

■劳动时评

让“共享员工”模式在法治框架下健康发展

□王琦

“共享员工”模式作为一种新型用工方式，既展现了其独特性，也揭示出亟待解决的问题和风险。我们需要从法规政策、平台建设和社会文化等多个方面进行综合施策，引导和规范这一模式的健康发展。只有这样，才能充分发挥其灵活性和高效性的优势，实现劳动力资源的优化配置。

在北京的一家信息技术公司，交付工程师赵松松正忙着跟进项目进度，不过他的身份有些特殊——“共享员工”。在整个

办公区里，有不少员工和他一样，不只服务于一家公司。如今，使用和赵松松一样的“共享员工”成为不少企业的新选择，“共享设计师”“共享程序员”“共享会计师”在职场上屡见不鲜。这些“共享员工”一般不和企业签订固定合同，而是与企业就某一项目进行短期合作。（5月25日《工人日报》）

在当今这个快速发展的时代，“共享员工”这一新型用工模式逐渐兴起，并在多个行业中得到应用。从“共享设计师”到“共享程序员”，这些并未与企业签订劳动合同的劳动者，以项目为基础进行短期合作，既增加了个人收入，也降低了企业成本。然而，这一模式在展现其灵活性和高效性的同时，也隐含着法律

风险，亟待予以引导和规范。

“共享员工”模式的兴起，反映了劳动力市场客观的需求变化。随着经济的不断发展和技术的日新月异，企业对于人力资源的细分日益精准化，而传统的用工模式往往难以迅速匹配突发性、临时性任务要求。因此，“共享员工”以其灵活性和高效性，成为企业应对市场需求变化的一种有效策略。同时，对于劳动者来说，这种模式也提供了更多的工作机会和收入来源，实现了专业技术价值的最大化。

但“共享员工”模式也带来一系列问题。首先，由于“共享员工”不与企业签订劳动合同，他们的权益保护存在较大的隐患。在缺乏稳定劳动关系的情况下，一旦出现劳动争议或工伤事

故，劳动者的合法权益往往难以得到有效保障。其次，企业可能通过“共享员工”模式来规避劳动法规定的相关义务，如“五险一金”的缴纳和个人所得税的代扣代缴等，这不仅损害了劳动者的利益，也破坏了税收的公平性原则。

对此，需要从多个方面对“共享员工”模式进行引导和规范。首先，有关部门应出台相关政策法规，明确“共享员工”的法律地位和权益保障措施。例如，可以制定统一的第三方协议合同范本，规范相关方的权利和义务，确保劳动者的社保缴纳和福利待遇得到落实。其次，建立健全“共享员工”平台，加强信息透明度和监管力度，防止企业利用这一模式进行不法行为。平台还可以为劳动者

提供更多的工作机会和选择空间，促进劳动力市场的健康发展。

此外，我们还应从社会文化层面推动对“共享员工”模式的正确认识。通过引导与规范企业行为，提高这一新型用工模式的社会认知度和接受度，为其实施和发展创造健康的运行环境。以适应不断变化的市场需求，实现企业和劳动者的共同发展。

“共享员工”模式的实践，作为一种新型用工方式，既展现了其独特性，也揭示出亟待解决的问题和风险。我们需要从法规政策、平台建设和社会文化等多个方面进行综合施策，引导和规范这一模式的健康发展。只有这样，才能充分发挥其灵活性和高效性的优势，实现劳动力资源的优化配置。

■每日图评

“车间进学校，课堂在车间”探索技能人才培养新模式

学生们在教室里完成理论学习后，迅速转移到旁边的机器设备前进行实践操作练习。这种“车间进学校，课堂在车间”的教学模式，让学生在理论与实践之间无缝切换，极大地提高了学习效率。这是记者近日在承德应用技术职业学院职业教育活动周启动当天看到的新教学模式。（5月25日《河北工人报》）

据报道，该学院致力于岗课融通新教学模式改革，与多家企业建立长期稳定的合作关系，将车间搬进学校，让学生在与实际生产相近的工作环境中学习，确保学生所学知识技能与市场需求紧密衔接，为学生未来的职业发

展奠定坚实的基础。

在当前产业转型升级的大背景下，技能人才的作用显得尤为重要。如何更好地培养企业所需要的技能人才？“车间进学校，课堂在车间”，实施岗课融通新教学模式不失为一种好方式。

笔者以为，岗课融通新教学模式，亮点在于“融”，“校中厂、厂中校”的校企合作模式，犹如为教学与产业紧密相连搭建了一座桥梁，学校按照企业的工作流程、岗位技能和综合素质要求设置课程体系，有效避免了教学与生产脱节的问题。比如，企业派出高级技师担任学校相关专业兼职老师，手把手开展实操教



学，培养的学生一毕业就可以直接上岗，畅通了就业和用工的“最后一公里”。这一新教学模式的探索，有利于教学与实训、理论与实践、学习与就业相结合的全方位技能人才培养，对学生、

对企业来说，都是一件好事。既能更好促进毕业生的高质量就业，又能更好提升技能人才供给质量，有效缓解当下部分企业技能人才短缺的问题。

□周家和

■长话短说

努力推动全民数字素养与技能提升

2024年全民数字素养与技能提升月活动于5月24日在第七届数字中国建设峰会开幕式上启动。本届提升月以“数字赋能全民共享”为主题，由中央网信办等14个部门共同主办，以助力提高人口整体素质、服务现代化产业体系建设、促进全体人民共同富裕为目标，强化数字教育培训，优化教学资源供给，丰富数字应用场景，完善数字环境保障。

数字经济是当今社会重要经济形态，数字素养和技能是数字社会公民学习生活应具备的一系列素质与能力，是数字经济可持续发展的社会基础。随着经济社会数字化转型不断推进，全民数字素养与技能日益成为国际竞争力和软实力的关键指标。努力推动全民数字素养与技能提升，既是当务之急，也是长远之策。

数字素养与技能涉及教育、医疗、养老、抚幼、就业等诸多公共服务领域，包括购物消费、居家生活、旅游休闲、交通出行等各类场景，涵盖家庭、社区、城市、乡村等多个空间。提升全民数字素养与技能，提高人们在不同场景下使用数字技术和工具的能力，才能让各行业不同群体享有更多发展机会，让人民群众畅享美好数字生活。

数字素养与技能是一种综合能力，包括数字工具的使用能力、数字技术的创新能力、数字社群的交往能力以及数字运用的批判能力。在数字时代，要贯彻以人民为中心的发展思想，坚持“一个都不能少”，要高度关注农村地区人群、老年人等特殊群体需求，整体提升全民数字素养与技能。

提升全民数字素养与技能关键在落实。要加强提升月活动的组织领导，调动各方积极性和多元力量，形成合力，不断提高全民全社会数字素养和技能，为数字经济发展奠定坚实社会基础，以全社会各领域数字化实践的广度和深度支撑数字经济发展的高度。

□向秋

■网评锐语

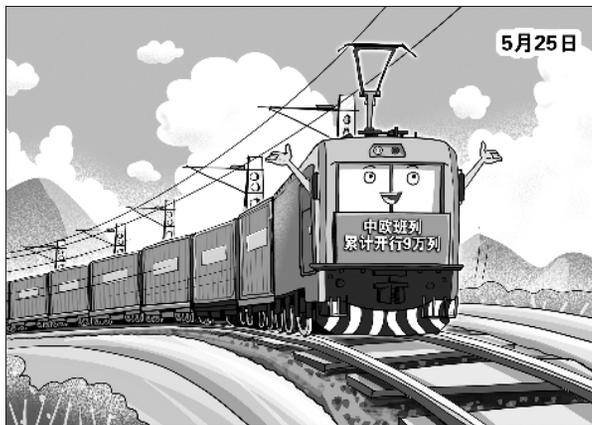
别让盖章打卡变了味

张国栋：与传统的拍照打卡、邮寄明信片不同，在博物馆、景区、文创店等盖章打卡，逐渐成为旅游中的一种新玩法。然而，这股风潮背后，有人做起了代盖章的生意，也有部分打卡点需要达到消费额度或关注公众号才能盖章。此外，印章质量良莠不齐，设计侵权屡有发生，让盖章打卡变了味。盖章打卡不能变了味，盖章者更应关注印章本身的文化价值和潜在的文化传播力。

研学游市场只有规范才能健康发展

苑广阔：距离暑期还有一个多月，各种各样的研学活动已经进入报名高峰期。与往年相比，今年涉足研学市场的主体更加多元，不少培训机构纷纷入场。不过，有家长反映研学存在游而不学、质价不符、安全缺位等问题。研学游市场只有规范才能健康发展。相关部门要尽快围绕研学游机构的准入门槛、从业资质、安全规范、服务规范等方面，加强制度设计规范行业发展。

■世象漫说



累计开行9万列

25日上午，随着X8157次中欧班列（西安—马拉舍维奇）从西安国际港站开出，中欧班列累计开行9万列，发送货物超870万标箱。两千多年前，古丝绸之路驼铃阵阵，商旅不绝于途。今天，中欧班列的汽笛声代替了昔日悠扬的驼铃，唤醒了这条贯通亚欧的贸易“黄金通道”。（5月25日 新华社）

□朱慧卿

■有感而发

“亲子活动”提升职工家庭幸福感

六一儿童节临近，5月25日，郑州市总工会职工文体中心精心策划了一场别开生面的亲子活动——“喜迎六一 工会‘童’行”大型亲子线下普惠活动，趣味十足的以书换“绿”、围棋擂台赛、绕口令擂台赛、舞蹈擂台赛等花样百出的活动内容，为广大职工及其子女带来了一场精彩纷呈的亲子互动盛宴。（5月27日《郑州晚报》）

郑州市总工会精心组织“亲子活动”，为职工和孩子创造互动的平台，让广大职工借这个活动增进亲子之情，把快乐带给孩子的同时，也让职工放松了心情，提升了职工的家庭幸福感。“亲子活动”不仅促进职工之间、职工与孩子、孩子与孩子之间的情感交流，也进一步增强了工会的凝聚力和向心力，让广大职工深深感受到工会“娘家人”的温

暖。孩子在职工心目中的位置不言而喻，关心职工子女的生活，不仅关系到职工家庭，也关系到职工的工作和企业的发展。期待各级工会多开展这样的活动，丰富职工及家庭的精神生活，促进职工家庭的和谐幸福，激发广大职工奋斗精神与工作创造力，使他们更好地投入到工作中。

□刘予涵