

悠悠草药香 拳拳传承心

——记北京市双桥燕京中药饮片厂质量副厂长刘颖

□本报记者 刘欣欣/文 孙妍/摄

2000年5月，刘颖来到北京市双桥燕京中药饮片厂实习，在此一干就是23年。伴随企业不断发展壮大，她也成长为质量副厂长，并获得首届“北京大工匠”中药炮制与配制工提名奖、“北京市劳动模范”称号。

“中草药的清香，是世间最悠远的味道。”刘颖所学的专业是中药学，在她看来，中医药学是中华民族文化自信的重要组成部分，能从事这个行业，她颇感自豪。

坚守初心
牢牢把住药品质量关口

“我所学的专业是中药学，中药是我国优秀民族文化中的瑰宝，是我国人民通过实践经验总结出来的文化精华。”谈起自己所从事的工作，刘颖语气中充满着自豪。

刘颖的工作内容是鉴定和炮制中药。“对于每个企业来说，把控好产品质量都是极为重要的，对于我们这个行业来说更是如此。绝不能让任何假药、劣药从我手中流出。”为了达到这一目标，刘颖每天工作时都打起十二分的精神，对于出具的每个结果报告都极为慎重。

中药检验工作看似简单，其实很繁琐，涉及多学科，要做到逐品种、逐批次进行全检，严格执行《中国药典》标准和补充检验标准，这就要求工作人员在工作中



要做到精心、细心，并且有高度责任心。日常工作生活中，她注意与中药相关的信息以及中药真伪样品的收集工作，尤其是伪劣样品的收集，这些样品对于她培训新人起到了重要作用。

刘颖介绍说，炮制中药要不忘初心，传承守正，运用蒸、炒、制、煨等炮制方法匠心制造优质的中药饮片。这些工作需要运用到中药鉴定学、中药炮制学、中药化学等相关知识。刘颖深知个人和企业的发展都离不开

学习，只有在学习中打下坚实的基础，才能做好这份工作。因此，她将所学与实际工作相结合，通过自学考试取得中药学的学士学位，在北京中医药大学继续攻读中药鉴定学的硕士研究生，并在国家执业药师考试中获得执业中药师的资格。

升级迭代
与企业同发展共成长

“药品生产质量管理规范是

每一个药品生产企业必须要遵循的标准规范。我经历过4次药品生产质量管理规范认证，每一次都让企业经历蜕变，更上一层楼，企业的质量部门也从最初三五个人，发展壮大到如今的20余人。”刘颖告诉记者，这其中有着不为人知的艰辛。

刘颖回忆说，2014年的药品生产质量管理规范认证是历史上中药饮片行业认证最为严格和内容改变最多的一年。企业在不停产的状态下，认证的大量工作只能在休息日完成。旧文件需要根据实际工作重新修订，每一字每一句都要仔细分析，并制定出切合实际的内容。在这一年中，她放弃了周末和所有的节假日，加班加点完成了相应文件的修订和新增工作。

这次改造中，企业新增了微生物实验室，要对车间洁净级别、生产用水和直服产品三七粉、珍珠粉、川贝粉等进行监测和检验。此外，新版的认证要求对高效液相色谱仪、气相色谱仪、紫外分光光度等检验设备制定操作规程，并形成报告。这些都是刘颖之前没有接触过的。

在巨大的工作量面前，刘颖和同事团结合作，共同商讨，认真研究，最后圆满完成这一工作。“回忆起来，虽然过程辛苦，但是在工作的同时我又学到了很多新的知识，提高了产品检验工作的水平，所以是非常值得的。”刘颖笑着说。

守正创新
将中药炮制发扬光大

工作期间，刘颖积极参加传统中医药的相关活动，与国内知名中药专家及药房负责人、药厂负责人等进行学术交流，通过学习反哺企业。

“中药饮片是中医药疗效的基础，中药炮制更是我国具有自主知识产权的专有技术，在中医诊治应用中起着重要作用。但中药饮片在治疗中的作用是否能按医生的处方配伍，达到治疗效果，要取决于药材是否地道，炮制是否规范。”越是深入这门行业，刘颖越是心存敬畏。

为了生产出高质量的中药饮片，刘颖在原料的采收、加工、产地、等级规格、加工炮制、辅料添加、储藏养护等多方面严格把控。她还将所感所学记录下来，先后发表了《沉香粉的加工工艺》《白及的炮制与生产工艺流程》《秦皮的真伪鉴别》《远志的加工、炮制及临床应用》等多篇文章。

近年来，刘颖传承工匠精神，在企业内设立了“燕京中药炮制技术传承基地”，将中药炮制工作发扬光大。

“在新冠肺炎疫情防控的这几年中，中医药屡建奇功，更加凸显中华民族源远流长的文化的时代价值。”刘颖说，她的梦想，就是发扬光大中医药文化，为守护百姓健康尽心尽力。

昌平区沙河中心小学英语教师张春明：
60万字支教日记见证京蒙深情

□本报记者 周美玉 通讯员 郭程程

张春明是北京市昌平区沙河中心小学的一名英语教师。2019年，已是北京市级骨干教师的她，选择赴内蒙古自治区锡林郭勒盟太仆寺旗支教。

太仆寺旗地处内蒙古锡林郭勒大草原最南端，地区现有8所小学，在校生约4700人，英语教师40余人。2018年是我国打赢脱贫攻坚战3年行动的开局之年，同年，京蒙两地启动扶贫协作，锡林郭勒盟正镶白旗、太仆寺旗、苏尼特右旗3个原国贫旗与北京市教委、昌平区教委、大兴区教委等建立了结对帮扶关系。这一年，张春明萌生来草原支教的念头，次年，她将想法付诸行动。

与其他支教老师不同的是，张春明的主要学生群体不仅有当地的小学生，还有当地的英语老师。从支教的第一个月起，她就坚持每天写支教日记，至今已经完成支教日记60万字。质朴的文字，记录着这4年来，作为支教教师的她是如何一步步带领当地



小学英语教师成长的。

4年中，张春明辗转当地4所学校，通过示范课、讲座、集体备课、听评课等活动，在小学英语教师中掀起一场教学改革。从学习新课标理念到深入研读教材，从单元整体备课到教学设计

的撰写，从理论培训到实践操作，从课堂教学到课件制作……一步一步地，越来越多的老师加入进来。张春明最开始的想法很简单，就是把自己这些年摸索出来的教学方法和学习途径分享给当地老师们。“老师掌握了好的

教学方法，孩子学习起来也会轻松快乐。”她说。

“孩子很难走出县城，怎么让他们见识到外面的世界？”张春明自费购买绘本，并将绘本内容穿插在课堂上。同时，她还帮助老师们在英语课堂上补充视频、音频和绘本等更多的教学资源。“把英语教学做成英语教育，让孩子们爱上学习。”

一直以来，太仆寺旗小学的英语课是从三年级开始的。为了培养孩子们的兴趣，2020至2021学年度，张春明花了一整年时间为二年级孩子们编写了一套唱歌学英语的校本课程。“我们还把歌曲编成音乐剧，在期末组织汇报演出，孩子们可都太喜欢了。”

这些年来，老师们的学习热情也让张春明很是感动，大部分老师平日里都要上课，大家就利用休息时间跟张春明一起备课。太仆寺旗第三小学英语教师白玉浩告诉记者，不论是在教学理念和课程实施，还是多媒体教具的制作和使用，自己都进步了很

多，“张老师给我们带来一股新活力。”

2022年10月，张春明在太仆寺旗成立了英语工作坊，成员是当地32名英语老师。在这里，她每月开展一次全旗大型英语教研活动，形式有专题讲座、现场研究课等。因表现出色，张春明陆续获“京蒙帮扶协作教育扶贫对口帮扶优秀支教教师”“京蒙帮扶协作突出贡献个人”“优秀支教教师”等称号。

今年7月，张春明结束了4年的支教生活，返回北京。她在支教日记里写道：“我不仅是一名支教教师，更是国家精准扶贫政策的落实者和见证者。我深知自己力量微薄，但我始终相信星火燎原。要为这里的老师和孩子们尽一份义务，不枉支教之行。”这也是京蒙扶贫协作中，每一个在草原留下足迹的支教教师的共同心愿。“即使回了北京，我和这里英语老师们的联系也不会断。我们的工作坊还在，我的支教工作也在继续。”张春明说。