

## 让“折翼天使”有梦和远方

——记2022年北京市优秀教师、延庆区特殊教育中心教师周英杰

□本报记者 任洁

一字字手把手地辅导练习，一遍遍重复穿衣如厕这类基本生活技能，一个简单指令往往要教上百遍才有反馈，面对无数次真诚付出后得不到应有回应的挫败，她却一直坚守特殊教育一线，对这些“折翼天使”不离不弃。她说“爱心和专业是特教老师的左膀右臂”，16年来她用爱心温暖残障学生的幼小身心，用专业支撑他们的健康发展。她就是2022年北京市优秀教师、延庆区特殊教育中心教师周英杰。

## 梦想照进现实时并没有鲜花和浪漫

从事特殊教育，是周英杰的主动选择。由于母亲和姑妈都是教师，耳濡目染中她对教育产生浓厚兴趣，立志长大后也要当一名教书育人的园丁。

2003年，周英杰考入南京市特殊教育师范学院，系统学习专业知识。2006年毕业时，恰逢延庆唯一的特殊教育学校成立，专业对口，又是本地人，她顺理成章来到这里工作，和学校共同成长。

当梦想照进现实时，并没有什么鲜花和浪漫。初出茅庐的周英杰面对的并不是在驾校实习时接触到的安静聋生，而是一群身心发育迟缓的残障儿童。工作第一周，学生们表现各异，有的不听话，有的大喊大叫，还有的动手推人，即使受过专业训练，她也不禁连声叹气，不知道要怎么去面对。

难道要打退堂鼓吗？不服输的周英杰开始寻找一个平衡点，就是努力发掘每个孩子的优点，而不是抗拒这种教学环境。熬过最初的适应期，她习惯了特教学校的氛围，发现孩子们就像一个一个小太阳，“他们也许不认字，也许不会说话，但是相处一段时间后，他们每次见到你都特别开心，笑容灿烂，见面还会拥抱你，我觉得这些孩子特别可爱。”



就这样，周英杰逐渐忘记沮丧，全身心投入到特教事业中。

## 她的努力让残障孩童家长看到希望

延庆区特殊教育中心的办学宗旨是“为孩子的自食其力奠基，为孩子的一生幸福铺路”，要教育身患智力障碍的儿童，光有情怀是不够的，还要持续开展科学有效的专业实践。

面对这些存在严重认知障碍的孩子，周英杰根据他们的身体状况和年龄特点，在日常教学中采取小步走、多循环、多反复的教学方式，滚雪球似的一点点积累知识。她以落实学生的个别化教育计划为课堂教学准则，总结出“四动五学六评”的教学模式，通过动口、动脑、动眼、动手的教学方法，引导学生在课堂中学、模拟中学、生活中学、家庭中学、社会中学，借助笔试评、情境评、生活评、展示评、记录评、追踪评，使学生学会观察，学会动手操作，开始用脑思考。

周英杰先后教过生活语文和生活数学两门学科，上课时尽可

能地创造生活化情景，借助各种教具帮助学生参与中。为此，每堂课她都要做很多准备，照照片、录短视频、做课件……她自制学习材料时，会细心考虑学生身体状况存在差异的特点，视力好一点的卡片就做成本版，视力不好的卡片要做大一些，情绪不稳定的要把卡片塑封起来，还要剪成圆角，既避免学生受伤，又可防止学生激动时把卡片撕坏。

有一次，自闭症学生小福在课堂上大声尖叫，不停地踢桌子，周英杰想出一个办法：带着他去校园里跑步，在运动中释放其过剩的精力。一圈又一圈，操场上留下师生奔跑的身影，小福从开始的漫不经心，渐渐变得眼神凝聚，步伐越迈越坚定。跑了20多分钟回到教室后，小福情绪平稳下来，能够安静地继续参与下节课活动。

这样的教育持续了一段时间，在一次和外班老师的交流中，平时不会表达情感的小福清晰地说出“我只听周老师的”。同事把这句话告诉了周英杰，她知道自己的努力没有白费，小福

终于理解并接受了她。那一刻，她既惊喜又欣慰。

棋棋的智力发展低于同龄孩子，行为刻板，影响到他进入普通小学读书，父母为此非常苦恼。周英杰对棋棋进行全方面评估后，对他的感知觉、沟通交流、情绪行为三方面进行干预，用棋棋喜欢的物品作为强化物，建立沟通模式……经过一段时间的训练，棋棋的刻板行为得以缓解，与老师和同学的沟通变得流畅自然，顺利转入普通校学习。

离校时，棋棋的父母声音哽咽地与周英杰道别，“周老师，没有您，棋棋回不了普小，您让我们全家看到了希望……”随后一个深深的鞠躬。周英杰也不禁流泪了，深深感受到自己的价值所在。

## 不仅是知识传播者，还是情绪康复治疗师

随着政府对残疾人群体的扶持力度加大，轻度智障儿童可以进入普通学校随班就读，在特教学校读书的学生基本都是重度以上残疾，学习难度极大。受过系统专业训练的周英杰精心为这些学生精准制定成长目标，在传授知识的同时帮助学生缓解不良情绪，提高自控力，降低攻击自己或别人的频率。

“如果孩子正处于情绪不稳定期，老师要营造一个比较安全、平静的环境，等到激烈的情绪过去后，再进行行为干预训练，帮助学生克服情绪障碍。针对语言发育迟缓的孩子，老师要结合自身所教学科，对其进行语言康复训练。”周英杰不仅是一位知识的传播者，还成为一名康复治疗师。

唐氏综合征患儿小林患有自闭症，刚来校时情绪特别不好，不跟别人说话，还特别排斥老师。有一次周英杰进班时，他一直往外推她，并堵在门口不让她进。她想表达善意，他却不让碰，看人时冷

冰冰的，上下打量。

周英杰没有气馁，而是花费了极大的耐心，用了一两年时间接触小林，通过见面打招呼、上课时跟他握手、鼓励他去黑板上画画、一起做游戏、多夸奖等小办法，一点点建立起信任。相处时间长了，师生形成一些默契，小林开始接受周老师，多叫他几次他就会过来，每次看周英杰进班，他就专注地盯着她说话。

小林2022年毕业后，能干一些力所能及的小活，与周围人相处融洽，还能陪着父母逛公园、逛超市，与六七年前刚入校时的完全自闭形成鲜明对比。

## 连续9年被聘为北京市特教兼职教研员

科研是特殊教育事业可持续发展的推动力。工作以来，周英杰有40余篇教学成果获得国家级、市级奖项，主持、参与了“农村培智学校包班制下班级课程设计与实施的研究”和“农村培智学校性健康教育课程设计与实施”两个市级课题，带领课题组成员编写出《培智学校性健康教育课程设计与实施手册》，其中包班课程已在全校一至三年级推广，更好的促进特教学生的成长。

随着研究的不断深入，周英杰连续9年被聘为北京市特殊教育兼职教研员，连续三届被评为延庆区骨干教师。2019年，她还在“第十一届全国学校性健康教育学术研讨会”上做了主题发言。

脑瘫学生走得越来越稳健、自闭症学生能够情绪稳定地参加活动、唐氏综合征学生认真地制作手工……孩子们在老师的帮助下实现的点滴进步，让周英杰感受到来自职业的幸福感和对今后充满信心，“过去真是没白干，以后还得这么干。”

北京华脉泰科医疗器械股份有限公司研发总监、工程师刘颖：

## 深耕医疗器械行业 让心血管微创手术更可靠

□本报记者 孙艳

位于中关村高端医疗器械园的北京华脉泰科医疗器械股份有限公司是国内一家专注于血管疾病治疗领域创新产品及疗法研发与应用的高新技术企业。自2014年10月加入该公司以来，刘颖作为主要研发人员、负责人，先后参与中关村、大兴区多项科研项目，完成多个产品的工艺改进、设计开发、国内注册及CE产品认证技术资料准备工作，引领了心血管微创治疗领域发展。

一直深耕医疗器械行业的刘颖，熟悉医疗器械的质量管理体系、产品开发流程、相关标准及政策法规的要求。2016年，作为项目经理，刘颖负责A型主动脉

夹层治疗用多分支人工血管覆膜支架系统的研发工作。该产品由华脉泰科公司与阜外医院合作开发，首创设计研发了“一体式免缝合”的多分支人工血管覆膜支架系统，通过将人工血管与覆膜支架的一体化结合以及免缝合设计，避免了在开胸手术中降主动脉显露困难条件下对人工血管、覆膜支架和患者自体血管的三者缝合，有效降低了医生手术操作难度，减少了患者术中停循环时间，从而减小对机体功能损伤，提高了手术成功率，通过创新器械应用，实现手术方式的简化创新。

作为公司研发总监，刘颖围

绕主动脉和外周动脉介入类产品开展在研项目10余项。在主动脉腔内介入治疗领域，根据国人区别于欧美的主动脉夹层疾病多发的生理特点，全球首创研发了专门适用于修复主动脉夹层的覆膜支架产品，减少了术后并发症，提高了手术安全性和治疗有效性。针对长期困扰医生及患者的腔内修复术中支架在血管内锚定区域受限的世界级临床难题，自主研发了适用于复杂短锚定区的胸/腹主动脉覆膜支架产品，有效扩展了主动脉腔内修复治疗的适应症，为更多复杂病变患者提供了治疗选择。此外，针对需要依靠外科手术治疗的危急A型

主动脉夹层患者，创新设计了全球首款一体式免缝合的多分支人工血管覆膜支架系统，切实解决了术中缝合难度大且吻合口易出血的临床难题，有效简化了手术方式，缩短了手术时间，提高了手术的成功率。上述术式创新，为更多医院开拓了实施复杂主动脉弓置换手术的可行性，提高了对该危急重症的及时治疗率，为拯救更多A型主动脉夹层患者生命创造了可能。

从业以来，刘颖作为第一发明人和共同发明人申请专利90多项，其中包括国内发明专利40余项，授权专利60余项。2022年，刘颖获得全国五一劳动奖章。

