

# 深入学习贯彻党的二十大精神 奋力开拓首都工会工作新局面

将职业素养与专业课教学紧密结合 聘请劳模工匠担任“社会导师”

## 北京城市学院为工匠人才培养按下“快进键”

本报讯（记者 任洁）邀请劳模工匠进校园宣讲、把职业素养培育融入思政课堂、聘请劳模工匠担任“社会导师”……北京城市学院以培养具有匠心精神的应用型人才为目标，在全校大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，去年10月全市首家落户高校的“首都工匠学院”在该校挂牌，标志着“三种精神”育人理念在北京城市学院“开花结果”。

北京城市学院一直高度重视学生的劳动精神塑造和职业匠心培育，采取一系列丰富多彩的举措，营造浓厚的文化育人氛围。作为北京市总工会“产改”工作“劳模、工匠精神培育”试点单位，该校专门制定了《关于北京市产业工人队伍建设改革试点方案》，将劳模精神、工匠精神培育融入教育教学全过程。

实践中，北京城市学院举办劳模工匠进校园宣讲活动，陶建伟、王月鹏等6名全国劳模、大国工匠受邀进校讲述自己的职场故事，他们的感人事迹让师生们备受触动。学校以此为契机，通

过橱窗海报展示、优秀师生事迹宣讲、技能大赛等多种方式，把劳模精神、工匠精神内涵转化为学生可以实在感受到的客观存在，形成浓厚的文化育人氛围。

为充分挖掘劳模精神、工匠精神的时代内涵，北京城市学院将其融入思政课堂，从精神理念层面培养学生的“工匠观”，同时在课程思政上突出对接融合，把职业素养培育同专业课程教学紧密结合起来。以坚持培养应用型中药人才的中药学专业为例，经过充分挖掘行业资源，通过选拔培育师承班优秀学员、建设中医药传统技能传承工作室、打造学业导师与师承导师的“双导师”制等途径，用师承模块化课程体系全程指导学生，有效传承行业大师的学术思想和实践经验，培养出“基础好、专业精、思维广、运用活”的毕业生，形成院校教育与师承相结合的本科应用型中药学人才培养模式。

这样的育才模式收效明显。2020年，中药学专业获批北京市级一流本科专业建设点，2022年

获批北京高等教育本科教学改革创新项目；两个传承工作室多次组织学生国家和市级中药传统技能大赛中获得一二等好成绩；学生完成国家级和北京市级大学生创新创业训练项目近20项，多名毕业生成为同仁堂集团、宣武医院、北京中医医院等单位的骨干。

如今，北京城市学院像中药学这样引入师承教育培养应用型人才的专业越来越多，学生在校期间受到职业素养教育的全方位浸润，毕业后极大缩短了岗位适应期，近年来用人单位对北京城市学院毕业生的满意度达到97%以上。

以产教融合和校企合作为抓手培育劳模工匠精神，是北京城市学院开展培育工作的又一大亮点。学校与政府部门、龙头企业、行业协会等约500家单位合作，建立一大批校企合作基地和项目，以此为依托将教学过程生产化、教学成果产业化，促进学生劳动精神和工匠精神的直观体验。

同时，学校聘请9位劳模工匠担任“社会导师”，不仅定期入校讲述奋斗故事，并对学生开展实践课程指导。全国先进工作者、“大国工匠”、红木京作家具国家级非遗传承人刘更生被聘为艺术设计学部专业硕士研究生行业导师，2022年4月至8月对产品设计专业2020级研究生进行了手把手指导。他不仅给学生讲解京作家具的历史脉络，还带领学生学习参观京作家具的制作工艺。

学生王天堃说，刘更生老师非常注重中式家具的传承，他对京作家具的热爱和深厚的专业底蕴让大家叹服，还帮同学们纠正了很多实操误区。“刘老师金子般的工匠精神贯穿于一生的劳动奉献中，值得我一辈子学习。感谢学校创造机会，让我们走近劳模工匠，既填补很多知识空白，又学到行业顶尖人才的精神品质，有助于我的精神成长。”

在刘更生的指导下，三名研究生创作完成数套符合年轻人喜爱的中式家具设计作品，部分本

科生承接了刘更生所在企业的委托课题，开展市场调研、设计文创产品。企业对他们的表现非常赞赏，主动延长校企合作期，并增加合作内容。

北京城市学院艺术设计学部主任助理王颀感慨，这不仅使学生受益匪浅，就连老师们的教学科研工作也增添了一股劲。

北京城市学院相关负责人表示，劳模精神和工匠精神对当代大学生的精神品质和职业素养具有重要的支撑作用，学校将积极探索其中蕴含的教育价值，将其转化为立德树人的内在动力，扎实建设好“首都工匠学院”，重点打造符合北京产业发展需求、服务首都四个中心功能建设的产业工人队伍培养体系，为社会培养更多“大国工匠”。



## 市总工会职工心理咨询热线为中高考考生及家长提供心理疏导服务

本报讯（记者 张晶）随着中高考的临近，为帮助考生和家长有效缓解不良情绪，科学调整身心状态，在市教委及市应急办的协调下，北京市总工会职工心理咨询热线等市、区、县三级心理咨询热线及区级心理咨询热线，由市教委共享给全市考生及家长，为中考考生及家长提供专业化的心理疏导服务。

2020年1月1日，北京市总工会开通首都职工心理咨询热线（4000151123、4000251123），为全

市职工提供7×24小时免费预约式心理咨询服务，帮助职工及时化解心理问题，缓解情绪焦虑，预防心理行为危机事件的发生。新冠肺炎疫情发生后，在市卫健委的统筹下，市总工会职工心理咨询热线纳入全市疫情防控整体部署，全天候为全市职工及家属提供专业服务，在引导全市职工积极应对疫情中发挥了重要的作用。

据了解，北京市总工会职工服务中心作为市总工会职工心理

关爱工作主责单位，高度重视中高考期间职工及孩子的心理需求和心理服务，将加大青少年教育、焦虑情绪疏导、身心压力缓解等方面的咨询师配备，切实做好中高考期间的心理咨询服务。同时，线下一对一心理咨询持续为考生及家长服务，职工可通过“首都职工心理发展”微信公众号预约，并按预约时间到北京职工服务中心接受免费心理咨询。后续还将推出系列网络课堂，帮助家长和考生以良好心态应对考试。



## 北京建中昊公司工会举办“快乐童年”亲子活动

本报讯（记者 边磊）“六一”国际儿童节之际，北京建中昊公司工会举办了“快乐童年 寓教于乐”主题亲子活动，表达该公司工会对孩子们的关爱和节日的祝福。

此次活动分为“我们的画”“一起运动吧”和“一起做手工”三部分内容，职工和子女积极参与。活动中，有的家长和子女拿起画笔共同完成一幅绘画，有的家长与孩子选择一起做运动，还有的

家长与孩子一起做手工，在“变废为宝”过程中培养孩子的创造力、想象力。职工们纷纷表示，通过此次亲子活动不仅感受到工会组织的关心关爱，更增进了与孩子之间的情感交流互动。

“让职工鼓励子女在动手中不断探索和自我创新是举办本次活动的初衷，活动寓教于乐，孩子们在家长的陪伴下，度过了一个愉快而有意义的儿童节。”该公司工会相关负责人说。

## 北京经济技术开发区总工会进基层听取企业和职工诉求 “工会主席接待日”架起沟通服务“连心桥”

本报讯（记者 刘欣欣 通讯员 刘换利）近日，北京经济技术开发区（以下简称：经开区）总工会开展“工会主席接待日”活动，带领29名基层工会主席走进和利时科技集团有限公司，搭建起工会与企业、工会与职工、企业与企业之间的交流沟通平台，进一步凝聚力量助推经开区高质量发展。

在和利时科技集团有限公司工作人员的讲解下，经开区总工会一行首先参观了和利时智能体验中心、智能制造数字化车间。和利时始创于1993年，是中国领先的自动化与信息技术解决方案供应商。目前公司职工4700余人，业务集中在工业自动化、交通自动化和医疗健康三大领域。“这是我第二次参加‘我为职工办实事’工会主席接待日活动，感谢工会搭建平台，让我们有机会共聚在

和利时，交流企业工会工作，共促企业职工发展。”座谈会上，和利时科技集团有限公司工会主席吴光学说。

随后，来自北京亦庄投资控股有限公司、北京博大开拓热力有限公司、中冶赛迪电气技术有限公司、北京国家新能源汽车技术创新中心有限公司、北京亦庄环境科技集团有限公司、北京京运通科技股份有限公司的工会负责人，分别就工会工作进行交流。

“经开区总工会搭建了解决企业实际问题的桥梁，心贴心听取企业职工诉求，促进企业面对面沟通交流，让我们对开创工会工作新局面充满信心。”北京博大开拓热力有限公司工会副主席刘超表示，伴随着经开区工会事业的高质量发展，职工获得感、幸福感日益增强，作为驻区企业，享受到了职工在工会带领下凝心聚力

促生产的“福利”。

据了解，一直以来，经开区总工会积极开展“工会主席接待日”活动，通过职工沟通会现场服务推介、工会主席带“您”走亦庄新城、模范职工之家“结对共建”、工会主席进企业一线“问需解难”等方式，多措并举架起服务职工“连心桥”，为职工幸福持续“加码”。

“只要职工有需要，我们愿意‘点对点’地搭建平台，做好服务。”经开区总工会相关负责人表示，今年，经开区总工会将开展10场“我为职工办实事”工会主席接待日活动，听取职工心声，共促企业发展。同时，经开区总工会将通过基层工会主席业务培训、亦城工匠学院高技能人才培育、职工艺术团慰问演出“百企千品”普惠服务等一系列举措，竭诚服务辖区内的职工群众，不断增强职工获得感、幸福感、安全感。

## 房山拱辰街道职工感受亲子活动乐趣

本报讯（记者 余翠平 通讯员 王玉）“六一”国际儿童节之际，房山区拱辰街道“小工匠”劳动教育实践基地开展“小工匠 大精神”亲子主题活动。

此次活动分为陶艺、纸艺两个区域，20组职工家庭根据各自的爱好进行分区体验。现场，老师为孩子们讲解陶艺和纸艺的相关知识，孩子们在老师的带领下用纸浆制作创意花和色彩斑斓的装饰画，家长和孩子们共同体验了纸艺活动带来的乐趣。在陶艺区，

孩子们围坐在已经摆好泥巴的桌旁，充分发挥想象力和创造力对陶泥进行制作，最终，一件件手工艺品呈现在眼前。职工们纷纷表示，活动既增进了亲子关系，锻炼了手脑的协调性，又培养了孩子勇于创新、认真钻研的精神。

拱辰街道总工会相关负责人表示，通过活动的开展充分发挥了拱辰街道“小工匠”劳动教育实践基地的作用，将劳动精神融入到加强幼儿劳动教育中，进一步丰富了孩子的情感共鸣体验。