奋进新征程 建功新时代·北京劳动者之歌

在幼教花园里精彩绽放

——记2022年北京市优秀教师、延庆区第四幼儿园教师吴蓓

□本报记者 任洁

11年前进入幼儿园工作，如今已是市级骨干教师，在园内开办了名师工作室，2022年被评为北京市优秀教师。能够取得这样的成绩，延庆区第四幼儿园的吴蓓没有什么捷径，就是秉持着一颗真心，守护孩子健康快乐成长。

以幼儿为主体 寓教于乐开展主题教学

2011年，一直很喜欢孩童的吴蓓进入延庆四幼工作，至今已当了8年班主任，担任6年大班组教研组长。爱是教育的源泉，更是做好教育的根基，她把对幼儿的爱内化为使命与责任，付诸于点滴行动中，努力当好幼儿成长的引路人，并与其家庭形成教育合力，让每一名幼儿在园所内都能快乐成长。

面对低龄儿童，如果一味讲道理，他们年龄有限很难听得懂，所以吴蓓会结合孩子的年龄特点，把要传授的知识适当转化，选择适合的学习方式帮助他们理解、进而接受。“幼儿都喜欢做游戏，只要感兴趣就愿意参与，所以我们会不断摸索，寻找他们喜欢的形式。如果找不到他们的兴趣点，孩子就会比较被动地接受，知识吸收的效果不会好。”吴蓓说。

吴蓓上课时，会以幼儿为主体，通过游戏化、小组化等方式开展寓教于乐的活动，把教学目标整合到主题活动中，孩子们对此很感兴趣，家长的反馈也非常好。

延庆区开展“创城”系列活动时，全区上下都动员起来。如何把这件大事融入到孩子的日常生活中，让幼儿对“创城”形成一定认识呢？吴蓓再三思考，设置了“创城小标兵在行动”主题，开展了一系列活动。

在“自然探秘快乐相伴”活动中，吴蓓选中幼儿放学后经常去玩耍的街对面公园，带着全班去公园认识各种标识、观察植物、搜集秋天主题物品等。孩子们兴致勃勃地按照老师的提示完成一项项小任务，在大自然里学习知识，然后分享给在公园活动的老人。“我回去要告诉爸爸，消防通道不能占用”“爷爷奶奶，如果地震了，记住公园是紧急避难场所”……小大人般的认真模样逗乐了在场的老人，他们聚拢过来仔细倾听孩子们的讲解。孩子们还把捡到的树叶制作成书签、贴画，带回家送给爸爸妈妈。

大一班懿懿的妈妈负责单位“创城”工作，看着妈妈忙碌的身影，懿懿不解地问老师，“妈妈每天忙什么呢？”吴蓓就适时组织孩子们去采访保安、厨师、保健老师等幼儿园各个岗位上的职工，采集他们对“创城”的理解。孩子们把记录内容梳理后与全班分享，得出“‘创城’从我做起、从小做起”的结论，学会用自己力所能及的行动为家乡助力。

每一次活动结束后，吴蓓都会在微信群里和家长分享，因为家长最喜欢看到孩子在活动中的表现。有一个家长看到群里贴出的活动图片，就把照片下载后投稿给本地报纸，发表后把报纸链接发到群里，大家都特别开心，纷纷找报纸给孩子留作纪念。后来，这些照片又被“文明延庆”等公众号转载。

到了年末，吴蓓又结合“创城”主题推出“把爱大声说出来”活动，让孩子们在镜头前把爱表达给父母。平时孩子跟父母示爱时往往只会简单说一句“我爱你”，有了老师的引导，他们会把平时观察到的父母或者爷爷奶奶的事讲述出来，让长辈们知道孩子别看年龄小，也能感受到他们的爱，能准确地回馈他们的爱。

“我以后要照顾爸爸妈妈，他们太辛苦了，像他们现在照顾我这样。”“爸爸妈妈是爱我的，想让我做一个听话懂事的好孩子，但我有时候还顶嘴，现在特别后悔，想跟他们说一声对不起。”……孩子们争先恐后地表达爱意，有的说到动情处眼泪汪汪，吴蓓把现场照片发到家长群里，家长们被深深感动了。

这次活动后，很多孩子回家学会了沟通。家长告诉吴蓓，“吴老师，我感觉孩子懂事了，家里氛围更融洽了。”

善借小小格子铺 开展品格教育

吴蓓的班里有一个小小的格子铺，参考商场的相应布置，每个孩子“租”一个格子“经营”，类似于职业体验游戏，卖出一件东西能收入一元钱。同时班里有一个存钱罐，放着孩子们平时捡到或是有人丢了没有认领的钱。积少成多，怎么处理存钱罐和格子铺收入的钱呢？

吴蓓采纳了孩子们的建议，联系到延庆区特殊教育学校，组织全班孩子跟对方开展联谊活动。孩子们拿着钱，分组去买不同的礼物，有衣服、书本、生活用品，还有吃的，全部送到特教校的小伙伴手中，还和他们一起玩耍。回来后，孩子们的感受让她很欣慰，“他们的老师一定很辛苦，教他们学本领，让他们成为有用的人。”“以后在大街上碰到特殊的人，我会去帮助他。”“我不许有人欺负他们！我长大了会当警察保护他们。”……

后来，有公益组织找到他们，双方合作又推出了一系列公益活动，培育爱心，传递温暖和友善，助人为乐的精神在幼小的心里生根发芽。

格子铺带来的影响还没结束。随着生意越加红火，出现了有孩子丢钱的新情况，虽然只有几元钱，但吴蓓意识到问题没有那么简单。她和蔼地看着全班小朋友，提议玩“爱的抱抱”游戏，“貌似有的小朋友心里的小恶魔在作怪，可能有人捡了别人的钱没有归还。没关系，谁都有犯错的时候，只要你知道错，改正了，以后还是好孩子。一会儿请你过来抱抱我，悄悄告诉我一句话，我会原谅每一个诚实的孩子，并保守你和我的这个秘密。”

孩子们走过来，一个一个拥抱了吴蓓，有人悄悄告诉她自己犯的小错误，保证以后再也不犯。她深知犯错的小朋友在大家或老师面前认错需要很大的勇气，她也遵守承诺，相信对方会自己解决。一个小游戏，收获了信任和诚实，也收获了孩子对老师纯真的爱。

经过商量，全班一致决定把存钱罐里的钱先补给丢钱的小朋友，并重新制定了格子铺的规则，格子铺恢复了往日的兴隆，孩子们管理自己钱物的意识更强，小管理者的工作也做得更加细致。

育人为本、德育为先。“每个孩子都有他的闪光点，每个老师都有他的教育智慧。”吴蓓感慨地说，孩子的世界里不怕出现问题，遇到就努力解决，对孩子来说这些经历是收获，是成长。

发挥骨干示范作用 经验分享“遍地开花”

被评为市级骨干教师、延庆名师后，吴蓓先后参加了国培项目、农村园长培训班、市级骨干高研班等各种培训，吸纳先进教育理念，掌握幼教改革前沿新动态。在此基础上，她充分发挥引领示范作用，在园内成立市级骨干教师工作室，带领团队开展园本课程的研究，帮助成员提升教育教学能力。在她的指导下，已有两位青年教师成长为区级骨干，3人成长为园级骨干。

从2021年起，她积极为延庆四幼的结对园香营幼儿园定期提供指导，通过举办展示课、做讲座、分享教学经验等方式，带动区域内24位教师共同成长进步。

筑梦幼教，与爱同行，这就是吴蓓，呵护童心一路成长、圆梦未来。

通州区劳动人事争议仲裁院立案调解庭副庭长任梦捷：

为劳动者挽回经济损失2000余万元

□本报记者 张晶 通讯员 宫晶玉

通州区劳动人事争议仲裁院立案调解庭副庭长任梦捷从2013年起，便扎根劳动人事争议仲裁业务一线，工作10年来，她努力提高自己的理论和实践水平，以务实的工作作风和不断的努力让人民群众在每一个案件中感受到公平正义。

任梦捷负责的是立案调解庭导诉、立案、人民调解、案件审理等工作，贯穿立案前、中、后全过程，覆盖面广、工作量大，立案庭年度接待当事人4万余人次。“立案是仲裁院的第一道流程，我们必须要服务好办事群众。”任梦捷说。在仲裁院大厅，指导办事群众、引导立案人员，耐心解答各钟问题……每天都能看到她忙碌的身影。

严于律己，清正廉洁，是任梦捷恪守的行为准则。在工作中，她始终恪守廉洁自律底线，依法履行各项职责。工作以来，任梦捷个人累计处理劳动人事争议2000余件，其中重大、疑难案件占比高达50%，结案率99%以上，调解率达70%，累计为劳动者挽回了2000余万元的经济损失。同时，她还承办了副中心“疏整促”“双减”工作中所涉劳动人事争议。

勇于担当，克己奉公，是任梦捷坚守的奉献精神。疫情防控期间，任梦捷毫不犹豫地冲在一线，扛起了仲裁业务和防疫工作的重担。工作之余，任梦捷还积极参与社区服务，多次协助社区疫情防控工作、力行垃圾分类并参与桶前值守。

有人曾问任梦捷，在她心目中“不忘初心，牢记使命”是什么含义？她回答说：“于我而言，初心就是维护公平正义，捍卫法律权威；使命就是立足本职、爱岗敬业，审理好每一起劳动争议。”坚定理想信念，严格高效履职，维护劳动者合法权益，任梦捷以自己的实际行动诠释为人民服务的精神。