

奋进新征程 建功新时代·北京劳动者之歌

在“文化立校”之路上载梦前行

——记北京市特级校长、白家庄小学校长安海霞

□本报记者 任洁

从普通一线老师成长为正高级教师，再走上管理岗位，先后管理两所办学规模大校，被评为北京市特级校长。岗位虽然在不断变化，但她始终保持勤学善思的习惯，致力于文化立校的教育追求，这就是“腹有诗书气自华”的白家庄小学校长安海霞。

文化立校，促进教育教学和教师队伍发展

从教35年以来一直坚持学习、热爱思考，安海霞说自己受父亲的影响颇深，“我父亲从小就兴趣广泛、热爱读书，家里一直订阅《参考消息》《北京日报》，给我讲的故事很多取材于古典名著小说。他经常不吃饭也要先看报纸，给我留下深刻印象，让我受益终身。”

除了父亲以外，安海霞念念不忘的还有多位良师，其中对她的职业成长影响最大的就是北京市特级校长、白家庄小学原校长祖雪媛，老校长说过的教育“金句”她至今能脱口而出。

在祖雪媛的指导下，安海霞从基层一步步历练上来，从一线教师、教学主任做到副校长，再到朝阳区教委基教一科担任副科长，又成为花家地实验小学的校长。在多年的管理工作中，她积极进行教学改革和创新，根据校情构建学校文化体系，使之成为促进教育教学和教师队伍发展的内生力量。凭借出色的业绩，她被认定为北京市2021年度正高级教师。

2022年，安海霞重返白家庄小学，从祖雪媛手里接过重担，成为这所老牌名校的新一任“掌门”。虽然管理工作繁重，但她每月至少阅读两本书，广泛涉猎不同领域的代表性著作，博采众长，并坚持对每本书用三句话凝



练总结读后感。她从2020年起每天撰写静思笔记，对一天的工作、阅读等方面进行反思、记录，通过持续主动多方位的学习，带动学识水平与思想境界双提升。

经过深度思考，安海霞立足学校实施20多年的“尊重教育”，提出“一以贯之、接续奋斗”的八字方针。“白家庄小学秉承‘尊重’办学理念，构建起绿色、积极向上的教育生态，形成以‘尊重’为内核的教师集体人格，再以教师的集体人格涵养学生的精神气象，让白家庄小学学子具

备‘眼界宽、胸怀广、能共情、会创造’的特质。”

在每次开学初的文化讲座上，安海霞会结合教育时事、社会热点融入所学所思开讲，力争引发听者共鸣，这已成为她文化立校、价值引领的一大特色。

全国中小幼儿园教师培训专家工作组组长、北京教育学院原院长李方教授为安海霞的专著《智者行远——校长办学探索与成长》作序时写道：“从教育行政部门的公务员到百姓基层学校的校长，我们看到了安校长遵循

初心使命的坚毅转身，看到了倾身奉献+俯身担当+撸起袖子加油干的教育追梦人。”

质量强校，引领团队创新课堂实现高质量育人

“蜘蛛怎么样开店才能成功？”在白家庄小学二年级部编版《语文》课堂上，老师讲解《蜘蛛开店》这节时，没有直指单元要素“改变”来发问，而是问了上述问题。学生们一下子活跃起来，有的说“蜘蛛可以开面包店”，有的说“蜘蛛改变定价方式就可以继续开店”，天马行空的想象加之共同讨论、辨析，为下一环节续编故事奠定良好的思维基础。这节课，就是安海霞近年来倡导的切片教研的一个典型案例。

白家庄小学现有一校十三址，随着办学规模不断扩充，人才队伍质量出现落差。结合“双新”（新课程、新教材）出台的契机，安海霞提出以“核心素养落地在课堂”为主旨，以切片教研为突破口，整体提升教师专业水平。

作为一种新的课堂研究范式和校本教研形式，切片教研全称为“课堂教学切片式教研”，是指选取课堂教学的典型（可推广或可提升）教学片段进行共同诊断与研究，促进授课教师、教研团队共同提升。切片教研让教师团队构建起互相促进学习的合作性同事关系，从教研组、校区到集团，共同打造促进儿童思维生长的思辨课堂，促进核心素养落地，为创新人才早期培养奠定基础，最终提升学生的实际获得和学习质量。

为进一步推动教师队伍建设，安海霞努力成为“连接型领导”，将各学科的顶尖专家请进门，以项目研究引领的方式，带

领教师做好专业提升，打造各学科、项目的“种子教师”队伍。她提出打造“有情、有趣、有善”的“三有课堂”，将教育高质量发展落实到每一节课堂中。她积极举办各级各类研讨会、同课异构等活动，形成乐群进取的研修氛围，助推教师迅速成长。

面对新时代家长对孩子成才的高期待，去年暑假，安海霞带队把学校进行多年实践的儿童学术启蒙活动进行系统总结，形成《指向创新人才早期培养的儿童学术启蒙育人体系建构与实践》课题成果，提出这一育人体系通过课程教学协同发展，营造良好的学术研究文化氛围，可破解儿童好奇心和求知欲随着年龄增长而降低、创新人才早期培养欠缺有效路径等问题，并展示了白家庄小学学术启蒙育人体系的丰硕成果，该课题由此获得2023年朝阳区第19届教育教学成果奖。

在安海霞的带领下，白家庄小学被教育部认定为“北京市人工智能助推教师队伍建设实验学校”。在2022年度首都原创课程辅助资源征集评选活动中，白家庄小学的资源数量位居全区小学首位。“十四五”期间，白家庄小学有市级课题17项、区级课题26项，课题核心成员占教师总数的75%以上，市、区、校级骨干教师数量占到教师总数三分之一以上。高素质专业化教师队伍已然形成，这所知名小学正在高质量发展道路上阔步前进。

人民教育家陶行知曾指出：“校长是一个学校的灵魂”，一个有思想的校长才会办出有灵魂的教育。在基础教育领域的百花园里，安海霞希望用自己的智慧与创新，带领队伍行稳致远，成为学生生命成长中最美的遇见。

北京京西燃气热电有限公司生产管理部副部长霍晓晨：

“韧”字当头 助推企业数字化转型发展

□本报记者 刘欣欣



坐在电脑桌前，指尖飞速在键盘上跳跃……面对日新月异的网络技术，北京京西燃气热电有限公司（以下简称“京西热电”）生产管理部副部长霍晓晨以“韧”字当头的精神，突破了一个又一个技术难题，一步一个脚印地推动京西热电全面信息化，

助推清洁能源数字化转型发展。13年前，霍晓晨初入京西热电，成为水电站一名通讯检修工。作为初出茅庐的“菜鸟”，最难实操的就是长途光缆维护。“山区环境复杂，为了准确排查断点，顶着炎炎烈日爬山、过河，一走就是一天都是家常便

饭。”霍晓晨回忆道。

然而，她从未叫苦，从那时起，一颗执着坚韧的种子逐渐生根、发芽。凭着这股“韧”劲儿，她逐渐独当一面，成为一名信息管理员，岗位技术“含金量”更高了。

当年，厂区进行无线网施工，遇到工期临时调整。为了让63个点位如期上线，霍晓晨把时间掰成两半用，在电缆夹层，一干就是3个多小时。在寒冷的冬夜，嘴里呼出的雾气清晰可见，手指冻僵成为常态。上夜班的师傅总会打趣说：“你是要和我们一起下班呢吧！”

正是凭着这股“韧”劲儿，霍晓晨坚守信息管理一线十年如一日。十余年间，她亲历了公司信息化工作从简单日常电脑办公到全流程信息协同，再到如今以

大数据为支点的能源革命。

“只有紧紧抓牢才能一直向前，我将自己不断‘归零’。”在此过程中，霍晓晨切身感受到知识的更迭如同一台高速列车。她跟行业前沿的专业课程学理论、跟有经验的师傅学现场，片刻不敢懈怠，在经验的累积中练就出独当一面的本领。

2022年，在京能集团数字化转型浪潮的指引下，公司规划建设以智慧监管中心为底座的数字化运营基础设施，霍晓晨被委以重任。两年的时光里，她先后参与了117座场站、共计537万点的数据接入，设计系统功能、组织机房建设及验收、主持编写智慧监管中心应急预案，全身心地投入中心建设中。

为了如期高质量完成集团级数字化建设重点任务，她只好

把3岁的女儿托付给老人。早出晚归之时，总能听见女儿的抱怨：“妈妈，我等你半天，你都没回来！”虽然心有愧疚，但她仍然坚定地告诉女儿：“妈妈在施展魔法，让发电厂变得会说说话！”

如今，清洁能源智慧监管中心已初具规模，风光水燃各业态全部接入其中，将原本各自孤立的场站联通一体，转变为区域化、集约一体化管控。依托精准高效的数据收集分析，为平台运营决策调整提供参考，由此带来的经济效益增长超过4000万元，企业生产管理实现了质的跃升。

“面对新的征程、新的挑战，我将不负韶华、抢抓机遇，在担当中成长、在奋斗中收获，用心用情用力，不断助力企业数字化转型。”霍晓晨笑着说。