

“援藏经历成就我最美的年华”

——记北京援藏教师、东城区分司厅小学数学教师孟昭夏

□本报记者 任洁

“在拉萨上的最后一节课上，学生哭了，我也哭了，真舍不得这群可爱的孩子……”谈到自己援藏两年的经历，已经回京两个多月的东城区分司厅小学数学教师孟昭夏依然难掩激动之情，说着说着就哽咽了。

进藏初期有诸多不适，她咬牙坚持下来

2021年8月，孟昭夏响应国家“组团式”援藏号召，主动申请进藏工作，对口支援拉萨市实验小学。初上高原，她便遇到环境、气候等诸多不适：高原反应无处不在，去教学楼上课，一爬楼就心慌气短、胸闷乏力；讲课时声音大点就感到气虚无力、大脑眩晕，上完两节课后疲惫不堪，休息时话都懒得说；干燥冰冷的高原空气，导致她在夜间睡眠时常伴随口鼻、咽部不适。

除了外在环境的不适应，孟昭夏还面临来自生活的种种挑战：宿舍距离学校有11公里，坐班车每天早出晚归，有时候一忙碌就容易错过发车时间；早晚风大，骑自行车没多远就全身冻透，骑自行车体力又跟不上……

虽然面临很多困难，但进藏前已经做好心理准备的孟昭夏毫不畏缩，她不停地给自己打气鼓劲，一定要坚守援藏的初心，尽己所能、不辱使命，为拉萨教育作出贡献。在强大的意志力支撑下，她逐渐适应了拉萨的环境，全身心地投入援藏教学工作中。

承担多项教学管理任务，她因材施教

孟昭夏担任了年级数学教研组长，承担两个班的数学教学任



务和一个藏族班的班主任工作，并且是这批援藏教师中唯一担任汉族班教学的老师。

作为一名班主任，孟昭夏特别关注对藏族孩子的思想教育，在开学初，她会组织同学们观看开学第一课；她为学生建立“梦想存折”，让每个学生记录下自己的理想，激励他们为实现梦想而努力；她鼓励学生和家长一起记录每个月的进步，在班级中树立团结向上、争上游的学习氛

围；她还配合学校德育工作，在中秋、秋分等传统节日节气对学生进行爱国主义教育，加强精神引领，增强藏族学生的民族自豪感。

藏区的孩子天性活泼好动，为了让一年级学生建立起日常行为规范，做好班级管理，她操碎了心，工作细致到班级角落是否打扫干净、课间操做得是否到位，甚至在饭前为每个学生洗手，培养他们的健康意识。虽然

这些管理内容看起来有些琐碎，但是产生的效果却跟“放养式”管理大不相同，在她的引导下，班级班风建设得向上向善，得到当地老师和家长的一致认可。当地同事经常过来询问，“孟老师，您的班带得挺好，能不能传授一些秘诀？”这让她倍感欣慰。

作为一名学科教师，她教数学时遇到很大难题：藏文班的孩子要先学习藏文，再学语文，剩

下的精力才能分出来给数学。为此，她想出各种办法吸引孩子们学习数学的兴趣，引入北京相对比较先进的教育理念，让这里的孩子共享北京学校的优质资源，帮助学生实现高效学习。

孟昭夏的努力家长们看在眼里，在与她的微信互动中，他们反映孩子每天回家都说要先写数学作业，对数学的学习兴趣高涨，让家长很放心。

作为年级教研组长，孟昭夏还不断地与当地同行听课、磨课，互相交流，给他们介绍北京教师帮助学生提升核心素养的具体方法和技巧，指导老师们提升教育教学能力。受上一任援藏校长的委派，她曾经与学校几名骨干教师共同完成一个研究报告的撰写，在这个过程中，他们共同学习、共同进步。孟昭夏教大家如何做科研、如何撰写研究报告，如今这些骨干教师不仅可以胜任科研任务，主动做科研意识也增强了。

临走时藏族学生真情流露，她依依不舍

相处久了，孟昭夏和西藏学生结下深厚的感情，她临走的时候，藏文班的班主任、语文老师牵头为她举办送行会，孩子们手捧哈达献给她，眼泛泪花，真情流露。藏族孩子表达感情的方式非常直接，好多孩子跑过来抱住她询问，“老师，你能不能不走？”

两年援藏在孟昭夏的心里留下深刻的烙印，她说这样的经历非常必要，“这样一段经历成就了我人生中最美的年华！回来后我还是有一份使命，会继续关注这群可爱的学生，和他们保持教学上的联系。”

育竹职业技能培训学校董事长任显生：

为再就业人群铺就通向职场之路

□本报记者 余翠平 通讯员 王玉

“我们一直把教育投入摆在首位，未来我们将继续努力，为打造优质教育资源、培养更多优秀人才而不懈奋斗。”房山区育竹职业技能培训学校董事长任显生立足职业教育，为再就业群体提供学习平台，帮助他们走向职场。

育竹职业技能培训学校于2021年6月成立，学校主要面向各乡镇的农村劳动力、企事业单位、各大中院校毕业生及残障人士，为他们提供保育师、育婴员、保健按摩师等领域的教学培训。

“很多职场妈妈会面临很艰难的处境，如何平衡孩子与工作？考取保育员证，进军幼儿教育行业将是不错的选择。我们提供这方面的培训，就是希望给更



多的职场妈妈们更多就业的选择。”任显生告诉记者。

孙老师就是这样一位宝妈，为了兼顾职场和照顾孩子，她决定成为一名保育员，参加了育竹职业技能培训学校专业培训并考取证书，还得到学校推荐就业的机会，最终进入博思智华幼儿园，担任幼儿保育教师一职。她工作兢兢业业、恪尽职守，很快被评为“幼儿园服务之星”。

“今年7月，我们职校对青龙湖镇的农村劳动力和办理了失业登记的重点人群开展了免费的保健按摩师培训，学员有为了学习自用，缓解亚健康状态，也有为了学习技能更好就业。培训结束后，他们直接得到学校推荐的推拿按摩相关的工作机会，不少

学员重新走向了工作岗位。”任显生说。

据统计，截至目前，育竹职业技能培训学校已培训300余人，经培训后，保育员、保健按摩师就业率较高，毕业学员主要在早教机构、幼儿园和修脚店、中医理疗馆等就职。

在2019-2021三年职业技能提升行动中，育竹职业技能培训学校还对50多家企业进行培训，在帮助企业的同时，提高了企业员工自身素质及能力。

在培养人才同时，育竹职业技能培训学校积极承担社会责任，在房山区遭受强降雨后，第一时间组织队伍分别前往受灾严重的石楼镇进行救助，为灾后重建工作贡献力量。