

奋进新征程 建功新时代·北京劳动者之歌

扎根乡村教育的一片纯净“雪花”

——记2022年首都劳动奖章获得者、昌平区长陵学校教师应雪花

□本报记者 任洁

大学毕业时，她毅然放弃城里名校的入职机会，回到生她养她的家乡，在山村学校里安心扎根，一干就是19年；人生渐入佳境，她突然暂别游刃有余的工作环境，独自前往陌生的高原支教……2022年首都劳动奖章获得者、昌平区长陵学校教师应雪花在工作中做过两次重大选择，看起来是那么与众不同，其实不过像是她的名字一样纯净、美好。

放弃城里教职 义无反顾回乡村教书

2003年，应雪花从首都师范大学毕业，拿过一等奖学金的她完全可以在城里名校谋求一份教职，她却有些“傻气”地选择回老家。作为土生土长的昌平长陵人，她对家乡的一草一木满怀深情，希望通过自己的努力改变这里的教育面貌，为孩子们播撒下希望的种子。

最初的6年，她在长陵中心泰陵小学度过，负责教英语兼大队辅导员。当时，农村孩子的学习条件差，但应雪花没有被艰苦的环境吓跑，而是兴致勃勃地开始了环境改造：没有班牌，她就和学生一起用木板、水彩自制英文标识牌；山村闭塞，缺少英语学习氛围，师生们就手绘英语板报、英语小手册，中午用校园喇叭讲英语故事，连村民都被吸引得围在校园外听。

春秋两季，应雪花经常带着学生去学校后山采摘，告诉他们怎么用英语读写花鸟果虫。湛蓝的天空下，年轻的女老师带着一群孩子在山里呼吸着山风花香，念诵着一个个单词，讲述大山外面的精彩世界，把孩子们生活的每个角落变成第二课堂，这样单



纯的教书生涯让她非常享受。

有一次山里下大雪，公交车停运，应雪花只能从家里走近三个小时去上班，清晨不到5点就要出发。7点多到达学校门口，她惊讶地看到全校学生差不多都来了，他们聚在门口等着老师，一双双明亮的眼睛里显露出对学习的渴望和对老师的期盼，那一刻，她感动得热泪盈眶，更坚定了留下来教好学生的初心。

应雪花用自己的种种努力推动着学校英语教研工作有所突破，连续三年所带毕业班的英语成绩进入全区前十名，所带英语教研组连续四年被评为昌平区小学英语优秀教研组。她的学生中有多人考上师范院校，如今也成为英语老师，继承了她的衣钵。

2009年，经过撤并整合，新的长陵学校成立，工作条件日益改善，校园环境变好，应雪花的干劲更足了，带领一届又一届学生感受英语的魅力，向着更高的梦想进发。

西藏支教圆梦 当地学生不再说“哑巴英语”

2019年，工作和生活都已得心应手的应雪花又一次做出重大选择——去西藏支教，这让周围人倍感诧异。“我上大学时看过很多关于西藏的资料，非常喜欢那里的风土人情，当时就萌生了援藏的梦想，一直没有机会实现。”2019年6月，校园贴出援藏公告，同在长陵学校工作的丈夫了解妻子心底埋藏多年的夙愿，马上告诉了她这个消息。两个人经过一番促膝长谈，她勇敢地迈出圆梦的脚步，丈夫则表态会照顾好家里老幼，做她的坚强后盾。

2019年8月，应雪花跟随北京第一批组团式教育援藏团队来到西藏，在拉萨市实验小学支教。她对高原反应适应起来游刃有余，却不得不根据学校的需求，硬着头皮承担了一年级两个班的语文教学和班主任工作。专

业不对口，给她带来很大的心理压力，她只能加班加点地自学，每天备课、批改作业直到深夜，身体一度支撑不住这么大的工作强度而病倒。

住院期间，藏族学生和家人们不断地通过微信发来问候，他们不会说多么花哨的话，但淳朴的祝福却让独在异乡打拼的应雪花倍感温暖。有些家长和孩子还采用他们最虔诚的方式，用转经筒为应老师祈福。治疗一个月后，她不再遵医嘱在家休养，出院第二天就回到工作岗位上。

到了第二学期，应雪花重返英语教学岗位，很快就发现当地学生存在的共性问题。他们的课堂教学形式比较单一，学生习惯机械地背诵跟读，听说水平普遍不好，时间久了就失去对英语的学习兴趣。

这样的状况可难不倒应雪花。有着教导山村学生学习英语的丰富经验，她把在长陵学校的工作心得灵活运用到这里，进行了多方面的课堂整改：根据藏族学生能歌善舞的特点独创“歌舞英语”，鼓励孩子自创“拼读拍手操”，引导他们自主拼读记忆单词，同时引入藏族非物质文化遗产项目——藏戏，几乎每节课都安排戏剧表演，她的英语课因此被称为“高原中的有氧课堂”。面对这样轻松有趣的教学场景，学生不再害怕张嘴，学习劲头被完全调动起来，每次上课都很开心，每个孩子都在一点点进步。

有一次下课，一个叫丹增桑布的小男孩跑到应雪花的身边，手舞足蹈地告诉她，“‘北京snow’，我刚才上课就像在林芝呼吸氧气一样舒服，我还没上够就下课了，我感觉只有一秒钟就过去了。”孩子边说边做动作，夸张

的表情和话语逗得应雪花哈哈大笑，笑过之后，也给了她更多信心。

除了上好每周22节课外，应雪花还倾力完成各项展示课和讲座任务，作为第一位援藏的英语教师，她深知肩负的使命是把“输血”升格为“造血”，将北京的教育教学理念留在拉萨。2020年5月，她去拉萨市重点扶贫县尼木县帕古乡完全小学送课，课后与当地同行分享了备课思路和资源，看到他们的专注与投入，她所有的不适似乎都远去了，感受到浓浓的成就感和满足感。

圆满完成援藏任务的日子到了。在应雪花给西藏学生上的“最后一课”上，平时非常闹腾、宛如小牛犊一般的64个孩子特别安静，她走进教室时鸦雀无声，孩子们都知道“北京snow”老师要走了，坐得格外笔直。她喊“上课”，他们马上起立，用藏族最尊崇的动作跟她打招呼，一个男孩这时流了眼泪，一直告诫自己要控制情绪的她这下没忍住，全场哭成一团。她哽咽着拿出手机，请学生们绽放出最美的笑脸，共同拍下很多照片，至今她还保存着，夜深人静时会一张张翻看，每每翻看，她心中都泛起满心暖意和鼻子微酸的感动。

从业近20年来，无论是扎根乡村学校还是主动援藏，应雪花都没有将其看成是单纯的工作，而是投入了极深的感情，希望能给当地教育带去一些变化。她用热情影响学生，用生命丰盈生命，用快乐浇灌快乐，所以才会有那么灵动的课堂，学生真正在课堂上学有所得，并且一代代传承下去，就像每年冬天如约而至的雪花一般，滋润大地，净化校园。

长城脚下展“火焰蓝”风采

——记密云区古北口消防救援站

□本报记者 周美玉 通讯员 饶继猛

古北口消防救援站驻守在密云区司马台长城脚下，是距离密云城区最远的一个站。党旗飘扬，见证消防卫士忠诚。该站全体消防救援人员不忘初心、敢于奉献，在大山深处、长城脚下，叫响了“岗位有我请放心”的口号，展示“火焰蓝”风采。

10月6日晚，密云区古北口消防救援站警铃乍响，2名游客被困辖区某处山上，消防救援站主管刘随随火速冲向车库，带队出动。“这是10月份第二次接到此类警情。”刘随随说。10月4日，4名游客在游玩下山时遭到土蜂攻击，其中1人在被蜇后出现意识模糊、身体颤抖等症状，队员们和120医护人员紧急上山，耗时近2个小时找到被困者。

密云的秋天，美妙且短暂。一旦入夜，格外的冷。“树上的

叶子，一天一个颜色。”刘随随说。在赶赴现场的途中，他特别强调了防寒保暖和个人安全。当晚19时40分，队伍抵达被困游客所处的山脚处，这是一个临时集结点，刘随随向民警、村民多方了解情况，在分析可能被困位置，并拟定周全救援方案后，在向导的带领下开辟路线上山。

晚上光线不好，视野也很受限，刘随随带队在没有路的密林中开道上山。山上灌木丛生很难前行，在山体坡度较高的地段，队员们必须依靠石头缝隙和树枝干手脚并用向前。救援不能耽搁，必须争分夺秒。刘随随一马当先，沿线搜索，于次日凌晨1时27分找到被困游客，在为其提供保暖衣物及应急食品，待其身体适当恢复后下山。

除了临时救援，节日保障也

是非常重要的任务。“百姓过节，我们过关。”在消防救援队伍里就有这么一句话。“越是到了节假日，我们越要高度警觉，保持箭在弦上的应急状态。”刘随随说。

今年国庆节期间，密云区消防救援支队在全区多个重要点位开展救援力量前置备勤工作。游客突增，景区的消防安全风险也随之增大。刘随随负责的辖区范围内就有这么一个点位。10月3日，北京气温大幅下降，开启风雨模式。在古北口镇司马台长城之巅，古北口消防救援站消防员于德华和另一名队友已携带担架、绳索等装备到岗，这已经是这个点位的第三次轮岗上岗。

“在司马台长城上安排消防员现场执勤，就是考虑到游客多，万一发生被困险情，可以最快到场处置。”这一举措也得到



了来往游客们的充分肯定。刘随随介绍，该站除了在长城上有勤务点位，在景区主要道路上还设有一个车组前置备勤，不间断开展巡逻巡查，确保在发生紧急情况时能够快速有效处置。

“应急值守人员要在岗在位、消防设施设备要完整好用、应急处置预案要贴合实际……”在支队防火监督科的指导下，刘随随高频次检查景区消防安全，要确保隐患归零就容不得一丝麻

痹大意。

“我们驻守的地方距离北京市中心100余公里，肩负着为首都人民守好夜的神圣使命。我们将努力提升应急救援能力，以实际行动保障人民安居乐业。”刘随随说。

走进消防站，墙壁悬挂摆放的锦旗、奖杯，是队员们忠诚与奉献真实体现，还有一张张老照片，那是队员们激荡的青春，他们守土一方，是景区最美丽的风景。