

在家庭中，父母的育儿理念和方式不仅影响孩子的成长和发展，也对家庭的和谐起着重要作用。父母教育孩子时应该怎样合理分工？是否仍要遵循“严父慈母”的老理？听听家长和专家的建议吧。

家庭教育中 父母应该如何分工？



邵怡明 绘图

刘女士 私企员工 女儿9岁

家庭教育中父母严慈相济很有必要

对于父母在家庭教育中的分工问题，我的感触颇多。古有“严父慈母”，今有“虎妈猫爸”，这都充分说明，在教育孩子方面，一个唱红脸一个唱白脸还是有用的。特别在孩子上学后，辅导孩子功课、帮助孩子树立良好习惯等，都需要父母严慈相济。

在我女儿小的时候，我们家一直

实行说服教育，我们会耐心地给她讲道理，起初是有效果的，可随着孩子的不断成长，她的自我意识越来越强，讲道理已经不能完全达到效果了：“妈妈，为什么我要把自己的玩具和别人分享？”“爸爸，这道题老师不是这么教的。”我和孩子爸爸白天要上班，晚上回到家已是身心俱疲，我们强打

精神陪伴孩子，却屡屡遭“怼”，可想而知，家庭中总是会充满火药味。为了“拯救”亲子关系，我和孩子爸爸认真进行了商讨，爸爸脾气温和，由他来负责讲道理，我性格急躁，就充当那个“恶人”，在说服教育不行时，适当给与一定的“惩罚”。恩威并施的教育方式在我家很快便见效了，孩子

开始心平气和和我们谈论事情，而不是急着去反驳，家庭氛围也逐渐变得轻松愉快了许多。

在工作中，我们都懂得事半功倍，其实在家庭中，这个道理也同样适用。父母相互配合，采取合适的教育方法，不需要费很大劲儿，也能达到很好的效果。

黄女士 普通职工 儿子5岁

参与孩子成长 爸爸妈妈要统一思想

早就对“丧偶式育儿”有所耳闻，觉得特别不合理，所以从怀孕开始，我就让老公全程参与，早教，孕检一个不落，就连孕妇课堂也带着爸爸一起上。孩子出生后，刚刚晋升奶爸的老公很亢奋，换尿布，洗澡，抚触……各项业务轻车熟路，老公干起来很积极。

此外，我还买了很多育儿的书，我看完了，就让老公也看一遍，老公犯懒的时候，我就借跟他交流的时候，给他灌输父亲的重要性以及育儿经验，总之是思想先行。

尽管这样，现实生活中也总免不了有很多分歧。一次我们一家人去逛超市，孩子看到一款飞机模型，吵着

要买，我就说：“好好，宝贝不哭，妈妈买给你。”爸爸很生气，说：“每次逛超市都要买这些东西，回到家没几天就扔到一边去了！不准买！”孩子听了，哭得更凶了。我就说：“就不买个玩具吗？不要这么小气！”……后来想想我这样说也不对，而且孩子总是吵着买东西这件事应该纠正一下，

后来我就跟爸爸商量了一下，每次逛超市的时候提前跟孩子约法三章。此外，对于男孩子，力量性的锻炼我们也很注重，日常生活中，爸爸主动带着孩子树立“男子汉”的观念，要照顾妈妈，妈妈是女生。所以孩子上幼儿园后，老师也反映说孩子特别会照顾人，我还挺欣慰的。

赵女士 公司会计 女儿8岁

妈妈再能干也不要大包大揽

我家过去说是有分工，老公抓大事，我抓小事，其实过日子哪有那么多大事，照顾孩子的事基本都是我，累得够呛，有时候忍不住发火、唠叨，惹得女儿不高兴。老公只会和女儿玩，把孩子逗得开开心心的，总说她爸爸好，受累还挨埋怨的只有我。

转折点来自于去年底。那会儿全家人相继阳了，老公好得最快，女儿

其次，我受病毒影响最大。他们俩看着平时和女超人一般的我一直病恹恹地躺在床上，终于被触动了，知道心疼我了。老公主动包办了家务活，女儿则懂事地完成学习任务，一点不让我操心。她告诉我，“妈妈，我和爸爸商量好了，一起干活，你安心养病，一切有我们呢。”听得我眼泪都出来了。

我咳嗽了一个多月才好利索，老公从此不再当家里的“甩手掌柜”，而是参与到家庭劳作中，和我分担家务。最主要的是他开始主动带孩子，不仅管她的课业，还经常和女儿聊天，了解她的状态和想法。女儿有几次精神萎靡、焦虑时，都是她爸爸发现后找她谈心，耐心开解她，帮助女儿走出消极情绪，我们的感情似乎在合作中

突飞猛进，像是回到了刚结婚那会儿。

我突然意识到，父母无论哪一方再能干也不能大包大揽，一定要给另一半留出空间，督促他参与家庭生活，尤其是在照顾孩子方面，单靠母亲一方是不正常的，孩子需要父亲的指导，这样有利于孩子的健康快乐成长。所以我以后也会适当放手，让老公从带娃中体现价值。

首都师范大学家庭教育研究中心副主任李文道

父母应发挥各自优势合作教育孩子

在家庭教育中，父母进行协调和沟通时，一般根据家庭情况有一个自然分工，一个主外一个主内。妈妈一般管的特别细，爸爸管的粗一点，让孩子知道在细节方面应该怎么办，大事上怎么抓方向。如果没有明确的话，父母可以协商，发挥各自的优点，让孩子既获得安全的依恋关系，又锻炼独立性和责任感。夫妻应该建立统一战线，共同合作来教育孩子。

孩子似乎天生对爸爸有一种距离感，这是因为传统的父亲比较严厉。父亲严一点没关系，孩子需要管教，一味的纵容对孩子的规则意识树立非常不利，但父亲应该温和而坚定，对孩子既有慈爱的一面，让孩子感受到关爱，又让孩子感觉到父亲的严格。

因为孩子从一个生物人逐渐过渡为一个社会人，要通过父母的约束和限制逐渐培养起自我约束和限制力。

父母的管教让孩子知道是非、善恶、美丑，什么事情能做，什么事情不能做，逐渐在内心有了边界感和规则。

严慈相济是父母都要做到的两个方面，而不是单纯说一方严格一方慈爱，这两点不能割裂开。

分年龄阶段看。幼儿的判断能力比较差一点，所以要处于受控、安全的环境中，去一些专门的户外场地活动。还有社交性的活动，可以几个孩子一起玩，旁边有父母看着，这样能让孩子结交新朋友，也达到活动身体的目的。如果孩子们在玩耍中出现争执，或是有同伴冒犯了自家孩子的正当权益，家长要鼓励他正面表达自己的主张和需求，既不委屈自己，也不委屈别人，最好达到双赢的结果，有时也需要学会一些妥协。

孩子上五六年级以后，需要一些新的刺激和体验，家长可以带着去郊

外、野外，保证安全是前提，最好是几个家庭共同行动。这样的探索要结合孩子的年龄和身体特点，考虑到孩子的认识能力、运动能力、耐受力，做好风险把控，孩子经历的多了，就不会害怕这些事情。而且父母共同参与，孩子既学会小心谨慎，又形成冒险气质，这是一个最佳组合。

进入青春期，孩子心里觉得自己是成人了，希望得到自由，摆脱父母的过度束缚。如果家长对孩子的消极情感不接纳、接受，而是排斥和拒绝，孩子无法从父母那边得到正向支持和帮助，反而受到二次伤害。这样孩子会压抑，日积月累就容易出现心理问题，严重的时候出现一些意外。

所以父母应该学会共情式倾听，不要一味给孩子讲道理，要多关注孩子的情绪和感受，让孩子表达的欲望得到满足。倾听时要把手头的事都放

下，把手机放在一边，与孩子认真沟通。孩子才会觉得“你很重视我”，得到积极反馈，就愿意表达出来。

孩子上大学后，喜欢跟同学一起去运动、旅游，借助同伴摆脱对原生家庭的过度依恋，通过同伴帮助真正独立地走向社会，这种情形父母要学会适度放手。

本报记者 任洁 张晶 杨琳琳



更多精彩欢迎关注
“北京市家庭教育研究会”微信公众号

北京市家庭教育指导服务“新蕊云课堂”
由北京市妇联主办，北京市家庭教育研究会
承办、北京出版集团父母必读杂志社协办。