

高校开设电竞专业透视

作为一个新专业，电竞专业近两年在越来越多高校开设，受到不少考生关注。“电竞专业是不是学打游戏？”“毕业是不是就是电竞选手？”……一些社交平台上，类似提问不少。这个专业教什么？就业情况如何？

高校开设电竞专业现状

2016年，教育部发布《普通高等学校高等职业教育(专科)专业目录》，“电子竞技运动与管理”成为13个增补专业之一。随后，四川、湖南、安徽等多地高校开设电竞专业。据不完全统计，国内目前有十多所本科院校和几十所高职院校开设电竞相关专业，近几年每年都有院校申报开设。

21世纪教育发展研究院院长熊丙奇表示，高校开设电竞专业，是对电竞产业发展相关政策的回应，以满足庞大市场规模下的人才需求。

据了解，各高校电竞相关专业的所属门类、具体名称和报考要求有所不同。

有的专业被列为艺术类。比如中国传媒大学开设的艺术与科技(数字娱乐方向)专业，南京传媒学院开设播音与主持艺术(电子竞技解说与主播)和艺术与科技(电竞游戏策划与设计)专业，毕业后授予艺术学学士，需要参加艺考。

有的专业被列入体育专业类。比如，河北传媒学院开设电

子竞技运动与管理专业，报考时需要参加体育统考。

有的专业则属于普通招生类。山东体育学院、首都体育学院等院校开设的电子竞技运动与管理专业为普通类招生，授予学位门类为教育学。

“一直对游戏和电竞感兴趣，但以前不知道怎样才能进入这个行业。”中国传媒大学数娱专业首届学生杜恺说，新开设的这个专业为他打开了一条通道。

专业课程设置特点

提到电竞专业，最常见的一个问题就是：教不教打游戏？

中国传媒大学动画与数字艺术学院游戏设计系主任张兆弓表示，电竞相关专业培养的是产业的后备人才，“不培养电竞选手，也不教打游戏”。

张兆弓介绍，电竞产业链可以分为上、中、下游。上游以游戏研发为主，中游是赛事的组织与运营，下游为赛事和电竞文化的传播。每个环节都有各自的特点，对应课程的侧重点也不同。

记者梳理发现，电竞相关专业的人才培养覆盖电竞技术(数

据分析等)、赛事活动、体育医疗(电竞康复等)、电竞传播(解说、节目策划等)等多个方面，一般包括通识教育、专业理论和实践三部分课程。核心内容涵盖电竞概论、电竞场馆和赛事运营管理、电竞赛事直播、电竞节目制作、电竞媒介等。

在通识教育部分，数学、逻辑学、社会学等课程都被囊括在内。中国传媒大学数娱专业2018级学生洪天阔坦言，一开始也不太理解为什么这样排课，但学下来以后发现，这些课程与专业息息相关。“线性代数是游戏开发的重要基础，逻辑贯穿内容设计，社会学、人类学等课程可以开拓思维，提升表达。”

作为最早开设电竞相关专业的高校之一，中国传媒大学将数娱专业一部分课程围绕游戏内容展开，包括游戏设计、游戏数据分析、游戏心理学等；另一部分则针对电竞赛事运营和策划管理。“我们和其他院系合作，比如与播音主持专业联合开设电竞解说课程。”张兆弓说。

就读于上海体育学院传媒与艺术学院电竞解说方向的杨云皓告诉记者，大一二期间，需要

完成播音、舞台表演、新闻学、艺术学等基础课程，打好播音主持专业的基本功。大三之后，开始接受系统化的电竞相关课程。

“学校会外聘电竞行业的资深从业者、职业选手给我们上课，分享行业最新动态，具体指导实践。”杨云皓说。

毕业生从业方向

据了解，中国传媒大学数娱专业前两届毕业生，一半签约了游戏研发相关岗位，也有人入职体育赛事公司、运营与传播公司。上海体育学院电竞解说专业首届毕业生多数从事电竞解说和相关岗位。

上海体育学院播音与主持艺术专业负责人朱俊河认为，目前游戏策划、动画创作等上游行业岗位需求较大，行业内对顶尖人才的需求度很高。

成都体育学院电竞课程讲师彭砾说，大家往往对电竞选手更加熟悉，但选手之外，还需要很多人支撑一场赛事举办，各环节都需要专业人才。

上海市电子竞技运动协会秘书长朱沁沁认为，从广义的电竞

行业来讲，市场人员需求度依然很高。

艾媒咨询数据显示，中国电竞市场规模呈上升趋势，预计2022年达1843.3亿元。

2019年，人社部将“电子竞技运营师”和“电子竞技员”列为新职业，分别被定义为“在电竞产业从事活动组织及内容运营的人员”和“从事不同类型电子竞技项目比赛、陪练、体验及活动表演的人员”。

人社部2019年发布的电子竞技运营师和电子竞技员就业景气现状分析报告指出，目前只有不到15%的电子竞技岗位处于人力饱和状态。

多家机构联合发布的电子竞技产业岗位种类的调研报告图表显示，电竞产业岗位种类超过100种，涉及赛事、传播、职能和衍生等类别。

彭砾认为，这几年一些文创、设计公司也和电竞行业有所交集，电竞专业毕业生求职不一定非要局限在电竞领域。

朱沁沁等专家表示，电竞行业更新迭代快，从业者也需要及时学习新的知识和内容，不断适应新变化。 **据新华社**

让更多“承者”变成“传者”

——我国中医药高层次人才培养观察

第四届国医大师和第二届全国名中医表彰大会20日在京举行，天津中医药大学教授张伯礼院士等30人荣膺“国医大师”称号，101人荣获“全国名中医”称号。本次表彰再次凸显出国家对这些中医药高层次人才的充分认可，必将引领激励广大中医药工作者传承创新、砥砺前行。

高层次人才是带动中医药事业发展的排头兵。近年来，我国通过实施岐黄工程、评选表彰国医大师和全国名中医、建设中医药高层次人才培养基地等举措，着力壮大中医药高层次人才队伍。迄今，我国已评选表彰第四届120名国医大师和两届共201名全国名中医，培养了149名岐黄学者和100名青年岐黄学者。

中医学是中国古代科学的瑰宝，也是打开中华文明宝库的钥匙。在健康中国建设中，我国充分发挥中医药独特优势，努力让群众不生大病、少生病、晚生病。在新冠肺炎疫情大考中，中西医结合、中西药并用，堪称中医药传承精华、守正创新的生动实践。

振兴中医药，关键在人才。2021年，全国中医药卫生人员总数达88.4万人。为提升人才对中医药发展的支撑保障作用，四部门近日联合印发关于加强新时代中医药人才工作的意见，提出加快培养集聚中医药高层次人才、深化人才发展体制机制改革等六方面重点任务，并明确要充分发挥国医大师、全国名中医等名老中医药专家作用。

“国医大师不仅是一项荣

誉，更是一份沉甸甸的责任。”张伯礼院士表示，要传承精华、守正创新，为中医药事业做出更大贡献，做好“传帮带”工作，甘为人梯、倾囊相授，为中医药事业培养各类人才，将自己的学术思想、临床经验和专业技术专长整理升华以利后学，弘扬中医药文化、普及中医药知识，更好为人民健康服务。

国医大师、全国名中医不仅是医术精湛的“代名词”，更是医德高尚的模范典型。全心全意为人民群众健康服务，是高层次中医药人才的“应有之义”。

坚持多年捐资助学的推拿专家李业甫，针灸名家石学敏，悬壶数十载并将祖传秘方无偿献给国家的李济仁……历届国医大师的事迹背后，是“臻‘一技’而济天下”的壮志豪情，是大医精诚、仁心仁术的至高追求。

未来，我国将加大力度培养选拔中医药高层次人才。而要让中医药这一中华文明瑰宝代代相传，让更多“承者”加快转变为更高阶的“传者”，就必须发展好中医药师承和院校教育，加快培养青年中医药人才。

“要培养有德操情怀、有境界格局、有见识见解、有能力水平的热爱中医事业的传承人。”此次荣获“国医大师”称号的北京中医药大学东直门医院主任医师肖承棕认为，中医药传承是坚定文化自信的活态传承，传承人要坚持学习中医经典，同时加强西医学学习，博采众长，切实提高中医临床疗效。

据新华社



水乡开启丰收季

7月21日，东林镇泉心村的村民在采摘荷花。盛夏时节，浙江省湖州市吴兴区东林镇的数百亩荷塘内荷花绽放，莲蓬也已到采摘期，村民们划着菱桶在荷塘内采摘，开启水乡丰收季。东林镇立足水乡特色资源和优势，荷塘面积总计800多亩，产出荷花、莲蓬、莲藕，亩均收益3000元左右，是当地百姓增收的特色种植业之一。 **新华社发**

国家智慧教育平台上线“暑期教师研修”专题

本报讯(记者任洁)从现在起至8月31日期间，教育部在国家智慧教育平台设立“2022年暑期教师研修”专题，服务各级各类学校教师的暑期研修学习需求，同时组织院士、科普工作者、教育专家等开展“全国科学教育暑期学校”中小学教师培训，提升教师的科学素养。这是教育部首次会同有关部门面向全国各级各类学校教师举办暑期在线培训。

本次活动由教育部、中国科学院、中国工程院和中国科协共同推出。教育部党组书记、部长怀进鹏指出，在国家智慧教育平台上线“暑期教师研修”专题，同时开展“全国科学教育暑期学校”中小学教师培训，是科教融合共同推动教师成为教育变革主力军的重要实践和积极探索，更是扩大优质教学资源覆盖面的重要行动。

中国工程院党组书记、院长

李晓红表示，工程院将聚焦国家重大战略需求，加强战略咨询研究，为工程教育发展包括教师队伍建言献策，与高校和企业合作建好教育基地，为院士助力青年工程科技人才培养创造良好条件。

中国科学院院士、清华大学教授朱邦芬以“培育杰出基础科学人才之道”为题，为全国广大教师做首场专题报告，同步在国家智慧教育平台进行直播。