

本期我们探讨传承北京冬奥精神之共创未来。对每一个人来说,未来都不是一个人的事,常常需要很多人相助,共同协力才能完成。然而面对生活中的众多独生子女,如何学会与他人一起协作就成了问题。那么,在日常生活中,我们该如何教育孩子学会融入团队、融入社会?孩子们如何正确地与周围的人共同成长、共创未来呢?

如何教育孩子 共创未来?



邵怡明 绘图

张先生 医生 儿子 8岁

让孩子多接触前沿科技探索未来

我今年35岁,是一名8岁男孩的爸爸,我的工作是一名医生,我妻子是一名教师。传承北京冬奥会精神,如何教育孩子共创未来?这是我和妻子很关心的话题。

教育孩子共创未来,我们认为首先要让孩子了解最前沿的各种事物。让孩子在接受新鲜事物中来一场头脑风暴,让孩子知道未来可能的生活是怎么样?暑期带孩子去科技馆、

带孩子看各种展览是我们的一个重点培养方向。我们深知,把孩子关在家里,不了解世界是无法共创未来的。

这个假期,我带孩子去了几趟科技馆。科技馆里展出的太空实验室、神舟号飞船、长征号火箭发射等一些前沿的科技,让孩子着了迷,几乎一去就是一整天,从开馆进去,到闭馆才愿意回家。科技馆里展出的科技产

品,其实包含了很多科技技术,有些孩子能明白,有些现在还不明白,但他就是很感兴趣。“我希望每天都来科技馆。”这是儿子的心愿。

前几天,我还带着8岁的儿子参加了世界机器人大会,发觉现在真的太内卷了。我家孩子8岁,多少能看得懂机器人,明白一些道理。但世界机器人大会,感觉就像是小孩子们的游园大会,几乎每人都带一个孩子前来参

观、学习。我发现,有很多人还带着穿尿不湿的孩子来观展,要么是坐婴儿车,要么是家长抱着,不管孩子看得懂看不懂。观展过程中,我顺便和一个带婴儿的家长闲聊,那个家长说:“我是机器人领域的工程师,孩子很小就对机器人感兴趣,带孩子来先感官刺激一下。这么多机器人,在孩子眼里只是玩具,但他们可以通过观察来探索了解新鲜事物。”

欧阳女士 设计师 女儿 11岁

要让孩子早点明白与人合作的重要性

与我小时候相比,现在的孩子幸福多了,从小就是生活无忧,只要条件允许还能各地去转转,智能手机、电脑从小就会用……虽然各方面的条件很好,但现在的孩子有一个很严重的问题——比较自私,个性比较强。我家闺女就是这样,虽说也有闺蜜,但在班里总是特立独行,这群孩子没有心往一处使的默契。学习上也是,我就没看过她跟同学讨论过难题。想

想我小时候,那时候没有电脑,遇到难题我们几个小伙伴就聚在一起讨论,你说说,我说说,一会儿答案就出来。现在的孩子,遇到不会的问题就去找“度娘”,啥都知道了。通过电脑,我家闺女知道其他人的生活,也喜欢看世界各地的人文,不出门就会了解很多。虽说知识多了,但缺陷也挺明显的——始终处在自己的空间中,没有与其他人产生交集。

为了让孩子更多的关注身边伙伴,我给孩子报了一个兴趣班——她喜欢的剑道。刚开始,孩子跟我说的时,我没有在意,后来孩子还坚持,我就跟孩子约法三章:务必要坚持下来。其实当时我还有一个别想法就是希望孩子通过这个兴趣班能找到她志同道合的团队。现在孩子已经坚持两三年了,效果还不错,孩子经常会参加一些团体比赛,闺女还时常担任队长,这给孩子带

来不少的收获,让孩子有了集体的观念,也学会了为团队的付出。

其实不管孩子还是家长,一生都在与人打交道,每一项工作的完成都不可能一个人完成,团队的力量格外重要,要让孩子早点明白共同协作的重要性。在兴趣班是如此,在家里也是这样,为家庭设置一个共同目标,孩子和家长一起努力,也是一个不错的教学相长的方法。

王女士 国企职工 儿子 16岁

鼓励孩子无畏前行 开放合作

北京冬奥会后我才明白,现代体育竞赛绝非一个人的“战斗”,背后的科技支撑不可或缺。北京冬奥会的成功举办也充分显示出,加大科技创新力度,坚持开放合作,我们在时代挑战面前可以变得更快、更高、更强,也必能携手开创更加美好的未来。

之前,我在一本科技报刊上读到,

“对冬季运动项目的影影响包括人、机、环境等多种因素。我们现在做的就是运动员训练和比赛中,针对影响其技术动作发挥的关键因素,设计新型的训练装置和运动器械,优化运动员动作姿态,从而提高他们的比赛成绩。”换句话说,高山滑雪如何快速绕过旗门?越野滑雪用什么姿态最省力?速度滑冰怎样训练才能提高过

弯道的技术?……这些问题的背后,都离不开科技的支持。

我的儿子上高中后,加入了学校设立的航空、航天科技兴趣小组,他们会定期开设有关航天器材制作的3D建模、飞行器、气火箭等模型手工制作课程,起初我还有些不解,学校怎么鼓励学生“不务正业”?可是通过观看今年的北京冬奥会,我突然醒悟:

科技强国,是打不破的真理。现在,我常常鼓励孩子,“无畏前行,无问西东”,不要给自己设限。他的兴趣点即便不是放在学业上,我也不会反对,只要他投入的时间是利于提升自身综合能力的,哪怕现在看来是走了一些弯路,浪费了一些时间,但是我相信在未来的某一刻,所有走过的路必将会成为他有力的防御和武装。

“双奥”火炬手、北京冬奥宣讲团成员、青少年奥林匹克教育实践专家 周晨光

让孩子多融入生活参与劳动

我们总说科学育儿,其实在教育孩子的很多时候,也是家长们自我完善、自我成熟、自我成长的过程,如果把这个过程仅仅定位在主观教育孩子,是很难做到科学周全的,毕竟大部分家长在育儿方面不是专家,不能纸上谈兵。“教育”这两个字不如倒过来看成“育教”,这样更好去理解和践行,对于孩子未来发展的把握,关键在于“共创”二字。

回看历史,其实历史的足迹或多或少正在印证未来。新中国刚刚成立的时候百废待兴,各行各业的人们都在忙碌,孩子们某种意义上是和家长们同甘共苦的。因此在那个时代,家庭成员相互理解。小孩子在大孩子的带领下,

有更多机会自由生长在自然的环境下,童年虽然简单,但是充满着与大自然的亲近机会,与生活接轨,还有学习的快乐,这一切都没有脱离生活,大家都在共创未来。

随着国家的发展,家长们依然在忙,孩子们开始了有条不紊的学习生活。到了科技高速发展的现在,随着经济的迅猛腾飞,家长们似乎更忙了,有的连晚上、周末都在外面应酬,不能及时回家陪伴家人。孩子们只是见到生活越来越轻松,环境越来越美好,科技越来越解放人的双手,却很难亲身感受家长们忙的是什么,能参与的自然劳动和自然创造也越来越少。加上电脑、手机的广泛应用,让无数的

家长和孩子更多沉迷于虚拟世界,很多家长迷信用钱来解决问题:花钱学习、花钱补习,以为钱花到位了就能买到亲情,就能买到孩子的好成绩,却忽视了陪伴、相处的重要性。

要教育孩子共创未来,不如说是教孩子融入生活,多参与劳动,家长对孩子的教育不能光指望高科技,也不能光指望祖辈、教师等别人,父母才是孩子第一任老师,也应该是终身最好的老师。也许家长不能博览群书,不是教育专业出身,但若保持初心,真正将生活、成长、自己和孩子融为一体,让孩子有机会参与、感受、体验、触摸生活的真谛,那么一定会有更多机会让孩子享受神圣、美丽、尊

严、浪漫的未来。这一切的实现一定是基于不脱离生活、不脱离自然、不脱离人性、不脱离身心两健的文化观、思想观、身体观和价值观。

全家人要携手同心,寓教于乐,以苦为乐,才有无限可能共创无限美好的未来。“己所不欲,勿施于人;己所不会,勿教于人;己所不知,勿令于人。”希望家长不要只对孩子空喊口号、提不切实际的要求,而应该亲身参与到育儿实践中去,不只是给孩子衣食无忧的经济条件,更要创设精神富足的家庭环境,引导孩子向着未来的目标一步步努力奋斗,毕竟成长不等人,错过这个过程将无法补救。

本报记者 任洁 马超 杨琳琳 张晶