



2023年北京市工人先锋号东城区崇文门派出所:

提升队伍战斗力 贴心为民保安全

□本报记者 边磊

“铸魂育警、素质强警、暖心惠警、从严治警、亲民塑警”……东城区崇文门派出所始终把队伍建设放在突出位置,把党建与业务有机结合,领导班子始终坚持“一岗双责”,抓班子、带队伍,坚持确保全体民警始终保持工作状态最佳,为群众提供贴心服务,让他们有满满的安全感。今年,崇文门派出所荣获北京市工人先锋号。



派出所组织民警聚焦“人、地、物、事、组织”,夯实基础调摸,确保了基础数据滚动更新、风险隐患摸得最全、隐患漏洞整改彻底,为重大安保活动和日常监管打牢了基础。

同时,以新世界商圈、两所二级医院以及治安复杂场所为重点,以治安、消防安全检查为切入点,实行错时工作和接力工作制,加大清查培训力度。2022年,对辖区大型商场开展安全检查、应急演练和法制宣传共计150余次。

零差错 零距离 零障碍 为群众办实事解难事

崇文门派出所始终坚持“四个第一”工作理念,坚持把“群众利益无小事”作为工作根本,持续狠抓执法规范化建设,实现了“严格、公正、文明、规范”执法。2022年,崇文门派出所共收到群众表扬信16封、锦旗39面,群众通过直接拨打110电话表扬民警28次。

同时,崇文门派出所发挥“穿警服的社区副书记”的桥梁纽带作用,做好安全防范、打击犯罪、矛盾化解、隐患排查、便民服务、社区治理等工作。

此外,崇文门派出所坚持和传承“枫桥经验”,继续深化“放管服”改革,通过实行群众咨询“一次性告知”、接受案“三个当场”制度,以及对老弱病残等特殊人群上门办证服务,实施便民举措50余次,确保了办理业务“零差错”,为民服务“零距离”,便民利民“零障碍”。

打好速度战、目标战、防御战 辖区发案总体下降

防范和打击工作是公安工作的主业和根基。崇文门派出所以“打击对称性”为工作原则,打好快速出击的“速度战”、侵财破案的“目标战”和广泛宣传的“防御战”,使得辖区打防工作呈现“两降一升一持平”的良好态势,即发案总体下降,打击总体上升,破案总体持平。2022年,共拘留违法犯罪嫌疑人155名,其中行政拘留118人、刑事拘留37人,破案71起,盗窃

类、黄赌毒类和伤害类案件的打击处理率分别为7.89%、121.05%和21.37%。

这也是崇文门派出所的“工作窍门”,派出所以“百日行动”、“冬季会战”等为契机,创新“五十字工作法”和“3+4打防工作机制”,狠抓“打防管控整”五方面工作,圆满完成了各项日常警务工作和重大安保任务。

派出所民警通过防范宣传、完善物技防、发动群防群治力量等,提升防范水平。同时,强化制服力量、保安力量、社区巡防队和商场安保力量4支巡逻防控

力量建设,加强对新世界商圈、高发案社区的巡控。

崇文门派出所还以侵财类案件为重点,案管组对作案手段、发案地点、现场遗留证据等信息认真研判,通过社区民警先期调摸、警区前期侦查、打击队串并挂靠,强化证据收集固定、讯问突破、侦查经营,提高接报的侵财类案件破案率,共抓获侵财类嫌疑人46名,破案55起。

派出所民警重点清理崇文门路口的“黑摩的”“号贩子”等治安问题。一方面紧密依靠街道工委,与综治办、城管、工商所

等部门开展联合执法。另一方面主动出击,治理扰序违法行为,共抓获黑摩的、无照商贩、散发小广告等扰序违法人员97名。

抓基础 强监管 营造良好社会治安环境

治安行政管理和安全防范是派出所基础工作。崇文门派出所以防恐、防火、防盗、防治灾害事故为重点,强化人、地、事、物、组织的摸排管控力度,全面夯实基层基础工作,着力开展检查整治,营造了良好的社会治安环境。

2023年首都劳动奖章获得者、东城区灯市口小学党总支书记兼校长吴健:

追寻教育本真 谱写育人精彩篇章

□本报记者 边磊

从事教育工作36年来,东城区灯市口小学党总支书记兼校长吴健一直以追寻教育本真、创办真正美好的人民满意的学校为己任。在任职期间,她以文化办学为根本方针,创设浓厚的文化氛围,启迪师生的创造能力,熔铸鲜明的办学特色,打造优质的教育品牌。2023年,吴健荣获首都劳动奖章。

“带领每一所学校坚持全面贯彻党的教育方针,坚持和加强党对学校的全面领导,坚持为党育人、为国育才,落实立德树人根本任务,是我义不容辞的责任。”吴健不断探索和探求教育的规律和模式,力求以高品质学校教育成就学校的发展、师生的成长,努力培养德智体美劳全面发展的学生,努力办好人民满意的教育。她带领学校先后获得北京市教育科研先进学校、教育部奥林匹克教育示范学校、北京市遨游计划项目研究基地校、北京

市文化建设示范校、北京市文明校园、北京市五星级健康促进学校、北京市依法治校示范学校、中国可持续发展教育卓越团队等称号。2021年,她主持的教育成果获北京市基础教育教学成果一等奖。

教师队伍是学校发展最宝贵、最重要的核心资源。吴健注重对重点人才和干部队伍的梯队建设,精准培养、分层培训,为培养一批具有较强教育管理能力的干部教师奠定基础。为激发教师队伍活力,她坚持强化激励导向,对于师德好、有作为、肯付出的干部教师及时激励表彰,注重学校办学质量取得实际成效。截至目前,东城教育培养出了3名校长,近百名市、区级学科带头人和骨干教师,以及市级“紫金杯”优秀班主任近20名。

吴健还带领团队借助创新人才培养项目的平台,结合自身优势,与高等院校、科研院所、博

物馆与科普场馆等单位紧密协作,协同周边学校,整合、创新课程,探索多样化的创新人才培养模式,为助力学生更好成长注入活力。

学校先后承担多项全市新课程改革试点工作,参与“北京市基础教育阶段创新人才培养项目”、东城区教育研修学院与北京师范大学“基于青少年创新素质大数据测评的学生个性化学习指导研究”项目,在全市首批开展以“青少年人工智能创新素质测评系统”为基础的“跨学科人文创客”综合社会实践系列课程,起到了教育示范引领作用。

在回应社会期待的同时,吴健重视创新,促成学校教学特色发展,梳理出学校课程体系建设思路与方法,主编出版成果集《让创造像呼吸一样自然》。

自2001年开始,吴健主持国家、市、区级规划课题,研究成



果及论文曾获优秀成果全国一等奖、北京市一等奖等。她主编并

出版10余部著作,在国家一级刊物等发表多篇论文。