

职工故事

线索征集邮箱: ldwbgh@126.com

让更多孩子在家门口上好学校

——访北京十二中联合学校总校校长李有毅

□本报记者 任洁

67岁的李有毅非常忙。

与同龄人含饴弄孙的悠闲生活不同，身为北京十二中联合学校总校校长的她几乎天天过了21点才能下班回家，第二天7点又出现在校园里。

这位2010年就被评为全国先进工作者、早已功成名就的京城知名校长，为什么时至今日还这么拼命呢？

为工作曾住过六年集体宿舍

春夏之际的校园繁花似锦，李有毅却顾不上驻足欣赏，她每天的日程表排得满满当当，找她谈事的人一拨接着一拨。在记者采访她的半天中，访谈数次被来人来电打断，她处理完各种问题后会迅速重新回到交流场景里，思路依旧如年轻人一般清晰敏捷。

她的忙碌是不可避免的。在她刚接手北京十二中时，学校只有一个高中部，学生1600人左右。到了今天，学校已发展为一校十址、学生近万人的教育集团，跨越幼小初高多个学段，不仅是丰台教育的标杆和旗帜，更成为首都基础教育领域的一张亮眼名片。

十二中能取得这么大跨度的发展，最早要追溯到26年前一次教师调动。

1996年，为了解决夫妻长期两地分居问题，安徽数学名师李有毅放弃在当地已获得的声望，调入北京十二中任教。她带的第一届普通班学生就有3人获得丰台区高考数学成绩前三名，考上清华和北大，她因此一战成名。1999年，刚来校三年的她就被任命为教学副校长，由于舍不得三尺讲台，她又连续带了四届高三毕业班。

李有毅心无旁骛地扑在本职工作上，没有在凌晨两点前入睡过。由于每天从学校往返家里需要坐4个小时公交车，她不愿把时间浪费在通勤上，干脆住了6年集体宿舍，只有周末才回家看看。她的努力大家看在眼里，年



底学生无记名给老师打分，虽然是新来者，她却高票排到全校前三名。

2006年，李有毅正式担任十二中校长后，实在分身乏术，只好依依不舍告别教学一线，进入新的职业征程。

“三位一体”分层分类培养创新人才

创建于1934年的北京市十二中有着悠久历史，是全市首批高中示范校。接过带领这样一所老牌名校再创辉煌的重担，李有毅深感自己责任重大，不敢有丝毫懈怠。

她瞄准时机，在十二中率先全面推动高中课程改革，以自主课程实验为契机，引领新一轮高中新课改，促进素质教育深入发展。教师是学校发展的决定性因素，她大胆选才，对外积极向人大附中、北大附中、101中学等京城名校取经，对内则建立全方位的师资培训制度，力促新老教师专业化发展，培养人才梯队，鼓励教师真正成为学生的引路人和同行者。

在用人方面，她进行公开招

聘，安排多位评委严守听课、笔试、面试等“关卡”，发现有人徇私一概严肃处理，保证了新进教师的高水准。同时，她通过提高教学质量，吸引更多好老师来校任教。近年来，十二中陆续招人多位清华、北大毕业生来校任教，形成良性循环。

她以育人方式改革为抓手，设立“选修课、社团活动、竞赛队”三位一体的人才培养方式，成立奥赛训练中心，分层分类培养创新人才，成效显著。十二中的成绩一直名列全市中学的第一梯队，毕业生络绎不绝地从这里走向北大、清华、哈佛、斯坦福等国内外知名学府，学校教学能力之强为人津津乐道。

“让优秀学生领跑，让所有学生优秀”

李有毅并不是天生的教育家，也没有系统学习过管理学，一切成就都是从教育教学一线摸爬滚打干出来。成绩的背后凝聚了多少心血和泪水，她不愿为外人道，就如她的名字一般，坚毅的她用一项项实绩证明了自己的领导力。

在继承学校优秀传统的基础上，她提出“求真、崇善、唯美”的办学理念，鼓励师生做真的追寻者、善的传播者和美的创造者，与校训“同心同德、兢兢业业、求实创新”等共同组成学校核心文化体系。

2017年，她总结多年教育实践经验，提出“正气、志气、底气、雅气、灵气、勇气、和氣、大气”的“八气修身”育人思想，形成科技、艺术、体育、实践、心理五大教育品牌，让每个学生都能在自己感兴趣的领域内充分施展才华，提升自我。

相对于成绩，李有毅更看重学生的综合素质，她积极搭建各种平台，发起成立全国“推进教育信息化应用名校联盟”、加入世界名中学联盟、在全国首创钱学森学校、推进国家级课题《普通高中创新人才培养的实践研究》……以此促进学生的全面发展，“让优秀者领跑，让所有学生优秀”。

在她的推动下，十二中几乎囊括北京市示范高中在科技、体育、艺术、心理、社会实践等方面的诸多荣誉和项目，每名学生至少掌握一项体育运动技能，至少参加一个学校社团，先后培养出越野滑雪远征南极的中国女性第一人冯静、荣获世界冠军的标枪国手刘哲凯、科技创新市长奖获得者辛昱辰等一大批优秀学子。

为了激励学生奋勇争先，她用自己的国务院政府特殊津贴、特级教师津贴和所获奖金于2010年设立校长奖学金，奖励在学科竞赛、研究发明、文体活动、社会实践、志愿服务、见义勇为等方面表现突出者，为学生树立身边的榜样。校长奖学金已评选过八届，38个团体和百余人次学生获得奖励。

培育更多老百姓家门口的好学校

2020年，“超龄服役”多年的李有毅主动卸任十二中校长一

职，随后又被任命为北京十二中联合学校总校校长，开启新的使命，为丰台区培育更多老百姓家门口的好学校。

对于水平不齐的各成员校，联合总校采取一体化管理体制，统一调配、合理使用各项资源，在师资配备、课程设置、高端平台等方面共享融通，实行贯通式培养模式，为学生量身定制幼小初高成长计划，开辟教学大教研、跨校选课、交换学习和直升通道。

以北京市第十二中学钱学森学校为例。这所全国唯一以钱学森命名的中学2017年首次面向全市招生，联合总校选派32位富有经验的特级教师和骨干教师团队前来管理和执教，并聘请中科院、航天部、北京航空航天大学等科研院所和高校的专家指导学校的创新教育。首届毕业班在2020年高考中全部过本科线，重点大学录取率超过60%，校辩论队在2021年第七届北京市中小学辩论赛中力克群雄夺冠，成为十二中集团化教育均衡发展的有力证明。

面对突如其来的新冠肺炎疫情，李有毅没有无措，这得益于学校多年以来开展的智慧校园建设，无论是线上网课，还是线下防控，她都可以井井有条应对，还有余力分派教职工支援属地防疫工作。面对新出台的“双减”政策，她更是胸有成竹，因为学校多年以来的素质教育已经开花结果，并得到广大家长的全力支持。

今年义务教育招生季期间，李有毅忙于北京市第五实验学校 and 十二中丽泽国际校区的筹建工作，致力于将这两所学校打造为服务丽泽金融商务区的教育新高地。同时，她又承接了改变永定河西教育现状的任务，在不久的将来，十二中教育集团将把优质教育资源辐射到永定河西，让当地居民就近享受教育红利。

这位对教育事业满怀热爱的老将，在“十四五”时期又谋划了一盘教育大棋。

带领团队攻克隧道勘测难题

——记北京城建勘测设计研究院智慧工程院院长唐超

□本报记者 周美玉

今年4月29日，北京市总工会发布了2021年度市级（示范性）职工创新工作室名单，北京城建勘测设计研究院唐超创新工作室名列。工作室领军人唐超非常欣喜，“能取得这样的成绩，离不开单位的支持和前辈专家的无私帮助。”

生于1985年的唐超，29岁从中国地质大学博士毕业到北京城建勘测设计研究院工作。工作的头三年，他不怕苦、不怕累，和测量工人在大街上测过管线，也深入农村，在田间地头蹚了两年，做农村土地承包经营权确权工作。这些一线和基层的工作经历锻造了他沉稳、脚踏实地、求

真务实的工作风格。

北京城建勘测设计研究院是我国第一家地下铁道勘测单位，承担了北京地铁1号线的勘察设计工作，60多年来凝聚了一批我国地铁勘测领域的院士和专家。在这样的氛围下，唐超进一步认识到解决生产工作中遇到的实际问题的重要性。传统隧道结构检测领域一直存在着“要素测全难，数据测准难和普查测快难”的实际问题，国企数字化转型和“大移物云智”等新技术的开发应用方兴未艾，唐超把目标瞄准了这个方向。

从2017年开始，唐超围绕着隧道结构检测领域存在的问题，

访院士、拜专家，为了攻克难关，他一连几个晚上钻在隧道里搞研究。从传感器研发、数据算法编写、设备集成到技术推广、路演，唐超和团队的技术人员一步步把解决问题的思路梳理清楚，并付诸生产实践中。2018年，“隧道结构全断面一体化智能检测装备和病害智能识别技术”落地，第一次应用在生产项目中，并在实践中取得成功。从此，生产项目一个接一个，而在这些生产项目中反馈回来需要解决的问题也层出不穷。研发和生产相互促进，科技成果转化和生产需求相结合，唐超带领他的团队走上了良性发展、科学发展的

道路。

工作8年以来，唐超从技术负责人先后成长为部门总工、书记、副院长、智慧工程院院长。近年来，他获得各级各类科技奖励工程奖10余项，发表论文20余篇，作为第一发明人完成专利5项，软件著作权8项，参加了中国测绘学会智慧城市工委、北京市科技专家库相关技术兼职工作，同时还担任了中国矿业大学和地质大学的校外硕士生导师。

面对成绩，唐超说：“珍惜荣誉，珍视机遇，要在最适合我们的地方建功立业，把聪明才智奉献在生产科研一线。”

