



全国总工会向全国政协十四届一次会议提交大会书面发言

加大困难职工帮扶力度 兜牢基本生活保障底线

全国总工会近日向全国政协十四届一次会议提交题为《加大困难职工帮扶力度 兜牢基本生活保障底线》的大会书面发言。

这份书面发言指出，当前，就业难、收入少、支出大是一些职工群众面临的现实困难。在3年疫情影响下，部分行业整体下行、市场规模萎缩，吸纳就业能力缩减。部分企业生产经营困难，采取裁员或减薪方式压缩成本。部分地区物价尤其是食品和日用品价格上涨，加之购买防疫用品，困难职工刚性支出不减反增。这些困难的存在容易带来劳动关系矛盾纠纷、消费市场低迷等风险。

针对以上情况，书面发言里提出4点建议：

——高效统筹疫情防控和经济社会发展。推动稳经济一揽子政策和接续措施落地见效，为就业增长和职工收入提高提供坚实支撑。发挥工人阶级主力军作用，围绕推动高质量发展、实现经济运行整体好转，组织广大职工群众在常态化疫情防控和经济社会发展各项工作中建功立业。持之以恒深化产业工人队伍建设改革，激发广大职工创造活力和创新潜能，努力建设一支宏大的知识型、技能型、创新型劳动大军。

——实施就业优先导向的宏

观调控。推动财政、货币政策支持稳就业，实现就业增长与经济运行同步恢复。支持就业容量大的服务业、小微企业、个体工商户稳岗扩岗，纾解企业特别是民营、小微企业困难。支持灵活就业健康发展，支持零工市场建设，落实新就业形态劳动者权益保障政策。强化就业技能培训，延伸服务链条，提升服务水平，做好重点群体的就业援助。深化工会阳光就业暖心等就业服务品牌，对接就业岗位和务工需求，保障外出务工人员顺利返岗复工。

——推动相关劳动法律法规落实落地。贯彻劳动法、劳动合

同法、《保障农民工工资支付条例》等法律法规，依法保护劳动者合法权益。用好中央财政专项帮扶资金，加大对困难职工家庭帮扶救助力度，切实兜住兜牢困难职工基本生活保障底线。坚持尊重劳动、崇尚劳动，提高劳动报酬在初次分配中的比重，实现劳动报酬提高与劳动生产率提高基本同步。提升技术工人薪酬待遇、扩大中等收入群体，增加劳动者特别是一线劳动者劳动报酬。加强重要民生商品保供稳价，加大价格监管力度，及时有效缓解结构性物价上涨给部分困难职工群众带来的影响。

——完善劳动关系协调机制和矛盾调处机制。推进集体协商工作，健全以职工代表大会为基本形式的企事业单位民主管理制度，加强实时监测预警，预防返贫返困，维护劳动关系和谐稳定。促进企业规范管理，强化企业与员工的平等沟通，采取多元化的帮扶政策，帮助企业与劳动者共同渡过难关。弘扬企业家精神，提倡创造利润、奉献爱心、回报社会，引导企业尽最大努力不裁员、少裁员。弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，引导亿万劳动群众努力创造更加灿烂的明天。

(郝赫 陈晓燕)

委员声音

李景虹委员：

发挥职业教育作用 服务好“一带一路”建设

党的二十大报告指出，“统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新，推进职普融通、产教融合、科教融汇，优化职业教育类型定位”，再次明确了职业教育的发展方向，为有关方面开展职业教育相关工作提供了基本遵循。对此，全国政协委员、中国科学院院士、清华大学教授李景虹建议，充分发挥职业教育作用，服务好“一带一路”建设。

李景虹委员表示，截至2022年7月，我国在办高职高专中外合作办学机构和项目已达1084个，相比2012年增长了88.19%。虽然职业教育国际化取得了一定的成绩，但仍存在服务“一带一路”建设的国际化职业教育政策不完善、教育质量参差不齐、缺少信息化互联互通平台、缺乏职业教育国际化办学模式指南等问题，亟待从国家层面制定政策加以完善统筹。

因此，李景虹委员建议，制定服务“一带一路”建设的国际化职业教育政策。我国职业教育服务“一带一路”建设目前仍处于探索起

步阶段，缺乏国家宏观的规划。自2015年废止《高等学校境外办学暂行管理办法》后，国家尚未出台新的管理办法，缺少在“一带一路”国家办学的指导性文件和依据。职业教育是“一带一路”建设的重要支撑力量，国家应积极引领，将职业教育纳入“一带一路”建设规划，促进职业教育积极参与国家重大项目。可通过建立“一带一路”技能人才需求预测数据库，更好地服务职业院校技能人才培养；将留学高职院校纳入“留学中国”的总体框架，以吸引“一带一路”沿线各国留学生；紧贴“一带一路”建设需求，有针对性地对职教教师开展培训，加强专业教师相关小语种培训，提高教师一体化教学、跨文化交流的能力水平。

李景虹委员表示，要搭建职业教育服务“一带一路”建设的信息化互联互通平台。由于沿线国家经济发展水平参差不齐，增加了职业教育服务“一带一路”建设的难度。同时，各国家民族文化、宗教信仰的多样性，也成为我国职业教

育“走出去”开展深度合作与交流的障碍。推动职业教育国际化是一项复杂的系统工程，单靠某一所职业院校难以取得成功。组建“一带一路”职业教育联盟，联合相关职业院校、企业、行业协会、科研院所等，发挥各方优势，是我国职业教育服务“一带一路”建设的有效路径。通过联盟平台，可以开展面向国际的校际、校企合作，推动国内职业院校“抱团”走出去，整合职业教育及行业企业优质资源，实现优势互补。

李景虹委员最后建议，应建立职业教育国际化办学模式，制定职业教育国际化办学指南。我国职业院校虽然在职业教育国际化发展中取得一定成绩，但仍存在国际化教育师资淡薄的问题，职业院校缺乏国际合作办学的整体规划，学校教师整体素质尚不能满足国际化办学的要求。要开展不同的国际化办学模式，推进与沿线国家在职业教育领域的合作和交流，更好地服务好“一带一路”建设。

本报记者 余翠平

王一书委员：

建立老年护理中心 打造医养结合的老年学科

我国人口老龄化现象日趋严峻，2022年我国老龄人口比例26.3%，80岁以上的老年人占比10%。为此，全国政协委员、北京小汤山医院综合内科副主任王一书建议，建立老年护理中心，打造医养结合的老年学科，为社会上的老年人提供更多的关爱。

王一书委员表示，家庭人口老龄化使得家庭的精神负荷和经济压力普遍增加，单纯养老机构无法满足需求。老年人在经过危重症的救治后，尽管生命体征平稳但仍需医疗护理照护，有营养需求的问题、康复治疗的需求、精神心理的问题等，目前家庭以及单纯养老机构根本无法满足这部分老年人专业护理和康复医疗需求，从而导致部分此类患者长期滞留在大型综合性（专科性）医院，造成医疗资源浪费的同时也影响了医院对其他有迫切医疗需求患者的救治。

因此，王一书委员建议，公立医院要有担当，固定部分床位专门设置老年护理中心，让这部分病人可以不占用急重症资源；提倡在二级医院开设老年护理中心。对于以康复为主的专科医院，要积极开展老年护理中心建设，并且要具备一定规模，切实让有需求的老年人得到医疗照顾，同时可以进行康复训练，提高生活质量。

王一书委员建议，可由相关职能部门牵头组织相应的专业人员制定入住老年护理中心，统一规范的具体标准和流程，实行规范化管理，在综合医院打造科学规范的老年学科，针对现在老年高发常见疾病，比如认知障碍、肌少症、多脏器功能不全等，打造集诊疗、康复、营养、心理行为管理为一体的老年学科建设。对入住后的老年人定期进行各方面的评估，根据病情及评估情况判定是否具备转入下级医院、单纯养老机构、居家护理的条件。三级综合医院和二级医院形成良好的双向转诊关系，乃至和社区医疗卫生服务中心、单纯养老机构构建一个统一的家庭医生管理体系，形成机制定期进行专业培训并给予技术指导。

此外，王一书委员表示，应设置长期护理保险并广泛推广。建议单位和个人共同缴纳，减轻社会、家庭、个人三方经济负担。同时还要给予医护人员更多支持，建议给予从事老年护理的医护人员一定的政策倾斜，让更多的年轻医护人员能够热爱并长期从事这份职业，从而更好地服务于老年人。

本报记者 余翠平

刘洪悦委员：

运用互联网思维 开展青少年防艾知识宣传

当前，我国虽处于艾滋病低流行水平，但防艾科普仍需与时俱进，应重点加强“青年化阐述、可视化表达”。全国政协委员、北京广播电视台主持人刘洪悦建议，要充分运用互联网思维开展青少年防艾知识宣传。

刘洪悦委员建议，协调组织青少年信赖、喜爱、具有社会公信力的青年代表拍摄短视频宣传片，用

新时代、新角度、新语言解读防艾知识，用互联网思维编纂脚本、用孩子们熟悉、亲切的表达拉近距离、传递知识。同时净化互联网交友平台，并在社交平台主力账号中广泛传播相关短视频。

刘洪悦委员表示，应请医生、科普专家、患者志愿者拍摄宣教短片，讲科学、讲故事、表达情感，用真实和真诚警示青年洁身自爱，

要爱不要“艾”。建议疾控部门与教育部门深度合作，按照不同学段划分不同内容和风格，磨合宣教短视频脚本、角度、尺度，拍摄有针对性的系列短视频，联合创作并积极传播。从而真正让青少年树立正确的性观念、掌握正确且必要的性知识，为终结艾滋病流行贡献一份青春中国的力量。

本报记者 余翠平