

劳动午报

WWW.WORKERBJ.CN

2023年3月24日星期五
癸卯年闰二月初三
第8208期
国内统一刊号：CN11-0221
邮发代号：1-376



标题新闻：□中共中央办公厅 国务院办公厅印发《关于进一步完善医疗卫生服务体系的意见》

北京建立“因地制宜”中小学岗位管理模式

乡村教师评职称予以政策倾斜

本报讯（记者 张晶）3月23日，北京市人力资源和社会保障局、北京市教育委员会联合发布《关于进一步完善北京市中小学岗位设置管理实施办法》，即日起在全市实施。该办法立足市情、区情、校情，根据各级各类教师不同特点和发展实际，在岗位资源和总量上突出区级统筹管理；按照不同岗位设置结构比例，建立体现中小学自身特点和管理需求的岗位设置管理模式。对在教育教学第一线工作的中小学教师，长期在乡村学校、特殊教育学校工作的中小学教师，以及援藏援疆援青等援派教师，在职称评定、岗位聘用上予以政策倾斜。该办法出台后，充分发挥了岗位设置在中小学人事管理中的基础、导向和激励作用，促进本市基础教育优质均衡发展。

据了解，该办法深化推进本市中小学教师“区管校聘”管理改革、义务教育学校教师交流轮岗工作，从北京市级适当下放管理权限，注重落实和保障中小学用人自主权，在岗位数量统筹上突出区级统筹管理。

区级统筹是指，由各区核定区域内中小学岗位总量，再由各区教委在总量范围内充分协调各级各类教师的岗位资源，建立动态调整机制，统筹调配各校岗位数量。也可以按照各学区（教育集团）内各级各类学校数、在校生规模、班额、师资结构、承担教育教学改革和任务需要等情况，由各区教委将岗位打包分配到各学区（教育集团），实行集中管理。

据了解，该办法深化推进本市中小学教师“区管校聘”管理改革、义务教育学校教师交流轮岗工作，从北京市级适当下放管理权限，注重落实和保障中小学用人自主权，在岗位数量统筹上突出区级统筹管理。

区级统筹是指，由各区核定区域内中小学岗位总量，再由各区教委在总量范围内充分协调各级各类教师的岗位资源，建立动态调整机制，统筹调配各校岗位数量。也可以按照各学区（教育集团）内各级各类学校数、在校生规模、班额、师资结构、承担教育教学改革和任务需要等情况，由各区教委将岗位打包分配到各学区（教育集团），实行集中管理。

据了解，该办法深化推进本市中小学教师“区管校聘”管理改革、义务教育学校教师交流轮岗工作，从北京市级适当下放管理权限，注重落实和保障中小学用人自主权，在岗位数量统筹上突出区级统筹管理。

网店开到线下

昨天，个体工商户刘女士在丰台区政务服务中心领取了变更后的营业执照，成为全国首家个体网店转变为实体个体工商户的经营者。（相关报道详见第4版）
本报记者 陈艺 摄影报道



第三届“北京大工匠”选树活动之污水处理工比赛：“凝”下心来 全神“灌注”

详见第4版

今日观点

曝光差评者被判侵权是警示也是风向标

详见第2版

各区PM2.5年均浓度全部达到国家空气质量二级标准

本市将加快重点领域绿色低碳转型

详见第3版

今日天气



天空状况：晴转阴
风向：北转南风
风力：2、3级
最低气温：4℃
最高气温：12℃

顺义区总工会深入开展“区级工会加强年”专项工作

上下联动 推动工会工作同频共振、高质高效

详见第6版

市未成年人保护条例修订草案提交二审

在线教育产品不得插入网络游戏链接

详见第3版

今日限行 尾号：4和9

本报法律顾问：常卫东