

中小企业经营企稳 为经济平稳运行奠定基础

工信部30日发布数据显示,今年1至7月,全国规模以上中小企业营业收入、利润总额分别同比增长8.1%和1.6%,中小企业生产经营呈企稳态势,为国民经济平稳运行奠定了坚实基础。

工信部30日召开“支持中小企业创新发展 培育更多专精特新企业”主题新闻发布会,工信部中小企业局局长梁志峰在会上说,为应对复杂的国内外环境和新冠肺炎疫情的不利影响,国家和地方层面出台了多项力度空前助企纾困政策。据不完全统计,仅今年以来国家层面出台各类政策措施33项,这些政策在帮助中小企业纾困解难方面发挥了重要作用。

会上发布的数据显示,今年上半年,中小微企业享受新增减税降费及退税缓税缓费近1.8万亿元。中小微企业宽带和专线等平均资费进一步降低。去年以来治理涉企收费专项行动共检查全国收费单位9.89万家,清退违规收费超过60亿元。

在融资方面,工信部联合多部门提出强化中小微企业金融服务相关举措,进一步规范发展供应链金融,鼓励金融机构为专精特新中小企业量身定制服务方

案,并与财政部联合实施小微企业融资担保业务降费奖补政策,自2018年起,已累计安排中央财政资金150亿元,引导各地扩大小微企业融资担保业务规模、降低融资担保成本。

“我们要把解决企业‘急难愁盼’问题作为出发点和落脚点,积极会同相关部门推动落实国家各项惠企减负政策,帮助市场主体特别是中小企业渡难关、复元气、促发展。”工信部运行监测协调局二级巡视员孟燕说。

身处产业链环节的中小企业,生存发展离不开上下游之间的合作与协同,构建大中小企业融通发展的良性生态很重要。

“今年以来,我们从建体系、促对接、树标杆等三个方面推动大中小企业融通创新。”梁志峰说,工信部联合相关部门印发《关于开展“携手行动”促进大中小企业融通创新(2022-2025年)的通知》,促进大中小企业创新链、产业链、供应链、数据链、资金链、服务链、人才链全面融通。同时,在全国推动开展“百场万企”大中小企业融通对接活动,目前已征集110余家大企业和1200余家专精特新中小企业的2000多项对接需求。

当前,工业经济面临的内外部环境仍然严峻复杂,企稳回升的基础还不牢固,帮扶中小企业纾困解难还要加力。

工信部中小企业局副局长王海林表示,在融资方面,将以更大力度推动缓解中小企业融资难融资贵问题,引导金融机构进一步加大对专精特新中小企业的支持力度,继续实施小微企业融资担保降费奖补政策,对接多层次资本市场,支持更多符合条件的优质中小企业上市、挂牌融资。

在降低企业负担方面,持续深入推进整治涉企乱收费、防范和化解拖欠中小企业账款专项行动,以更大力度推动惠企政策落地见效。

“我们要进一步优化中小企业发展环境。”梁志峰说,工信部将会同有关部门研究制定进一步健全中小企业服务体系的指导意见,坚持以中小企业需求为导向,以服务小微企业、欠发达地区企业为重点,以帮助中小企业纾困解难、促进高质量发展为着力点,提升中小企业的获得感和满意度。同时,加快优质中小企业梯度发展,支持中小企业走专精特新发展之路。

据新华社



上海恢复开行至嘉兴红色旅游列车

8月30日,Y701次上海至嘉兴“南湖·1921”红色旅游列车恢复开行。这是长三角地区疫情趋稳后,中国铁路上海局集团有限公司今年推出的首趟常态化开行的跨省红色旅游列车。这趟红色旅游列车将每日在铁路上海西站至铁路嘉兴站间往返运行一次。图为乘坐Y701次列车的旅客在铁路上海西站准备出发。

新华社发

十年来我国累计资助学生近13亿人次

本报讯(记者任洁)8月30日,记者从教育部“教育这十年”系列发布会上获悉,十年来,全国累计资助学生近13亿人次,年资助人数从2012年的近1.2亿人次增加到2021年的1.5亿人次,资助范围逐步扩大、规模稳步增长,实现了资助政策“所有学段、所有学校、所有家庭经济困难学生”三个全覆盖。

目前,我国学生资助已形成投入上以政府资助为主、学校和社会资助为辅,方式上以无偿资助为主、有偿资助为辅,对象上以助困为主、奖优为辅的中国特色学生资助体系,涵盖28个中央政府资助项目,“奖、助、贷、免、勤、补、减”多元政策相结合,年资助人次1.5亿,年资助金额2600多亿元,为世界提供了学生资助的中国方案。

十年来,国家建立实施学前教育资助制度,为小学生免费配发汉语字典;免除普通高中建档立卡等家庭经济困难学生学杂费;新设立中职国家奖学金和研究生国家奖学金、国家助学金、学业奖学金;启动高校新生入学资助项目,出台高校学生应征入伍服兵役国家资助办法、直招士官国家资助政策等政策,填补了资助领域的多项空白。

十年来,全国学生资助金额累计超过2万亿元,其中财政投入资金累计达1.45万亿元,占资

助资金总额的72%;学校和社会投入资金累计达0.29万亿元,占资助资金总额的14%;金融机构累计发放国家助学贷款0.27万亿元,占资助资金总额的14%。年资助金额从2012年的1322亿元增加到2021年的2668亿元,翻了一番。

据悉,教育部、财政部根据经济社会发展状况和脱贫攻坚要求,建立资助标准动态调整机制,逐步提高各学段资助标准,资助范围更广,实现家庭经济困难学生全覆盖。

学生资助不仅保障家庭经济困难学生安心学习,还提高了他们的生活水平,增强了身体素质。教育部财务司举例,国家实施的营养改善计划覆盖农村义务教育学校12.38万所,受益学生达3.5亿人次。根据中国疾控中心2021年监测数据,营养改善计划实施地区男、女生平均身高比2012年分别增长4.2cm和4.1cm,高于全国农村学生平均增长速度;中西部农村学生的生长迟缓率为2.5%,比2012年下降了5.5个百分点。世界粮食计划署对169个国家的调查结果显示,我国是全球少数同时在中学、小学阶段提供营养餐的国家,学校供餐规模位居前列。世界银行、世界粮食计划署等国际组织认为“在世界范围内,中国农村学生营养改善计划是一项了不起的计划”。

美“芯片法案”损人害己 终将反噬自身

美国日前正式推出《2022芯片与科学法案》(以下简称“芯片法案”),旨在通过巨额产业补贴和遏制竞争的霸道条款,推动芯片制造“回流”本土。不少业内专家表示,这一法案将科技和经贸问题“武器化”,扰乱全球半导体供应链,终将反噬美国自身。

逆潮流 反规律

经济全球化不断迈进,芯片产业在世界范围内建立起跨区域的产业链供应链网络,形成相互协作的高效运转格局。分析人士普遍认为,美国炮制“芯片法案”,妄图推动芯片制造回流,是逆全球化潮流和反产业发展规律的行为。

按照白宫公布的数据,美国半导体产量仅占全球约10%,东亚地区产量占全球75%。这意味着在东亚地区存在强大的半导体

产业集群。

德勤咨询公司在一份报告中说,在芯片领域,厂商自然形成高度集中的生产集群,创造了强大的“人才库”和“技能池”。

美国兰德公司供应链安全领域主管布拉德·马丁告诉新华社记者,“芯片法案”无法在短期内解决美国芯片行业的劳动力发展等问题。

除了无法振兴美国相关产业,“芯片法案”还对已有的供应

链系统造成冲击。波士顿咨询公司分析师马特·兰焦内指出,该法案肯定会导致供应链效率降低,供应链系统将出现更多冗余。

另外,这份法案逼迫企业“选边站队”:只要接受美国政府补贴,10年内就不得在中国或任何其他经济体扩大先进芯片产能。不少半导体企业认为,类似规定扭曲全球供应链,破坏企业全球竞争力,最终影响美国技术进步和发展。

增赤字 推通胀

“芯片法案”违背市场规律,通过巨额产业补贴强行扶植“美国制造”,不仅不解决老问题,反而制造新矛盾。分析人士指出,美国半导体企业利润已经很高,再给予补贴,相当于“劫贫济富”,将激化高赤字和高通胀等风险。

美国国会预算办公室此前估算,“芯片法案”将在十年内增加

550亿美元支出,再加上产业税收抵免将减少240亿美元税收,两者合计增加790亿美元财政赤字。一些预算监督机构表示,这将持续推高通胀,拖累经济增长。

美国企业研究所经济学家德斯蒙德·拉赫曼告诉记者,“芯片法案”目标实现周期很长,等到那些用于鼓励半导体行业发展

的投资获得成果,美国普通民众付出的成本只会更高。

美国“自由事业”基金会主管亚当·布兰登认为,芯片法案是鲁莽财政支出,只会为通货膨胀“火上浇油”,让美国家庭承担成本。他表示,扩大企业的福利不会让美国更有竞争力,只会加重它们对政府的依赖。

频打压 错上错

鼓吹“芯片法案”的政客声称,法案能减少美国对外国半导体产品的依赖,解决芯片短缺问题。分析人士表示,芯片短缺的原因是美国单方面挑起经贸摩擦,动摇了半导体全球供应链。“芯片法案”是使用错误的方式解决美国的另一个错误,完全是一种政治操弄工具。

前白宫贸易顾问、美国智库彼得森国际经济研究所高级研究员查德·鲍恩在一篇文章中表示,美国打击其他国家企业,动摇了全球半导体供应链,损害了美国企业和工人的利益,相关出口管制还阻碍制造商在美国本土投资。

波士顿咨询公司估计,如果美国完全禁止半导体企业向中国

客户销售产品,美国半导体企业将丧失18%的全球市场份额和37%的收入,半导体行业也将减少1.5万个至4万个高科技工作岗位。

如此看来,这份强调排他性的“芯片法案”不仅无法助力美国半导体产业,还会加剧全球产业链扭曲错配、损人害己。

据新华社

教育部曝光7起师德失范行为典型案例

本报讯(记者任洁)8月30日,教育部公开曝光第十批7起违反教师职业行为十项准则典型案例,涉及不同学段,涉事教师均已受到严肃处理。

这7起典型案例包括广东省清远市连州市城南小学教师成某某吸毒问题;江西省豫章师范学院教师尹某某学术不端问题;南开大学教师李某某违规使用经费、与学生发生不正当关系问题;广西壮族自治区南宁市马山县古统小学教师覃某某猥亵学生问题;江苏省宿迁市苏宿园区翰林阁幼儿园教师陈某某虐待幼儿问题;山东省青岛求实职业技术学院教师李某某体罚学生问题;云南省昭通市鲁甸县第二中学教师

马某体罚学生问题,涉事教师被分别予以开除党籍、撤销教师资格、取消评优评先资格等处理,所在学校相关领导也被予以诫勉谈话、警告等不同程度的处分。

教育部有关负责人强调,各地教育部门和学校要建立师德师风建设长效机制,将师德师风作为首要要求,贯穿教师资格定期注册、招聘引进、考核评价、评奖评优、职称评定、职务晋升、干部选任、申报人才和科研项目计划等教师管理全过程。对师德师风失范行为从严依规处理,对师德师风失范行为情节严重、影响恶劣的教师,依法撤销或丧失其教师资格,列入教师资格限制库,清除出教师队伍。