

工友情怀

老田师傅

□赵闻迪 文/图

老田师傅,大名田怀明,我刚进矿那会儿,他是跟我“结对子”的师傅。当时他50来岁,五短身材,像个木桩子一样敦实,皮肤黝黑,一头浓发,国字脸,眼睛炯炯有神,说话又快又洪亮,一看就是个精力旺盛、雷厉风行的人。

然而刚开始,我对他的印象并不咋样。

原因是跟我同一批进矿的女生都分到机关科室去了,俗称“坐办公室的”,只有我分到生产班组,成了“跑现场的”,跟在老田师傅后面学习基层班组安全管理。偏偏他见到我第一句话就是:“你这么瘦弱,干这个岗位不合适啊。”他这么一说我更难过了。他见我拉长着脸不吭声,忙解释道:“我开玩笑的,是金子在哪儿都发光。”

我原以为我是女生,虽然签了“结对子”协议,老田师傅也不会对我要求太高。事实证明我

想错了。“结对子”第一天他就带我在现场跑了一天,让我熟悉工作环境。一天走下来,我的脚都走肿了。这还不算完,快下班时,我坐在板凳上歇气,他“嘭”地甩过来一堆书:“抓紧时间熟悉这些业务知识,最好熟背。”我拿过来一看,好家伙,《安全生产法》《安全员专业与实务》……哪本都有砖头厚,叫人怎么看得进去?老田师傅叫我列个计划,先看什么、后看什么、怎么做笔记,他每天抽查一次,给我打分。我见过他在现场“熊”那些违章的人,凶巴巴的,一点情面也不留,我可不想挨他“熊”,只能硬着头皮逼自己看那一堆又厚又枯燥的业务书。就这样,白天跑现场,晚上看书,比做毕业设计还辛苦。

每当我在现场爬上高下累得够呛或背图纸、背《安规》背得心烦时,就忍不住埋怨老田师傅



太死板、太严格、太不近人情。直到发生了一件事才改变了我对他的看法。

入冬时班组通了暖气,暖气片挨着墙壁,下方放着一只矮鞋架,我有一次换鞋时不小心手碰到了暖气片,被烫伤了。老田师傅知道后非但没有安慰我,反倒“熊”了我一顿:“你自己就是安全员,安全意识这么差,做事这么粗心大意,以后怎么管理别人、开展工作?”我又委屈又生气,真不想干了,索性请了一个星期的假,不听他唠叨了。

假期满回去上班,我一眼就发现原先裸露的暖气片被包上了一层防护罩,矮鞋架被移到别处了,另外,墙上贴了温馨提示“小心烫伤”,班组配了烫伤药膏。班长告诉我:“这些都是老田提出整改意见的,别看他嘴上哇啦哇啦不饶人,做起事来处处都为别人考虑。”我突然意识到老田师傅其实是个“刀子嘴,豆腐心”的人,正想跟他套近乎,他却板着脸丢下一句:“后天全部门开展安全生产考试,你要是考不及格,就去学习班集训,别指望我给你说情。”我

已经摸清他的脾气了,便说:“放心吧,师傅,保证不给你丢脸。”

在他的严格要求下,我工作起来得心应手,正在我暗自高兴时,他却告诉我:“作为一名基层班组的安全员,想要干好工作、尽到职责,业务熟练只是一方面。”“那另一方面是什么呢?”“是拉得下脸、不讲情面。”他确实是这么做的,有些在我看来无关紧要的小事,比如没按照标准佩戴安全帽、上现场不穿防砸鞋等等,他都斤斤计较、不依不饶。有时看到违章人员跟他苦苦哀求,我觉得不忍心,他却不为所动。他跟我说:“违章人员一恳求,你就‘高抬贵手’,表面上看你是帮了他,实际上却是害了他。干我们这一行,宁肯听工人的骂声,也不要听家属的哭声。记住了!”

我和老田师傅“结对子”的第4年,他调到驻外项目部去了,临走前,他一遍又一遍地叮嘱我安全事关生命,安全员责任重大,一定要恪尽职守。跟老田师傅“结对子”的那些年,我不光学到了安全业务知识,更学到了许多做人做事的道理。

让三尺讲台成为最美的风景

——读叶圣陶教育随笔集《给教师的建议》

□刘小兵



秋风送爽,丹桂飘香,又到一年开学季,教育话题再次成为热点。作为一个有责任有担当的人民教师,应该以何种姿态做好全民关注的教育工作?著名作家、教育家叶圣陶的教育随笔集《给教师的建议》,结合其多年的教育实践,为广大教育工作者做好教书育人工作理清了思路,给出了荡涤心灵的教育箴言。

当好一名优秀的教师,是每一位教育工作者孜孜以求的事。书中,叶圣陶设身处地地站在教师的角度,以“如果我当教师”为题,进行了系统的阐释。他谆谆教导,欲作一名优秀的教师,就绝不能把单纯教书识字认作教育的终极目的。在他看来,教书识字只是手段,让学生养成多读书勤思考的习惯才是教育的终极目的。

体罚是叶圣陶极力反对的,他认为,体罚学生,表面上看只是打了他们的身体,但骨子里伤的却是学生的自尊心。鉴于此,叶圣陶向广大教师提出了“不仅要向学生传授知识,而且还要教学生如何做人、做事,成为健全的公民”的建议。他说,要把这项工作做好、做实,就决不能只停留在口头上,必须在以人为本的基础上做到因材施教才行。他例举了具体的教育方法,比如,在完成正常的授业之外,完全可以联合家

长,通过与学生父母的互动和有效沟通,共同督促学生养成良好的学习和生活习惯。而要做到这些,其实也并不难,叶圣陶感同身受地说:“多做家属亲切忠诚的朋友,拿出真心来,从行为、语言、态度上,表现出是关心和爱护学生的,就能让这种教育合力发挥出最大的效应。”

作为勤于笔耕的教育家,叶圣陶一直在思考,教师的职责是传道、授业、解惑,在这漫长而艰辛的育才过程中,少不得对学生们进行必要的思想品德教育。芸芸学子们的思想品德课该怎么上?叶圣陶真诚希望这堂“大课”,不仅学校要上,而且也要“搬进”家庭、“搬进”社会。只有各方面通力协作,则学生思想好、品德好就自然水到渠成。

书中,叶圣陶创造性地衍生了思想品德课的内涵与外延,认为课内所有的知识课和技术课,课外的种种校内校外活动,实际上都有培养好思想、好品德的作用。只要老师教得好,引导得好,学生学得好,活动开展得好,则学生在潜移默化中就会受到濡染,在这种春风化雨般的精神润泽下,他们的思想境界就会不断得到提升,品德修养也会不断得以增强。

一支粉笔,两袖微尘;三尺讲台,四季耕耘……教师是立教之本、兴教之源。《给教师的建议》如一缕涤荡心灵的春风,拂过人们的心头,带来不尽的暖意。叶圣陶在书中所提到的有关教育方面的许多意见和建议,时至今日,不但对广大教育工作者有很强的指导性,而且对学生、家长而言,同样能带给他们许多触动,从而带动更多的有识之士,在全社会形成人人热爱教育,人人关心教育的良好风尚,并最终让这种教育新风惠及神州,一路畅行……



校联体里开出的格桑花

□刘泽琴

瓦蓝的天空、飘逸的白云、牧歌悠扬,或策马奔腾与风儿竞速,或闭目小憩与小草亲热,这是我梦境中的画面。夏日里,草原上的格桑花如点点繁星,在绿草地上闪烁跳跃。而我的心中,也有一簇格桑花正在热情绽放着,那是校联体带给我的惊喜与感动。

那是4月的一个午后,校长告诉我,校联体结对帮扶来自红原县城关小学的隗老师需要到我的班里跟岗学习。短暂的寒暄之后,我带领隗老师到班级和学生见面,隗老师为同学们准备了一堂诗歌鉴赏课,播放了红原县的宣传视频,辽阔的大草原、成群的牛羊和小朋友在雪中嬉戏玩乐,教室里满是激动羡慕的惊叹声。随后的诗歌朗诵同学们也是跃跃欲试,大家沉浸在欢乐的氛围里。我用手机记录下了同学们与隗老师的欢乐瞬间。

下课后,教室外的走廊上,同学们围着隗老师久久不肯离去。我颇感疑惑,难道这短暂的相处就让同学们如此依依不舍吗?询问了其中的一个女孩,才知道事情的原委。原来,去年有3个来自红原县城关小学的藏族同学曾在我们班借读过一周。在那一周里,孩子们一起上课,一起踢球,周末一起去古镇观赏美景,去河堤尝试垂钓,去电影院欣赏影片……孩子们将隗老师围作一团,纷纷询问3位藏族小朋友的近况。看着孩子们热切的眼神,隗老师也没有办法给他们一一

解答。于是就和我商量,让孩子们把思念与祝福写下来,她一定帮大家带回去。看着孩子们纯真的表情,我和隗老师约定,我们两个班级结成联谊班级,一起用文字分享彼此的心境与成长的点滴。

一星期之后,我们收到了红原县城关小学四年级一班同学们的来信。当我抱着一大摞书信来到教室时,迎接我的是同学们热烈而持久的掌声。打开那些信封,是一张张精美的信纸,纸上是来自远方的问候,还有漂亮的贴纸和美丽的风景画。此刻的教室到处洋溢着幸福的微笑和激动的尖叫声。虽然距离遥远,但孩子们之间的感情却是实实在在的。

5月中旬,我跟随送教送培团队抵达红原县,将我们班孩子们的回信带去了城关小学,我也见到了曾来过我们班里借读的3位同学,给他们讲述了信背后的故事,孩子们脸上羞涩的笑容和诚挚的目光,就是这一场班级联谊最好的回报。我还和他们一起走进了小说《骆驼祥子》,分享了课外阅读的感悟与收获。孩子们为祥子的命运而落泪,精彩的是小说里的故事,更精彩的是有着悲悯之心的孩子们。

后来,两地孩子们的联系越发紧密。儿童节的祝福视频、期末的加油鼓劲手绘、暑假里相约的音乐节……在那些稚嫩的文字里,在那些简短的描述里,友谊的种子在慢慢生长发芽,开出了最绚丽的格桑花。

·广告·

门头沟区城管执法局

做好开学季校园食堂及周边燃气安全检查工作

近日,门头沟区城管执法局积极开展校园食堂及周边燃气安全检查工作,全力护航开学季。

对使用燃气的学校食堂以及学校周边200米内使用燃气的餐饮企业进行“起底式”隐患排查,结合台账对学校食堂开展全面检查,截至目前,已实现一轮全覆盖检查,确保开学季消除燃

气安全隐患。

按照检查清单,重点对学校内用气环境、燃气设施、用气设备、安防设施及使用等情况开展执法检查,对发现的燃气安全隐患问题,要求立即整改,不能立即整改的要及时落实防范措施,对违法行为坚决实施行政处罚,压紧压实安全生产主体责任。

任。

督促燃气供应企业及时开展汛后裸露燃气管线安全巡查及修复工作,结合燃气安全监管基础台账,执法人员逐一进行实地走访调查,严查复建过程中外力破坏地下管线违法违规行为,切实消除安全隐患。

(成光)