

北京科技大学

拓展宏志助航培训项目
全力提升毕业生求职能力

□本报记者 陈曦

“在毕业前的求职阶段，我压力确实很大，但又不知道该如何改变，幸好参与了宏志助航培训项目。之后，我不仅重拾了信心，还学到了不少实用的求职技能，现在我已经拿到2个单位的录取通知书了。”北京科技大学数理学院信息与计算科学专业的毕业生马红平兴奋地说，“感谢宏志助航培训项目，也感谢我的母校。”

马红平来自青海，在北京上学的四年感受到北京的发展，也深知家乡需要青年一代的建设，怀着对青海的热爱与未来发展的期望，决定毕业后回到青海工作。但由于青海的岗位比较少，竞争压力比较大，自己面试又缺乏经验，所以在求职初期，马红平心理压力比较大。刚好学校组织了宏志助航的培训，马红平参加后，顺利拿到了单位的录取通知书。

其实，作为北京地区三所大学生就业能力培训基地之一，除了本校的学生，北京科技大学培训基地承担的宏志助航培训还帮助了来自首都师范大学、北京林业大学、北京建筑大学等10多所高校的学生，培训效果也得到了这些高校和学生的肯定。

“宏志助航培训能够顺利展开，离不开我们对学校和学生需求的精准调研，以及对培训课程的精心设计。”北京科技大学学生就业指导中心副主

任张静介绍，培训开始前，他们会与高校充分沟通，了解学校的培训需求，同时调研参训学生的需求，提供更有针对性的培训内容。

据悉，北科大培训基地了解到首都师范大学毕业生的求职意向集中于教师类岗位后，在培训中就专门设计了“如何在教师招聘中脱颖而出”“师范职业技能提升”等课程。在与北京林业大学的沟通中，了解到少数民族毕业生是需要重点帮扶的群体，这类学生求职热情高，但自信心不足，于是设计了“求职优势挖掘”等课程。

同时，在授课前，授课教师会对参训学生开展培训需求调研。比如首都大学生提出希望有人能帮助修改简历，培训内容就开设了“一对一修改简历”，修改后的简历都得到了学生的好评。北京林业大学的学生提出面试技能薄弱，授课教师便在课程中直接进行了模拟面试实训，提升学生的面试技巧。

“除了培训前，培训后我们也会做调研，以便持续做好课程设计。”张静介绍，“去年培训结束后，我们搜集了学生的建议，有的建议增加专业技能，有的建议增加求职心理等内容。在今年的培训中，我们就采纳了这些建议，进一步优化了课程内容。”

记者了解到，依靠北京科技大学强大的教研能力，宏志助航的培训中也开

专项彩票公益金宏志助航培训北科大基地第一



北京科技大学培训基地承担的宏志助航培训，帮助毕业学子成长

发设置了不同类型的课程。“首先，我们进行系统设计，完善课程体系。其次，分类定制，提供个性化课程。最后，整合资源，持续提升培训效果。”张静说。

今年，他们就在已有课程主题的基础上结合学生需求，加入了就业形势分析、行业介绍、公务员备考、谈判力等内容，从求职技能与专业技能两个方面进行培训，全方位提升学生的就业竞争力；针对“一带一路”沿线省份少数民族学生开展了“一带一路”区域就业宏志助航培训，加强外语类学生的情商培训与演讲表达能力，举办了外语类人才培训等；学校还联合策马翻译、北汽集团为学生提供了“企业需要什么样的毕业生”“解读汽车行业人才素质需求”“演讲能力提升”等主题培训，并在培训结束后为

学生提供实习及真实就业岗位，增强培训效果。

“我是一名来自农村的孩子，家境相对贫困，身边的亲人朋友上大学的也少。找工作之前，我很迷茫，不懂面试，不会选城市，不会选择行业，但经过培训，我逐渐找到了方向。”北京科技大学材料专业硕士毕业生陈悦聪告诉记者，“培训让我有了很大的收获，感谢党和国家对我们的关心，也感谢宏志助航的各位老师，帮我解决了很多问题。我决定将个人发展和祖国发展结合起来，到钢铁行业的生产一线，担任生产工艺工程师，发挥专业所长，为中国成为制造强国而努力。”

“希望更多孩子都能找到心仪的工作，顺利度过求职季，展开人生新篇章。”张静由衷地说。

北京工业大学

疫情期间优化就业“云服务”
助力数千学生就业

□本报记者 任洁

在今年4月疫情发生期间，位于朝阳区平乐园地区的北京工业大学是受影响最深的首都高校之一，校园实行临时相对封闭管理。此时正面临应届毕业生找工作的冲刺阶段，北京工业大学党委将提升毕业生就业满意度作为“三保一争”促发展专项行动“争满意”专项的内容，通过线上全面优化指导服务，促进毕业生更充分更高质量的就业。

“往年毕业季期间，我们会去各学部（院）宣讲就业政策，会组织线下校园招聘等活动。疫情发生后，这些线下活动暂时取消了，只能转战线上，通过网络继续开展就业服务，比原来更加精细化。”北京工业大学就业创业指导中心副主任晋媛媛介绍，比如加大线上指导咨询力度，使用腾讯会议、微信群等方式每日安排“云咨询”，学生可以随时预约线上“一对一”职业发展指导服务。提供职业发展指导的有“杰青”教授、研究生导师、青年教师等，还有众多的校友导师，学生可以根据个人意愿直接线上预约任意一名导师；中心还举办了890余人参加的大型就业政策线上解读会。

针对学生在疫情期间无法参加线下招聘会和面试的就业需求等痛点，北工大就创中心、各学部（院）把闲置教室和会议室腾出来，推出40余间

网络面试室，毕业生得以在安静的环境中不受打扰地接受用人单位的“云面试”。每天早上，负责预约的老师都会提前打开已预约的面试室，有的学生早上7点多就过来测试环境，调适网络信号。截至目前，网络面试室预约次数已接近500次。

同时，北工大在疫情期间通过线上会议室、企业微信客服号、专题微信群等方式，让“数据多跑路，学生少跑路”，保障6300余名毕业生顺利就业。虽然眼下已到暑期，但就创中心每天都有教师值班，坚持就业手续办理不停歇。

“一个是中央单位的参公事业编制岗位，一个是北京的街道公务员岗位，一时间真不知道应该如何选择。”北工大柏林国际学院2022届毕业生张同学的就业目标非常明确，专心参加了国家和北京的公务员招考。封校后不久，考试结果出来了，他的国考和京考都考过了，于是出现了“幸福的烦恼”，一度让他非常纠结。

两个岗位都非常有吸引力，对个人的职业生涯来说有着不同的发展方向，张同学久久无法拍板，家人也意见不一，迷茫之下，身在校外的他通过就创中心微信公众号咨询自己的困惑，在网上预约了值班的就业指导教师。让他感动的是，虽然彼此见不到



北京工业大学就创中心的值班老师正在接受学生咨询

面，但对方和他在线上陆续交流了几次，把两个岗位的特点、未来发展等情况分析得非常透彻，交流总时长达到两三个小时。在这样的深入沟通中，张同学逐渐明确了自己的职业方向，心情一点点安定下来。

“据我了解，有的同学找工作不顺利，好几次面试都失败了，但是就创中心的老师一直鼓励他们，还给推荐其他可以去的地方，不放弃任何一个人。”张同学说这点也让他特别感动，有了老师们的关心和帮助，和个人单打独斗的感觉完全不一样，学生们找工作时特别有底气。

北工大材料与制造学部硕士毕业生薛博所学专业为光学工程，他从去年秋招到今年春招全程参与，贯穿整个毕业季，为的是找到一家各方面都满意的单位。因为学历和专业都不错，

他从去年底就开始收到一些录用通知，没毕业就已敲定去向，但让他为难的是疫情影响到就业手续和一些证明材料无法及时办理。

“疫情前，我就确定了工作单位，但是因为户口进京函一直没下来，到6月份毕业生提前离校了，我的户口只能暂时放在学校。”返回老家的薛博把这个情况通过网络反映给就创中心，接待老师安慰他不要着急，向他介绍了详细的毕业手续办理流程，告诉他这个小插曲不会影响到他的入职，几次交流让他放松下来，安心地迎接未来。

北工大2022届毕业生共有6300余人，而去年是5900余人，毕业生数量在市属高校中排在前列，目前初次就业率与往年相比基本持平。暑假期间，学校还将继续开展精准就业服务，为毕业生高质量就业保驾护航。