

作为面向国内各大交通枢纽,为旅行者提供多元化餐饮、零售服务的专业服务运营商,瑞驰恒达控股(北京)有限公司(以下简称“瑞驰恒达”)致力于在旅行交通枢纽运营中为旅客带来更多美好体验。今年,瑞驰恒达荣获首都劳动奖状。

## 用品质服务打造“城市第一张名片”

——记首都劳动奖状获得集体、瑞驰恒达控股(北京)有限公司

□本报记者 边磊

### 每日服务数十万旅行者

瑞驰恒达总部位于北京,商业网点遍及国内10余个城市的高铁站和机场,商业经营面积达5万平方米,目前在北京南站、北京丰台站、北京大兴国际机场、广州白云机场、武汉天河机场、深圳宝安机场经营着近300家不同类型的门店。瑞驰恒达坚守诚信经营初心,严格遵守国家和行业的法律法规,通过专业的商网运营,每日为数十万旅行者提供高品质的饮食、购物服务。

瑞驰恒达实施创新驱动发展战略,强化科技创新对公司产业发展的支撑,取得多项发明专利和多个软件著作权,正在申请国家高新技术企业认证;目前已经取得了电信业务增值许可证,科技类新业务也在有序推进中;所属多家网点上线了智慧AI安防系统,通过人力巡查与技术安全防范的有效结合,实现现场安全管理工作的效果最大化、盲点和遗漏最小化。

### 维护“舌尖上的安全”

为满足不同地区旅行者多元化饮食、购物需求,瑞驰恒达以



开放的视角、创新的洞察力,定制出专属于每个高铁站、机场极富国际视野又融合本地特色的“城市第一张名片”,将不同交通枢纽的商业类型打造成为行业典范。目前,瑞驰恒达在各车站、机场经营有餐饮、便利店、特产

超市等业态,涉及多个知名品牌。

在生产经营过程中,瑞驰恒达始终把食品安全放在第一位,“公司在日常工作中积极培养职工对食品安全重要性的认知,努力提高职工综合素质。同时,通

过建立食品安全应急处理机制、责任追究制等制度和方案,使监管措施进一步完善。”瑞驰恒达相关负责人介绍说,“公司根据《食品安全管理制度》和《食品安全手册》对餐饮商户进行检查,建立每日检查台账,并对问

题进行整理汇总,从而形成内部及外部检查的问题库。经过不断的累计、整改、再检查、再落实,截至目前未出现食品安全类客诉或安全事件。”

### 履行社会责任 爱心回报社会

瑞驰恒达在生产经营过程中积极履行社会责任,热心参与社会公益事业,用爱心回报社会。十年来,瑞驰恒达多次捐款捐物支持灾区重建和扶贫济困工作,并积极参与教育、环保等领域公益活动,倡议发起“捡回珍珠计划”“共筑希望工程”等一系列公益项目、光彩事业,累计捐助近500万元。在新冠肺炎疫情防控期间,瑞驰恒达认真开展疫情防控工作,减免商户房租,三年来累计减免近200家商户房租5631万元。

瑞驰恒达还积极参与乡村振兴工作,为东城区乡村振兴对口帮扶地区进行人力帮扶和农副产品的对接销售,企业人力帮扶600人左右,在高铁站商业帮扶农副产品销售1500万元左右。

在人才培养方面,瑞驰恒达积极吸纳各高校实习生参加实践。同时,主动吸纳贫困地区职工,为脱贫攻坚贡献了力量。

首都劳动奖章获得者,北京市第一六六中学党委副书记、校长关伟:

## 培育“博雅”气质 成就每位学生

□本报记者 边磊

“在一代代一六六人不懈努力下,学校现已呈现出社会声誉持续提升、办学质量稳步提高、师生‘博雅’特质日趋凸显的办学特色。”北京市第一六六中学党委副书记、校长关伟说。在长期的教学实践中,关伟推动发展了具有一六六中学特色的“博雅”教育,构建了“博雅”德育体系、“博雅”多元课程体系、“博雅”特色活动体系,以此培育学生的“博雅”气质,促进学生成长成才。今年,他获得首都劳动奖章。

“优秀人才在成长过程中,品格、习惯、健康和积极向上的心态是不可或缺的素质。所以,在构建整体教育框架的过程中,学校首先用‘博雅’的理念构建了由养成教育、励志教育等组成的富于实效的德育体系。”关伟介绍说,“养成教育促进学生提高道德修养,让学生经历一个由‘他律’到‘自律’的过程,形

成良好习惯,奠定做人基础;励志教育努力让学生拥有一种信念,体味一种激情,获得一种永不言败、自强不息的精神,以达到志存高远的境界,从而让学生拥有获取成功的信心和力量。”

在推动发展“博雅”教育的过程中,关伟坚守“把学生放在中心”的准则,聚焦“双减”,面向全体,分层教学,着眼学生健康、自主、全面而有个性发展,构建了具有一六六中学特色的“博雅”多元课程体系。“博雅”多元课程体系包括面向全体学生的“基础课程”、满足每位学生个性化需求的“拓展课程”和满足学有所长学生特性发展需求的“精修课程”。这套课程体系在坚持为学生全方位奠基未来发展坚实基础的同时,强调开发学生的智力潜质,培养他们的创造力。目前,作为九年一贯制学校的一六六中学已初步形成小初衔接的“成长营”课程。该课程

以中小学课程内容上的相同点与衔接点为切入点,根据学生的学习习惯、学习能力、思维水平开展教学设计,帮助学生更快更好地适应初中学习。

通过科技活动搭建学生成才平台,通过体育锻炼奠定学生成才基础,通过艺术教育陶冶学生高雅情操……在构建前两项体系的同时,关伟还构建了具有一六六中学特色的“博雅”特色活动体系,以此发展学生的个性和特长。

“博雅”特色活动体系在努力营造以美育人、以美培元、以美润心的教育环境中,充分挖掘学生们的潜质和智慧,将学生学到的知识应用于实际。同时,还锻炼了学生们吃苦耐劳的精神,在不怕困难、勇于拼搏的精神鼓舞下,增强学生身体素质,让学生们的聪明才智得到了充分的展示。

在工作中,关伟注重学习和



研究,先后参与编写了《我和学生共成长》《召唤教育的明天》《反思教育习惯》《让孩子有尊严》等书。他主持的《精致教育理念下,适合学生学科教学策略研究》课题被评为东城区“十三

五”教育科学研究成果一等奖。关伟说:“做教育就要‘质朴而不张扬,现代却不浮华’。相信只要用心耕耘校园这片充满希望的田野,就能让有限的空间创造出无限的教育价值。”