

这里是高精尖工匠人才的孵化场

北京电子科技职业学院集成电路学院：

汇集多方资源高匹配度 培养复合型人才

□本报记者 任洁

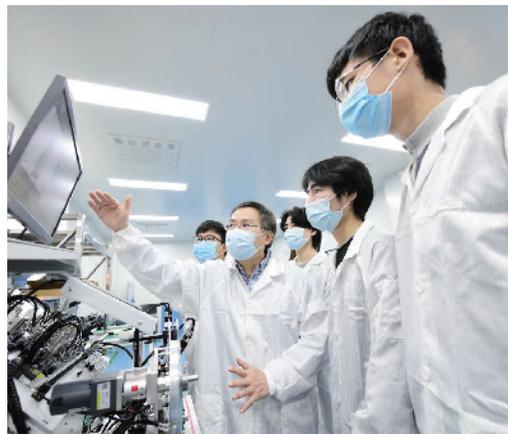
国家《“十四五”规划纲要和2035远景目标纲要》明确指出，北京等城市要大力发展集成电路产业和人工智能产业。面对集成电路产业近年来出现的人才缺口，北京电子科技职业学院（简称北电科）今年6月成立集成电路学院，通过产教融合方式，高质量培养集成电路设计、制造、封装、测试等跨学科复合型创新人才。

作为全国集成电路技术和产业发展高地，北京经济技术开发区2022年相关龙头企业的产业人员规模为1.91万人，2025年将达到2.56万，2027年预计达到3.01万，人才缺口大，亟需多渠道保障产业人才的培养和持续供应。

位于经开区的北电科是全国双高建设学校A档之一，在集成电路专业建设方面具备比较雄厚的培养基础。据了解，新成立的集成电路学院将构建“1+N+N”人才培养体系，即由1个政府、N所学校和N家企业联合负责，发挥政府主导、学校和企业双主体作用，汇集政产学研用各界资源，探索新的产教融合、协同育人办学路径。

“集成电路企业需要大量的芯片制造、芯片封装和测试人才，集成电路学院将根据产业对人才的需求进行高匹配度培养，加快建设集成电路技术和人工智能技术应用两个专业，培养应用型技术技能人才。”北电科副院长辛秀兰透露，2023年9月，集成电路学院将招收第一批300人左右新生，其中包含90人规模的贯通制培养人才。

集成电路学院将与企业共同制定人才培养方



案，共同开发课程标准和相应教材，及时把新方法、新技术、新工艺、新标准引入教育教学实践，保证教学内容的前沿性和实用性，学生的实习实训课程均来源于企业的真实生产项目。

在师资建设方面，学院一方面聘请企业工程技术人员加入教师团队进行课程开发与教学，并向企业派驻学校教师开展不少于半年的岗位实践，了解行业最新技术和发展趋势；另一方面向本科院校选派合作的中职和高职院校访问教师，提升教师的教学和专业水平。学院还鼓励教学团队“挂帅揭榜”，解决集成电路行业生产中的实际难题，促进基于国产化的技术创新、工艺改进、产品升级，加快科研成果转化。

同时，经开区在北电科成立集成电路测试中试基地和开放型集成电路实践中心，集实践教学、社会培训、真实生产和技术服务功能为一体，学生在校就可以零距离对接就业岗位，增强实践能力和就业竞争力。

此外，学院将与相关企业合作开发职工培训实训项目，并建立企业一线优秀员工特招入学等新型招生方式，为企业员工提高生产技能，解决员工继续深造培养的难题，更好地服务集成电路的产业发展。

北京财贸职业学院建筑工程管理学院智慧建筑管理专业群：

一技在手 就业不愁

□本报记者 张晶

在2022年就业季中，北京财贸职业学院建筑工程管理学院毕业生就业率高达96%以上，这一数据也可以说明，从这里走出来的学生，充分契合了社会需求。在推进“新基建”的背景下，人工智能、物联网等先进技术与基础设施的深度融合，为智能建筑的发展应用带来了巨大机遇。北京财贸职业学院建筑工程管理学院副院长秦伶俐介绍说，学院通过打造智慧建筑管理专业群，紧跟发展步伐，让学生“就业不用愁”。

“我们的智慧建筑管理专业是一个群，其中，包含建设工程管理、工程造价、建筑室内设计专业三个方向，我们希望通过将专业细分，培养出来更专业、更精通的人才。”秦伶俐表示，学校十分重视培养学生的理论联系实际的能力，目的是让他们都能够真正掌握一门技术。去年，学院完成了三维数字化设计实训室、智慧建筑项目管理实训室、数字测量实训室三个项目的升级改造。同时，积极开展课程综合实践，与北京城建北方瀛海国际人才公寓项目、北京城建北方航空总部园项目、展视网(北京)科技有限公司等企业合作，利用一切机会提升学生的实战能力。“比如在与全图通位置网络有限公司开展的学生培养、科研合作中，我们学校有7名学生最终顺利入职了该公司。”

秦伶俐团队为了培养学生的创新精神和实践能力，可以说是抓住一切机会。她在完成校级科研课题的过程中，接触了一些博物馆和企业，于是，她马上思考如何利用好这些资源。经过深入沟通，学院先后与北京航天万源物业管理有限公司、文旺阁木作博物馆签订了校企合作框架协议、劳动教育基地协议。同时，为学院引进了一项国家级非物质文化遗产——秸秆扎刻，作为大学生



科研项目 and 传承工匠精神的载体，通过强化学生思维训练，引导学生将专业知识应用于实践，做到学以致用，继承与创新工匠精神，传承和保护我国优秀传统文化。

学院教师范宝莉自1992年大学毕业后，一直从事一线教学工作，她深感高职育人的核心目标是使学生成为一个独立思考，敢于面对挑战，持续学习，勇于承担责任的人。“以我做教师30余年的经验来看，学校的育人目标随着时代的发展也发生了变化，以前注重要提高学生的学习能力、学习成绩，而现在转变为要培养某方面的实践型专业人才。”

关于培养实践型人才，学院教师纪婕也深有感触。她说，今年3月份开学时，学校计划在二年级开展“课程综合实践”活动，需要老师们齐心协力，为二年级学生寻找专业对口的企业，进行为期10周的课程实践，同时需要解决学生的住宿、交通等问题。为此，她和学院的老师们先后去了顺义、昌平、大兴和海淀四个意向单位，考察现场，调研周边住宿情况。经过不懈努力，学生学习和住宿问题得以解决，同时，老师们也克服困难，解决了跟岗难题。

实践开始时，有家长不理解，甚至打热线电话投诉。如今，“课程综合实践”活动接近尾声，很多学生写了长篇的感想，没有拷贝，没有抄袭，都是真情实感，表达了他们对老师的感谢，对学校实践活动的满意，家长们也纷纷表示很高兴。“学生真有一技在手，就业当然就不用发愁了。”纪婕说。

大国工匠与高技能人才，是国家战略人才的重要组成部分，是支撑中国制造、中国创造的重要力量。北京正在积极打造高水平人才高地，急需培养培育各种高技能人才与工匠人才。职业院校作为工匠人才的孵化场，在培养技能人才与工匠人才方面具有不可替代的作用。本报记者近日兵分多路，走进北京地区的6家教学经验丰富的职业院校，实地探访其中极具特色的新兴专业，详细了解这些特色专业培育新时代高精尖工匠人才的经验与做法——