

■劳动时评

工会在推动出现更多“邢小颖”上大有所为

□郭丽华

一个技能成才、技能报国的时代已奔腾而来。心心在一艺,其艺必工;心在一职,其职必举。面对时代课题,各级工会组织要识大势、明大事、善作成,以担当之姿态团结凝聚广大职工,推动更多高素质技能人才、能工巧匠、大国工匠不断涌现。

近日,“90后高职毕业女生在清华大学任老师”成为舆论热议话题。主人公邢小颖毕业于陕西工业职业技术学院,2014年以专业综合排名第一的成绩被推荐到清华大学基础工业训练中心任实践课老师。目前,短视频账号@清华实践发布的那小颖讲授铸造技术的系列视频,累计播放量已超过2.3亿,点赞量超过200万。

邢小颖火了,于是人们愿意去更多地了解她的故事。在网络公开版“个性化首饰设计与制作”授课视频中,人们看到年轻的那小颖操着大嗓门,动作利落,自信满满地在为这个国家顶

级学府的学生上课。一名职业院校的毕业生,得到来自全国亿万民众的关注和点赞、被最优秀的大学生们称为“宝藏老师”,此情此景,从真正意义上实现了聚光灯打在技能人才身上,寄托着人们对技能成才、技能报国的憧憬,想必会润物无声地凝聚起“技能改变人生,技能成就梦想”的社会共识,让职业教育的未来更加可期。这样的效果,对一直致力于培养高素质技能人才队伍的工会组织极具启示意义。

技能人才竞涌,源自沃土滋养。当前,面对世界发展大势和我国发展实际所创造的舞台与机遇,人才培养结构和体系的全面性,越来越引发各方高度重视。其间,搭建让更多的“邢小颖”们人生出彩的舞台,引领广大职工走技能报国之路,是时代交给工会的课题。如何答好这张时代考卷,需要各级工会在产业工人队伍建设改革过程中不断探索,在实践中摸索行之有效的办法。

使命在肩,步履所达。首先,工会组织应积极推动政策不断“破冰”。邢小颖能到清华大学任教,追根溯源在于清华大学

基础工业训练中心的性质,作为清华大学校内工程实践教学基地,高超的一线实操能力,应该是该中心聘任老师时最看重的,所以除了邢小颖外,这里还有30多位实践课教师毕业于职业院校。与此关联,在包括工会组织在内的多方推动下,今年5月1日,新《职业教育法》正式实施,让技能人才有了职业发展新的可能,所以可以预见的是,会有越来越多的“邢小颖”们走上高校讲台。而根据教育部最新数据,目前我国已建成世界规模最大的职业教育体系,共有职业学校1.12万所,在校生超过2915万人。这深刻地体现了国家层面对于我国教育体系的认真思考,开始不断从法律法规政策入手纠偏以往社会对于职业教育的认知。而在这些法律法规政策文件中,多处可见工会在提升技能人才“职业含金量”上所做出的努力,如,新《职业教育法》中的多个条款,就从立法层面规定了工会在技能人才培养、推动校企合作等方面的任务。法律法规制度体系的健全完善,向来是让“亮一点”变成“亮一片”的最好保障,这也凸显了工会今后不应

断加强源头参与力度,更好地为技能人才成长发展筑牢根基。

其二,工会应持续为技能人才脱颖而出搭建圆梦舞台。在教育部官网公布的发言稿中,邢小颖提到了自己能够任职清华的原因:熟练的专业技能操作能力、优质的专业实践教学能力、刻苦深耕专业领域的科研能力。这些能力让她有十足的底气站稳清华讲台。这让人们认识到,比起学历和各种资质,实实在在的学术素养、科研能力和专业技能,才是一个人最靠得住的立身之本。从北京市总工会的实践来看,近些年来,持续选树北京大工匠、深入开展各行业技能大赛、大力推进在职职工职业发展助推计划、探索推动职工创新工作室联盟建设……这些措施有力地推动了首都技能人才规模逐渐壮大、技艺不断提升,呈现出繁星满天、群星璀璨的景象。这些措施取得的成果,提示各级工会要持之以恒坚持下去,并结合实际需要探索新的工作路径。

其三,工会应通过行之有效的宣传有力推动振兴职业教育各项政策落地落实。大国重技,智造未来。一个国家先进制造业的

发展和经济转型升级,必须紧紧依靠高素质的产业工人队伍。其中,社会层面对技能人才的态度相当关键。从客观现实来讲,我国的技能人才还需要得到更多的尊重,有更多的获得感,对未来发展有更多信心,从精神上筑牢大国智造的自信和底气。结合工会职责,这也是各级工会组织让更多的“邢小颖”们得到舆论关注、获得更高社会地位的意义所在。各级工会应当从这则舆论热点话题和教育部发布会获得启示,提高主动设置议题的意识和能力水平,让更多自带光环的技能人才在公众面前亮相,激发越来越多的人投入到以一流的技艺做出一流产品、托起一流产业的拼搏中去。

一个技能成才、技能报国的时代已奔腾而来。心心在一艺,其艺必工;心在一职,其职必举。面对时代课题,各级工会组织要识大势、明大事、善作成,以担当之姿态团结凝聚广大职工,推动更多高素质技能人才、能工巧匠、大国工匠不断涌现,为经济和社会发展厚植人力资本。

■每日图评

教师上技能考场具有多重意义

6月1日,在山东水利技师学院新能源实训中心,教师正在参加技能竞赛。当日,为检阅教师的实践技能,提高专业技能水平,该学院举办教师新能源汽车技术职业技能竞赛。(6月3日《工人日报》)

教师上技能考场,确实让我们感到很意外。因为平时,他们的角色是考核学生技能的考官。笔者认为,教师上技能考场有多重意义。

首先,对教师自身来说,是一次检验和提升。我们常说,打铁还需自身硬。作为技能学校的老师,自身的技能过硬,在实践教学过程中才能更有说服力。教

师上技能考场,既是教师之间的一次技能水平交流,也可以发现自身的技能短板,为今后提升自身的技能水平找到努力方向。

其次,给学生树立了好的榜样。技能学习没有止境,即使作为教师也没有例外。教师上技能考场,也是一次学习的过程,对技能操作的挑战,也是为了确保教学的质量。教师和学生一样上技能考场,是教学环境的良性循环,通过这种为人师者高手之间的比拼,可以进一步激发学生学习技能的热情与动力。

第三,也给我们社会树立了好的示范。更多的人掌握一技之长,既是个人综合素质的体现,



也是社会发展的需要。教师上技能考场告诉我们,技能学习应该是一个人成长的长期计划,要摒弃学会技能一劳永逸的思想。因

为时代在变化,科技在进步,对人们掌握技能的要求也会越来越高。

□陶象龙

■长话短说

对“假科普”需要真监管

朋友圈里不时刷到似是而非的“养生知识”“伪科学”“造谣一张嘴”,却让专业人士“辟谣跑断腿”?健康科普信息良莠不齐,给公众带来不小的困扰。日前,国家卫生健康委等多部委联合出台一份关于建立健全全媒体健康科普知识发布和传播机制的指导意见,有望针对性地“扶正祛邪”。(6月2日《新华每日电讯》)

健康“假科普”之所以泛滥,原因主要有两点。一是吸引眼球,赚取流量。一些“假科普”文章专门选择公众关心的话题,蹭热点、搭便车,提高阅读量和点击率。二是贩卖焦虑,兜售产品。许多“假科普”网文都出自医药公司的营销团队、广告公司的专业写手,开头“科普范儿”十足,然而不久就话锋一转,瞄准一些热衷于养生或者病急乱投医的中老年人,大肆推销某种药品或者医疗器械。

此次国家卫健委等部委出台指导意见,明确提出建立健全全媒体健康科普知识发布和传播机制,增加权威健康科普知识供给,扩大健康科普知识的传播覆盖面。除了以科学权威的宣传占领科普阵地,提高居民健康素养和辨别能力外,更需要通过真监管遏制“假科普”,加大对谣言的打击力度,提高造假成本。

一方面,加强监测,快速响应,及时删除虚假健康信息,对屡犯不改的自媒体予以约谈、封号。对于传播范围广、对公众健康危害大的虚假信息,还要发挥健康科普专家库的作用,组织专家进行澄清和纠正。另一方面,对于“假科普”式虚假广告,必须依法严惩。

□张淳艺

■有感而发

防范“高考骗局”仍需要多方同心协防

高考是广大学子人生中的一大考,关系考生切身利益,备受社会关注。随着2022年高考临近,广大考生已进入最后的冲刺阶段,而一些不法分子也在此时动起了“歪脑筋”,借高考散布虚假信息、制造焦虑、实施诈骗,甚至诱导考生考试作弊。近日,教育部联合中央网信办、公安部等部门,结合近年来出现的一些典型案例,郑重提醒广大考生和家长,务必提高警惕,谨防上当受骗。(6月4日《中国教育报》)

每年高考季,都是涉考类诈骗案件的高发期。从教育部联合中央网信办、公安部等部门梳理汇总的案例可见,不法分子围绕“助攻考试”“作弊器材”“枪手替考”“包过保过”“高考真题”“绝密

答案”等套路做文章,误导考生和家长,从而实施诈骗。如果考生和家长心存侥幸、盲信盲从,就可能上当受骗,轻则损失钱财,重则误了学生前程。

从这些案例看,骗子们并没有多高明的手段。无论是借高考散布“包过保过”“内部资源”等虚假宣传,兜售“高考真题”“绝密答案”等实施诈骗,还是宣称能为考生提供“助考”“替考”以及作弊器材等“服务”谋取利益,都是严重违法犯罪行为。一些考生和家长之所以上当受骗,无非就是妄想以此得高分,从而丧失了基本的理性和判断能力。

对旁观者来说,这些“高考骗局”比较低级,但对身处其中

的考生和家长而言,在渴望考上理想大学的心理下,以及信息不对称的情况下,极有可能掉进骗子设置的陷阱。高考预警信息提醒,考生和家长要充分认识到考试作弊的危害及法律后果,坚持诚信考试,拒绝考试作弊,切勿以身试法,以免自毁前程。高考试题属于国家绝密级材料,其命题、印刷、运送、存放都有极其严格的管理措施,考前不可能有所谓的“高考真题”“绝密答案”。因此,作为考生和家长,一定要擦亮眼睛,明辨真假,多一些理性,多一些求证,避免入局。

防范“高考骗局”,除了考生和家长提高警惕外,还需多方同心协防。有关部门不仅要加强

高考防骗预警,还得加强有关法规政策宣传,让考生和家长普遍知晓考试及录取环节的规则与流程,并加大对各种诈骗的查处力度。学校应将防诈骗教育作为日常生活教育的“必修课”,提升学生对高考诈骗的认知,积极防范各类诈骗陷阱。电信部门应把握高考等特殊时节,加大相关信息监测力度,及时阻止欺诈信息传播,并严格取证交予警方立案。

同时,每个公民都有义务和责任,对发生在身边及朋友圈的涉考虚假信息,积极进行投诉、举报,并配合公安等部门做好高考考试与招录工作中各种违法犯罪行为的打击。

□付彪