

## ■劳动时评

# 加快推进虚拟现实与职业教育融合发展

□付彪

虚拟仿真实训是职业教育新的培训方式，不会完全取代实体实训，但可以替代部分实体实训，应成为信息化教学改革的发展方向。

近几年，VR/AR/MR/XR等数字技术凭借可视化、交互性、沉浸式体验等独特优势，在职业教育中的应用日益广泛。“后舱R2门洗手间失火，我来灭火，你去报告，你来辅助……”近日，在北京市昌平职业学校，航空服务系高三学生董涵奇戴着VR眼镜、手握操纵柄，进行实训。她告诉记者，这套虚拟仿真设备能模拟机舱内的不同场景，学生根据场景练习标准口令、应急处置流程等，能更快掌握服务

技能。(11月23日《工人日报》)相对于普通教育，职业教育更注重实操训练。传统实训教学需要学校投入大量资金引进设备，搭建实训室或实训基地。学生们需要集中前往，训练时间有限，且无法回顾培训内容，学生观摩和老师教学的效果往往不够稳定。除此之外，培训过程中，还会不可避免地产生设备损耗、安全风险等问题。因此，虚拟仿真实训成为很多职业学校的发力方向。

产教融合是职业教育发展的关键环节。近日，教育部等5部门联合印发的《虚拟现实与行业应用融合发展行动计划(2022—2026年)》提出，在中小学校、高等教育、职业学校建设一批虚拟现实课堂、教研室、实验室与虚拟仿真实训基地，开发一批基

于教学大纲的虚拟现实数字课程，强化学员与各类虚拟物品、复杂现象与抽象概念的互动实操，推动教学模式向自主体验升级，打造支持自主探究、协作学习的沉浸式新课堂。推进虚拟现实与职业教育融合发展，无疑有利于满足学生操作训练需求，进一步激发学生学习兴趣。

目前，数字化技术的应用对职业教育通识类、专业类和实训实践类等课程类型进行有效覆盖，在一定程度上实现了共享优质数字教育资源。然而，正如报道中所说，虚拟仿真设备需要配套专业化的软硬件设施，需要及时对系统进行改造升级，教育成本和受教育成本相对较高，其在职业学校尚未得到有效普及。《职业教育信息化发展报告(2021版)》显示，有超过一半教

师会常态化应用网络教学平台的课程资源，然而也有42.2%的教师从未使用过虚拟仿真实训开展教学，有12.55%的学生坦言自己不太使用虚拟仿真实训软件。

与此同时，新技术进入职业教育领域，也在学习环境、人才培养模式、教育治理方式等进行着深层次影响并重塑职业教育生态。但从媒体报道来看，有许多新技术并未在创新教学模式、提升教学质量方面发挥应有的潜能，甚至出现了当下大热的新技术、新设备、新技术环境等“被闲置”“被冷却”的现象。虚拟仿真实训是职业教育新的培训方式，不会完全取代实体实训，但可以替代部分实体实训，应成为信息化教学改革的发展方向。

在加快推进虚拟现实与职业教育融合发展的背景下，势必会

有更多职业学校建设虚拟现实课堂、教研室、实验室与虚拟仿真实训基地。如何让他们少走弯路、避免盲目，需要科学规划，坚持“应用为王”。要完善共建共享机制，如推进建设国家级职业教育专业教学资源库，按需有序引导各地各职业学校开发虚拟仿真实训资源；要完善教学改革评价机制，如引入仿真教学后产生的数据，需要及时存储、收集和分析，对教学设计、教学实施与学生练习效果等进行评估；要加大监管治理力度，防止打着改革创新旗号搞形象工程。

同时，师生都应树立终身学习理念，重塑信息时代的学习思维，从“用技术学习”转变为“从技术中学习”，实现新技术、新设备、新环境应用能力的常态化发展。

## ■每日图评

## “时间银行”应该大力推广

“时间银行”是浙江省杭州市上城区南星街道推出的一项社区养老志愿服务，以热心公益的社区居民志愿者为主体，向独居、高龄老年人群体提供爱心送餐、上门探望、家务帮助等志愿服务。志愿者可以使用志愿服务积累的积分在“时间银行”内兑换各类生活用品。目前，共有70名志愿者参与到“时间银行”养老志愿服务项目中，已为南星街道的老年人提供6300余次志愿服务。(11月24日新华网)

随着社区居家养老成为养老服务的主要模式，队伍的扩充和稳定是提供有效服务最根本的问

题。“时间银行”通过“低龄存时间、高龄取服务”的形式，调动全社会的积极性，让全社会都参与到养老服务中来。

“低龄存时间、高龄取服务”其实不只是一种“低龄”与“高龄”之间的服务关系。“低龄”得到的不仅是存入“时间银行”里的“时间”，还体现了自己的价值，享受服务社会、关爱他人的愉悦，实现互助养老，爱心循环。尤其于低龄老人，服务高龄老人的过程，也是互相之间交流沟通的过程，当“常回家看看”成为不少老人的奢求，服务高龄老人也可解除自己晚年生活



的孤独和寂寞。

养老是重要的民生问题。由于目前我国老龄化速度加快，加大了社会养老压力，这固然需要加大公共投入，构建城乡一体化的社会化养老服务体系，但在目

前不少地方政府财力有限的情况下，应对老龄化，还需要创建更多的养老模式，动员和鼓励更多的人参与和投入，“时间银行”这种志愿服务模式，应该大力推广。 □钱凤伟

## ■长话短说

## 可移动式“爱心驿站”筑起“暖心港湾”

“这里设施齐全，以往中午吃饭和歇脚都找不到地方，有时候只能在路边解决。现在有了‘爱心驿站’，我们方便多了。”日前，可移动式集装箱“爱心驿站”在杭州临安区落成使用。为效用最大化，据悉，这座可移动式集装箱“爱心驿站”位于繁华的宝龙广场，在休息、学习、充电等基础上，结合实际增设了职工工会、活动、志愿服务等功能。(11月24日《浙江工人日报》)

饿了能热饭吃、渴了能喝上热水、累了能歇歇脚……对一线户外劳动者来说，设立在大街小巷的“爱心驿站”就是他们工作中赖以依靠的“暖心港湾”。这些年来，全国各地许许多多的工会组织、单位、企业为关爱户外劳动者，纷纷建起了“爱心驿站”。

但是，有些“爱心驿站”存在重建轻管现象。在一些地方，“爱心驿站”要么无专人管理，要么服务设施不齐，甚至很少对外开放。同时，还有的“爱心驿站”位置比较偏，离户外工作者较远，从而导致使用频率不高。临安区总工会在充分调研和听取建议的基础上，将“爱心驿站”前移到建筑工地和新就业形态劳动者集聚地，实现了优质服务资源与职工需求的结合，也让工会服务触手可及。可以说，这样的服务不但精准务实，还让户外劳动者感到特别暖心。

“爱心驿站”移动一小步，工作作风就转变一大步，关心关爱户外劳动者要紧贴实际需求，在“精、准、实”上下功夫、做文章。要多深入基层一线走访调研，倾听他们的呼声和愿望，进行精准化服务和帮扶，把好事办实事真正办到户外劳动者的心坎上。

□赵杰昌

## ■网评锐语

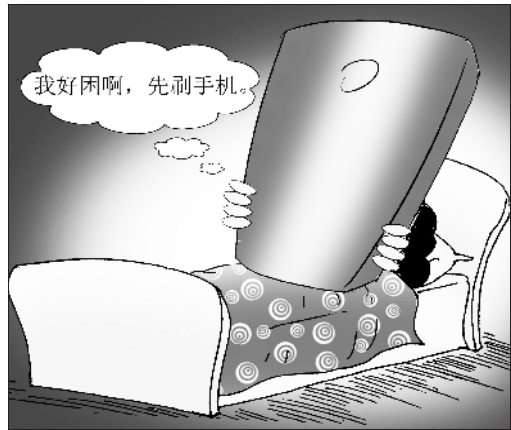
## 警惕有害文具 “笔里藏刀”

张涛：日前，一则“学校门口卖的圆珠笔暗藏真刀”的话题冲上微博热搜。视频中，一位学生家长手握一支黑色圆珠笔，但当其中一端的笔帽被拔下后，露出了一把约成人食指长度的小刀。家长和学生要警惕危险文具“笔里藏刀”。对此，有关部门应加大市场监管力度，针对电商平台、学校周边文具店等渠道，严查违法生产经营的有害文具，净化市场秩序，维护消费者权益。

## 别让快递单成为“泄密单”

廖卫芳：“双十一”购物节下单的快递陆续送达，不少市民发现：快递表面的“面单”上，个人隐私信息赫然其上、一览无余，让人感到困扰——快递单成了“泄密单”。防止快递面单泄露个人信息，应该大力推行个人信息去标识化技术，鼓励电商平台与寄递企业打通信息瓶颈，及时共享有关数据，配合做好隐私面单推进工作，从而从信息源头阻断不法分子的犯罪行为。

## ■世象漫说



## 很困还要刷手机

明明很累了，但仍然刷手机刷到停不下来，是很多人的“睡前写照”。睡前是难得的清闲时段，随意浏览喜欢的内容，令人感到轻松又惬意。但同时，睡前刷手机给人们的健康与生活也带来了一些危害，越来越受到关注。(11月24日《中国青年报》)

□陶小莫

## ■有感而发

## 让技能培训发挥更大的作用

近日，记者从广东省湛江徐闻县获悉，由广东省财经职业技术学校、省供销社合作联社驻镇帮扶工作队、徐闻县供销社合作联社等联合举办的2022年“粤菜师傅”徐闻第2班在该县新寮镇三丰村结业。培训考核结束后，省财校在徐闻县供销社和培训机构的协助下举办了就业推荐会，为学员提供创业就业服务。(11月22日《湛江日报》)

“授之以鱼，不如授之以

渔。”“粤菜师傅”技能培训是广东省供销社落实驻镇帮扶镇扶村的一项措施，依托供销社组织体系和经营完善的行业网络，延伸产业链条，扩大产品销售，提升就业创业能力，提高农民收入，对巩固脱贫攻坚成果、助力乡村振兴将发挥积极的作用。“粤菜师傅”已是广东省知名的劳务品牌，让广东各地更多群众参与“粤菜师傅”培训，有利于提高外出务工群体的就业能力。要知

道，发展劳务经济，不但要盯紧市场需求，而且要加强对外务工人员培训，全面提高他们的综合素质和劳动技能。

就业是民生之本，把丰富人力资源变成强大人才优势是现实需要。总之，要让技能培训发挥更大的作用，尤其需要在技能人才的发展上下功夫，才能让困难群众好就业、稳就业，提升获得感和幸福感。

□沈峰