。”贾卫红介绍。

在服务社会的层面，志愿服务活动常态化已经在该校展开。贾卫红和老师们不仅给各班设立了学雷锋活动基地，而且鼓励同学们在“志愿北京”平台上注册成为小志愿者。环保维护、老年人帮扶、图书馆整理、公益“捡山”……师生们用真诚和善意播撒爱的种子，微言微行，汇聚德育星河。

在报效国家层面，则是着重精心打造研学课程。老师们带领学生见证神十六、神十七的发射；在井冈山，让学生们感悟红色脚印的艰苦岁月；西安、南京……这些地方都留下了学生们的足迹，学生们从中认识体悟到文化自信和传承的真谛。

“对于一名教育者来说，我会尽我所能为学生心中埋下一颗德育的种子，创造一片健康成长的土壤，让他们接受阳光的沐浴、风雨的洗礼，收获茁壮成长。”贾卫红最后说道。

# 第四十个教师节特别策划

# 这些名师把德育教「活了」

德育，是教育的灵魂，是塑造未来社会栋梁的基石。德育不仅仅是知识的传授，更是情感的交流、人格的塑造与价值观的引领。在这个金秋送爽、硕果累累的季节里，第四十个教师节如期而至，本报特别开设“受学生欢迎的德育教师”专题，采撷本市六位德育名师的工作故事，用笔墨勾勒出一幅幅温馨感人的教育画卷，让读者体味师德之光的温暖与力量。

这些德育名师用智慧启迪智慧，用心灵触碰心灵，以自身为灯塔，照亮学生前行的道路。让我们一起走进他们的世界，感受他们对教育事业的无限忠诚与热爱。

让我们一道向所有辛勤耕耘的教育工作者致敬！