



职工创新工作室

培养职业技能人才的练兵场

——大兴区2021年度区级职工创新工作室展示(三)

□本报记者 孙艳

职工创新工作室是职工创新创造、成果转化的“工作站”,职工学习掌握新技术、提高劳动创新能力的“加油站”和开展技术协作活动的“职工之家”。为提升全区职工的创新意识和水平,推动全区企事业单位高技能人才培养及科技成果推广转化,大兴区总工会圆满完成2021年度区级职工创新工作室认定工作,新添19家工作室并给予资金支持,本期我们一起认识一下7家名师工作室。

大兴区第七中学中学物理孙世芳名师工作室:

聚焦教学热点难点 学研结合引领示范

孙世芳是大兴区第七中学物理教师。学生普遍认为他的课讲得生动活泼、逻辑性强、富有感染力,学起来快,理解得透,印象深。历年中考中,他所在班的物理成绩在各所学校中均名列前茅。为充分发挥大兴区优秀教师资源的示范、引领、带动和辐射作用,2020年1月孙世芳工作室正式成立。

作为北京市中学物理学科骨干教师、特级教师,名师工作室导师,孙世芳在课堂教学方面逐步形成了自己的特色,尤其是

“问题——探究——交流——引导——反馈”五环节教学模式的推广应用,得到了广大教师及专家的认可。

孙世芳带领18位物理教师,聚焦教育教学热点和疑难问题推进课堂改革,主持区级课题《用“知识问题化,问题情境化”提升物理课堂教学效果的研究》,参与市级课题《提升教师教学领导力的校本培训策略研究》等,有效促进了名师工作室成员教师的教学及研究能力提升,并通过工作室的教学研究、课题推动等



成果展示,对学员所在学校、全区乃至全市的物理教学工作水平提升起到了辐射和带动作用。

大兴区第五小学张京娟名师工作室:

探索新型教研模式 促进教师专业水平提升

大兴区第五小学数学教师张京娟,35个春秋始终坚守讲台。2010年、2013年连续两届被评为北京市骨干教师,2017年、2020年两届入选北京市学科带头人,2021年被评为正高级教师。工作中的她用“尽心尽责”的态度,追求“尽善尽美”的事业。

2016年5月,大兴区教委成立了多个协作区的名师工作室,张京娟名师工作室属于北臧村协作区。2019年,经过考核认定,张京娟工作室覆盖全区范围。

该工作室以“五个一”为活动宗旨:搭建一个平台;形成一个团队;提升一技之长;研究一个课题;做出一些成果。以“1+2+22+n”共同成长为目标:1名导师、2名指导教师、22名工作室成员、各学校n名数学教师共同进步。探索新型教研模式、促进教师专业成长,是该工作室的工作重点。在张京娟的带领下,工作室成员在研究的过程中,不断思考学生适合学习什么样的数学?“双减”背景下的课堂教学、学生作业,课后辅导



应有的模式?通过不断创新教学,提升了学生的学习效率。

大兴区第二小学高爱军名校长工作室:

提升干部管理能力 打造治校有方的中小学校长队伍

2021年,大兴区高爱军名校长工作室正式启动。该工作室由北京市特级校长、大兴二小校长高爱军任导师、海淀区中关村三小校长刘可钦任实践专家、北京师范大学教学部课程与教学研究院院长张春莉教授任理论专家。

高爱军,大兴区第二小学校长,高级教师,大兴区品生学科带头人。其曾获得全国学校文化策划师、北京市中小学特级校长、北京市先进工作者、北京市“三八”红旗奖章等荣誉。

该工作室制定总体工作目标为“为党育人,为国育才”。教学中,工作室充分发挥教育领军人才在校长队伍建设中的辐射、引领和示范作用,以名校长带出名校长,提升校长的教育理论素养和学校领导管理能力。同时,探索建立一套发现、培养中小学后备领军人才以及优秀管理干部的新机制;形成区域共建共管共享的校长培养培训网络体系;培养一批理解教育、研究教育、实践教育、创新教育的高水平校长团队;努力打造一支



政治过硬、品德高尚、业务精湛、治校有方的中小学校长队伍。

大兴区第七幼儿园赵旭莹名师工作室:

发挥团队合作能力 推动区域学前教育发展

2020年1月,大兴区教委成立赵旭莹工作室,充分发挥团队合作研究、展示、师资培训等方面能力,带动相关幼儿园至全区学前教育质量提升。工作室领军人赵旭莹是大兴区第七幼儿园园长,正高级教师,北京市特级教师。在她的带领下,工作室以“研究引领、素养提升”为培养理念,采取多种方式积极整合优质资源。

自成立以来,工作室确立了“学习、培训、研究、创新”的四大功能,促进团队教师成长。通过不断努力与实践,以优化教师发展路径为实践导向,以“促进幼儿有效学习的教师支持策略”为研究专题,形成了分布式领导视角下团队发展路径和“12345”动态研修模式,有力的支持了教师的专业成长和幼儿健康持续发展。



北京小学大兴分校姚艳玲科学名师工作室:

关注教学策略 培养学生逻辑思维能力

姚艳玲科学名师工作室成立于2019年10月,以北京小学大兴分校姚艳玲为导师,在全区科学教师中召集有专业发展需求、有改革创新意识、有积极向上的态度的小学科学教师组建团队。

2020年9月,北京市小学科学教材进行了全面改革,新教材的教学内容突出了“大概念”在学生发展中的作用,注重对学生思维能力的培养。面对新教材改革和课程标准的修订,如何更好的理解和实施科学学科核心素养,是教师们面临的亟待解决的问题。

工作室以“培养学生逻辑思维”为核心展开培训、学习,注重在实践中研究、在研究



中反思、在反思中提升,立足课堂,关注教学策略的选择对学生逻辑思维发展的影响。目前工作室成功申报了“大兴区十四五规划课题《在小学科学教学中培养学生逻辑思维能力的策略研究》”,正在实施中。

大兴区永华实验学校孙健名校长工作室:

建立研究型学习共同体 成就未来名校长

2021年,大兴区教委在永华实验学校设立孙健名校长工作室,将其作为大兴区教育系统培养校级干部的重要途径。工作室以建立研究型学习共同体和管理课题研究为工作目标,充分发挥导师名校长的引领、示范、指导作用,探索将学校的核心价值理念转化为现代学校管理的行动方案,积极打造成就未来名校长的摇篮。

工作室领军人物孙健现任北京市大兴区永华实验学校校长。2020年,被评为北京市先进工作者,连续三届被评为北京市学科教学带头人,并先后获得全国教育科研优秀教师、北京市优秀教师、北京市创新技术标兵等荣誉称号。

孙健的教学成果先后获得北



京市教委优秀项目、市级优秀成果奖,学校文化管理经验在中国教育学会全国年会上进行交流。在他的带领下,所在学校获得全面实施素质教育督导区一等奖和区教育教学成绩一等奖,工作室团队所辐射的大兴五所学校快速优质发展,成为区域内有影响力的学校。

大兴区第一幼儿园白淑新名师工作室:

“研学行”一体化培养 带动成员当“头雁”

白淑新名师工作室组建于2020年1月,现有成员21名,工作室秉承“帆船精神”迎风起航,永不停歇,在“研、学、行”一体化培养机制中助力每一名成员专业成长。

工作室导师白淑新,现任大兴区第一幼儿园园长,北京市幼儿园学科带头人,北京市幼儿园首批名园长发展工程班学员。多年来,她一直致力于教师队伍建设、幼儿主动学习的研究与实践,主持多项市区级课题研究。

用高质量的名师工作室助力教师成长、助力教育发展,是名师工作室建设的重要课题。白淑新名师工作室采用“头雁计划”,带领每一位成员人人想当头雁、



人人能当头雁、人人会当头雁。为带动每一个成员有品质发展,工作室于2021年立项北京市规划课题《教师教育行为观察与指导者有效支持的策略研究》,以教育科研思维巩固教师专业“根系”,扩大名师“树冠”辐射能力。