



郭婕好老师传统教学和新媒体授课相结合进行备课



灯市口小学德育副主任带领两位轮岗老师参观校史馆

轮岗教师的开学日

□本报记者 任洁/文 孙妍/摄



英语老师罗秀坤在课堂上教学生英语发音及学习技巧



教研组的老师和郭婕好老师进行业务交流



郭婕好老师利用业余时间进行“阅读充电”

9月1日,随着北京市中小学的开学,全市所有区都将开展教师交流轮岗工作,孩子们会见到越来越多的外校老师。作为外来一员,轮岗教师能够迅速融入新集体吗?他们和交流校的师生相处如何?先期试点的学校已经摸索出一番经验。

东城区灯市口小学从2022年2月起开始教师交流轮岗工作,第一批送出10位骨干教师,其中6人到一六六中学附属校尉胡同小学交流,4人到新开路东总布小学交流;9月新学年开始,第二批又送出5位优秀教师到这两所小学交流。同时,对方也分两批分别送来10位和5位教师到灯市口小学交流。

灯市口小学优质教育资源带宋燕晖副校长介绍,为了帮助前来交流轮岗的教师尽快融入,学校不仅举办了主题座谈会,由校长介绍工作安排和职责,宣传学校文化,还邀请首批参与交流轮岗的优秀教师分享经验,相互激励鼓舞。并且为他们分别安排了指导教师,深入课堂听课、指导教学,还组织开展了三校联合教研活动,相互学习,取长补短,共同提高教育教学水平。

半年过去,校尉胡同小学的英语教师罗秀坤、美术教师兼大队辅导员郭婕好已完全适应在灯市口小学的轮岗生活。在9月1日灯市口小学的开学典礼上,罗秀坤参与了开场舞蹈的表演;郭婕好则担任典礼主持,落落大方地与同事一起圆满完成主持任务。

“两校风格、节奏不同,我刚来时感到很新鲜,在领导和同事们的帮助下,我适应得很快。”罗秀坤过来后教六年级两个班和四年级一个班。因为年轻的她教课时很有活力,孩子们都喜欢她,非常配合,她教起来非常顺畅。“能够有机会深入不同学校交流,对我个人发展很有帮助,特别有利于教育教学水平的提高。”

郭婕好用“惊喜连连”来形容轮岗生活。“虽然学校氛围、教育环境不同,但灯市口小学从校领导到普通教职工都特别热情,老师们互敬互爱,有需要时随时交流,我完全没有外人的感觉,成长得很快。”她在美术教研组博采众长,学到剪纸等灯市口小学的艺术教育特色以及如何把课件引入美术学科、古今中外知识的串联等业务知识。同时作为大队辅导员,学校给予她很多机会和支持,让她主持每周一升旗仪式,还有少先队活动等,她的综合水平也得到学校上下的好评。

“一年半的轮岗时间太短了,我要抓紧时间向大家学习请教,做一个具有教育魅力的‘孩子王’,把这些经验带回本校去。”两位轮岗教师对未来充满期待。