

## 遵循成长规律 科学建班育人

——记2023年首都劳动奖章获得者、北京水利水电学校教师田伟

□本报记者 孙艳

大学一毕业，田伟就来到北京水利水电学校任教。在18年坚守教育一线的过程中，她秉持“每个学生都是一个有感情的鲜活个体”的教育观，坚持探寻中职学生的成长规律，用科学的方法建班育人。今年，她荣获首都劳动奖章。

## 探寻青少年成长规律 不断创新教学方法

“随着时代的发展，教学内容、教育对象、教学手段都在发生着变化，唯有教育教学规律没有变。”如何让课程设置既结合当前社会形势又符合行业需要，田伟着实下了苦功。一方面她注重提升自身的专业能力，不断创新教学方法，授课时采用启发式教学，让学生“知其然，更知其所以然”；另一方面，她引入成果导向教学法，每堂课都设计“目标-策略-成果”的闭环，收获了学生的一致好评。

田伟积极承担全校的公共基础课和多门专业技能课程的教学任务，带领教研组教师学习、修订和编写课程标准，主编了《计算机应用基础》校本教材，参与编写了水工专业计算机模块教材，并开展混合式教学改革。在“立德树人”理念的指引下，田伟认真研究课程思政设计，依托3月1日起施行的《北京市节水条例》，她在信息技术课程的视频制作模块布置了实践任务，让学生周末在社区进行节水条例宣传，并制作宣传视频。同学们在完成任务的过程中不知不觉地接受了节水教育，还借机宣传了节水条例。

近年来，教研组新来的教师



很多，田伟深知新教师只有尽快适应角色转换才能取得工作成绩，于是，她利用教研会和平时的聊天机会为新教师讲教师使命、工作纪律、教师形象、学生管理、课题研究等多个话题，让新教师明确自己的使命和责任，知道如何取得进步。在教师们的共同努力下，教研组成为了有口皆碑勇于创新的教学团队。

近些年，田伟带领团队积极开展各类教科研工作。她与水工教研室教师密切合作，分年级设计南水北调宣传小报、土石方工程施工表格制作、暗渠工程施工PPT制作等水工专业融合方案，实现了学生水工专业素养和信息素养的双提升。

## 做学生的知心人 为学生解开思想疙瘩

田伟在班主任岗位工作多年，深知在处理学生问题时

要像中医一样系统施治、标本兼治，这就要求老师从“症状”出发，顺藤摸瓜找到“病根”，从而帮助学生走出误区，收获成长。

田伟记得新学期新生报到时，一位学生没按时来。在与家长的联系中，她被告知，这位学生上午没时间，下午会自己来。下午，田伟果然看到了这位学生。田伟敏感地意识到：这个孩子这么自立，肯定有原因。她多次找这位学生谈话，以耐心关切的话语打开了这位学生的“心门”。原来，这位学生在初中备受老师的“白眼”，也曾打过架混迹于“混混群”……听到这些经历，田伟心里对他充满了同情；孩子如果能得到正常的支持就好了。就这样，她经常找这位学生聊天，在潜移默化中开展思想扶正工作并很快收到成效：第一个学期，这位学生就申请了入团。

田伟说，聊天和倾听是建立师生关系和进行思想启发的主要

途径。但在网络社会中，声称自己“社恐”的学生很多，他们不愿意向老师袒露心声。这种情况下，田伟发现邀请学生做事和与他们一起玩是一个补充途径。对于内向的学生，就请其帮忙，在共事的过程中，孩子就会卸下防备，不知不觉地吐露一些想法，这样老师就可以有针对性地进行思想引导；对于不愿亲近老师但爱玩的学生，可以和他们一起玩，用欢笑声拉近师生距离。

据田伟介绍，无论是国外还是国内教育，无不在强调“关系”的重要性。所以，每带一个新班，她都不急于向学生灌输道理，而是经营师生关系。聊天、倾听、玩耍、共事……在校园里，经常能看到田伟和学生“打成一片”的场景。

## 信任学生正面引导 对人温和对事坚定

提到如何让班级管理顺风顺水、省心又省力，田伟还有个妙招：坚持正面管教引导。

“十一”假期，田伟布置了劳动任务，要求所有同学在假期为家人做一道菜，做完跟菜品合影提交。开学后，有六七位同学没有提交照片，田伟却并没有批评这些学生，而是将提交的照片冲印出来，并展示在班级宣传栏上。当精美的展示布置完毕后，一个男生在欣赏照片时后悔地说：“早知道要展示我也交了。”这个实例展示了正面管教的魅力。

田伟还努力帮助同学们树立正确的价值观，带领他们为努力喝彩，为优秀点赞。“学生感觉好才会做得好。在鼓励的班级氛

围中，学生们越来越自信，不良行为慢慢减少。当然，学生是成长中的人，犯错误是不可避免的。班主任不必担心学生犯错误，只要在正面引导他们，信任的目光自然会激励孩子们勇于承认错误，从而成为更好的自己。”田伟说。

无论是管理自家孩子还是管理学生，田伟采用的态度都是温和而又坚定——对人温和，对事坚定。“人人都有自尊心，处在青春期的中职学生尤其如此。”田伟说，自尊心是学生保持向上的基本动力，班主任一定要小心保护。温和的管理态度能让师生聚焦于事件本身，也能让学生学会情绪管理。

年复一年，田伟带的学生一拨又一拨。她觉得，班主任要有这样一种意识：这些学生都是有情感有经历的个体，他们现在所所做都是各种因素作用的结果。学生有好表现，我们要研究成因，学习好的教育理念方法；学生有不良表现，我们更要研究形成这种思想行为的成因，以便及时从根上进行纠正。班主任一定要勇于陪伴学生面对各种成长问题，这样才能助力每位学生实现人生出彩。

田伟还说，近些年，国家对职业教育越来越重视，明确指出职业教育的类型特征。作为中等职业教育事业中的一员，她感到责任重大，也无比自豪。她一以贯之的行事准则是：求真、向善、尚美。她认为任何事物都有着客观规律，中职班主任只要摸清中职学生成长规律，不断追寻更科学的育人方法，就一定能够不辱使命，为祖国培养出一批又一批高素质的技能人才。

首创环保集团智慧环保事业部产品研发部负责人郑乔舒：

## 学用相长，做环保技术创新尖兵

□本报记者 刘欣欣

近日，首创集团所属首创环保集团智慧环保事业部产品研发部负责人郑乔舒，被评为首都市民学习之星。作为一名技术工作者，她始终坚持学习，并将创新成果应用在水务环保领域中。

自2015年清华大学环境科学与工程专业硕士毕业后，郑乔舒便投身水务环保行业。5年来，她以首创环保集团业务发展为指引，从水务环保项目传统运营到智慧化工具落地应用，她专注在城市水环境精细化管控领域的技术攻关和产品研发。面对困难，她勇于破除藩篱，带领团队不断提出新思路新方法，探索环保数字化创新发展突破点。

“随着我国各地城市污水收集与处理系统逐步建设完善，地表水环境持续好转，水生态环境保护向纵深推进。”郑乔舒说，针对水环境质量长效保持的行业新命题，郑乔舒与团队通过大量



查阅文献、广泛现场调研、数轮行业交流、总结问题与经验，在环保行业内创新性提出水环境资产管理理念，以资产为核心统筹

规划水环境项目运营管理各方面、各层次、各要素，建立了覆盖水环境项目全业态、水环境资产全类别的全周期运营管理顶层

架构，研发了水环境资产数据标准及清洗治理规范体系、资产状态诊断与风险评估方法等系列支撑技术。

在此基础上，郑乔舒与团队深入剖析水环境项目业务逻辑与特点，梳理业务流、数据流等核心要素，整合作业单元，重构工作流程，研发了WEAM生态智慧运营平台、PANTA如数资产管理数字化平台、SENSIR思源智慧环保监管平台等软件产品，助力水环境项目由传统静态管理向动态的智慧化管理转变。

“近年来，北京市持续推进农村污水治理工作，‘十三五’期间全市解决了超过1000个村庄污水收集处理问题。由于全市不同区域地形气候、农村污水处理设施工艺选型和建设标准等存在差异，部分设施仍存在运行不畅等问题。”郑乔舒告诉记者，“这些问题必须通过技术创

新加以解决。”

针对这一现状，依托多年资产管理技术体系研究经验积累，郑乔舒带领团队与北京市排水管理事务中心联合开展农村污水处理设施动态风险管理与预警机制研究，汇总全市多年农村设施抽查数据，运用大数据分析识别农污设施运行风险的时空特征及其影响，构建了风险评估模型及评价标准，探索建立农污设施风险监测、预警与防控机制，助力提升农村污水处理设施稳定运行水平和抗风险能力，保障了北京市农村污水治理成效。

“当前我国城市水系统仍面临城市内涝防控、突发性污染控制等诸多新挑战。未来，我将继续践行终身学习理念，学以致用，用以促学，学用相长，成为能担重任的环保尖兵，为助力新时代首都高质量发展贡献自己的力量。”郑乔舒说。