

多所高校提前停招高水平艺术团

降分考名校的捷径收窄了

近期，中南大学、对外经济贸易大学发布通知，宣布2022年开始不再进行高水平艺术团招生，引发考生和家长高度关注。

2021年9月，教育部要求2024年起高校高水平艺术团不再从高校招生环节选拔。“新华视点”记者调查发现，虽然离教育部要求的时间还有两年，但近几年已有10多所高校宣布停止高水平艺术团招生。

多所高校提前停招

“又有学校停招了”“今年能报的学校又少了”……眼下正值高校高水平艺术团报考高峰期，在一些报考群里，考生家长每天都在热烈讨论。

据了解，教育部对高校高水平艺术团的定位是：立足推进高校美育工作，活跃校园文化生活，承担校园艺术文化普及和对外交流演出任务等；主要招收艺术团首席表演者或对幼功要求高的相关专业项目的艺术团团员。

为确保招生公平，教育部发布的关于进一步加强和改进普通高等学校艺术类专业考试招生工作的指导意见提出，2024年起，高校高水平艺术团不再从高校招生环节选拔。目前来看，一些高校已经提前执行了。

2022年，经教育部批准可在全国招收高水平艺术团的高校共有53所。记者梳理发现，目前北京大学、清华大学、中国人民大学等30多所高校仍发布了高水平

艺术团招生简章，而中南大学、对外经济贸易大学等从2022年起暂停高水平艺术团招生，中山大学、中国政法大学、中国农业大学等10多所高校于2021年甚至更早已以前就已停招。

21世纪教育发展研究院院长熊丙奇表示，教育部在2021年发布改革意见，把时间节点定为2024年，符合重大教育改革、教育政策调整遵循的“三年早知道”基本原则，目的是给学校、学生和家一段时间适应期、调整期。

有专家认为，一些高校的调整安排是基于自身办学实践，经过必要性等多方面考量后得出的结果，与政策导向统一。

“部分高校提前停招，可以理解是高校的自主权。”熊丙奇说，那些把停招学校作为目标学校的考生受影响最大。

多位业内人士表示，高校停止高水平艺术团招生早有迹象可循。近年来，招生政策一直在持续收紧。教育部陆续发布通知，不断改革和完善高校高水平艺术团招生录取办法。

2018年起，已开设有艺术类专业的高校不再单独招收相应专业项目的艺术特长生；美术、书法、播音主持不宜纳入艺术团招生范围；大力加强从普通在校生中选拔培养艺术团团员，使其逐渐成为高校高水平艺术团的主体；2020年起，取消对“极少数艺术团测试成绩特别突出的

考生”进一步降低文化课成绩录取要求的优惠办法……

酝酿多年确保招生公平

高水平艺术团招生政策为何引发广泛关注？国家教育考试委员会专家组成员陈志文表示，高水平艺术团的政策调整，核心一直是确保公平。

记者调查了解到，多年来，在一些考生和家长眼中，高水平艺术团是一个“降分考名校”的捷径。

高校对高水平艺术团合格考生的录取优惠政策一般为该校在生源省份本科一批次同科类最终模拟投档线下20分以内；在高考综合改革省份，优惠分数视情况换算。

去年通过高水平艺术团招生考入一所“双一流”高校的一诺（化名）说：“我从小就学习乐器，文化课成绩距离‘985’高校有一定差距，知道高水平艺术团可以降分录取，上高中后就开始准备，终于如愿。”

然而捷径不一定好走。个别靠这个招生政策入学的学生，为了平衡艺术特长训练与学业，搞得身心俱疲。

此外，前些年有些高校高水平艺术团招生被曝光存在暗箱操作、徇私舞弊行为，令这一政策饱受诟病。

“政策的改变不是为了挡住艺术人才的进阶之门，而是为了确保公平公正，堵住风险之门。”

陈志文认为，一些高水平艺术团存在“滥竽充数”的风险，艺术团是个集体项目，对个体的专业水平，往往依靠少数人的判断，其制约机制一直是个难题。

“取消从招生环节选拔，而在校中遴选培养，既拆除了这一名校‘跳板’，也符合建设高水平艺术团的初衷，有助于推进大学的艺术教育与高素质人才培养。”熊丙奇说。

艺术特长并不白学

停招高水平艺术团对高中艺术特长生有何影响？

多位高中艺术团的负责老师表示，团里的高中生基本上是在中考时通过特长生选拔的艺术特长生，他们的升学途径主要为高水平艺术团和艺考两种。

有着20多年艺考指导经验的南京市金陵中学河西分校教师陈志刚认为，受政策影响最大的是那些有艺术专长、大学准备读非艺术类专业而文化课略微偏弱的考生。没了之前降分或者加分的优惠政策，这部分学生进入名校的难度增加了。

辽宁省实验中学音乐高级教师郑锦月表示，以往学校艺术团里的艺术特长生，选择高水平艺术团和艺考升学的大约各占一半。教育部的政策发布后，学校也相应调整，2022年不再招收艺术特长生。

停招高水平艺术团对高校有何影响？记者查阅相关高校网站

发现，有的高校高水平艺术团一年需要完成数十场校内外专项演出，还要参加国内外大学生艺术类专业比赛、巡演等。

东部一所高校指导老师告诉记者，高水平艺术团对于打造校园文化、丰富校园生活发挥着重要作用，是学校美育工作的抓手之一，特别是对于理工科高校而言。

“接下来，学校将通过增加艺术类公共选修课、发展艺术类校园社团等形式，多渠道选拔校内有艺术特长的学生，继续充实到艺术团中来。”该指导老师表示。

陈志文、熊丙奇等专家认为，高水平艺术团招生政策的调整，会剔除掉一些原本就比较功利的艺术团，让学校、家长和学生从更远的角度看待艺术兴趣和特长培养。

在强化美育教育的大背景下，大中小学的美育课程体系进一步完善，艺术类课程越来越丰富全面，学生的整体艺术素养不断提升。“也就是说，孩子们现在都在多维度发展，高校高水平艺术团完全可以从在校生中遴选培养，没有必要再开辟一条特殊招生通道。”陈志文说。

不少家长表示，取消高水平艺术团招生之后，会相应调整孩子的学习规划，并不意味着孩子白学了。“艺术的熏陶对于孩子的综合素质提升是改变不了的，会让孩子受益一生。”一位家长说。

据新华社



雪菲有梦 未来可期

——苗族女孩出山上学记

新学期开始，静谧了一个寒假的贵阳南明区李端菜中学再次喧闹起来。阳光透过自习室的窗户，洒在七年级学生潘雪菲和同学们身上，让人倍感温暖。

潘雪菲是来自贵州省黔东南苗族侗族自治州从江县丙妹镇大歹苗寨的苗族女孩。上小学时，因村民的观念保守，加上村里的生活条件和上学环境艰苦，潘雪菲曾一度辍学近一年时间。

近年来，潘雪菲见证了苗寨教育的变迁。随着各级各部门的倾情帮扶，大歹小学换了全新的教学楼，乡村道路全部硬化，苗寨的居住环境焕然一新，村民对女孩教育也越来越重视。2021年秋天从大歹小学毕业后，潘雪菲得到贵州省纪委监委等部门的结对帮扶，与村里的其他9名孩子一起，来到省城贵阳上中学。

潘雪菲的梦想是做一名乡村老师。她想再回到苗寨，给山里像



她一样的孩子传授文化知识，帮助他们走出大山，逐梦未来。

上图为潘雪菲（前）在贵阳南明区李端菜中学的教室里整理新书（2022年2月27日摄）；下图为在从江县丙妹镇大歹苗寨，潘雪菲从家里出发前往小伙伴家一起写寒假作业（2021年2月25日摄）。

据新华社

多部委联合开展整治涉电子烟违法犯罪专项行动

本报讯（记者 任洁）自即日起至4月底，公安部、国家烟草专卖局、国家市场监督管理总局、教育部联合组织开展清理整治向未成年人销售电子烟严厉打击涉电子烟违法犯罪专项行动，清理删除一批网上销售电子烟有害信息，查处一批向未成年人售卖电子烟违法案件，侦破一批“上头电子烟”等涉毒违法犯罪案件，有效保障和维护未成年人身心健康。

记者昨天从教育部获悉，此

次专项行动将全面排查清理校园周边电子烟销售网点；重点检查游乐场、少年宫等未成年人聚集区域电子烟销售网点警示标志设置和身份证件核验等规定落实情况，全面摸排酒吧、夜店、KTV等年轻人聚集场所销售、吸食“上头电子烟”等涉毒违法犯罪情况；清理互联网推广和销售电子烟有害信息；依法查处向未成年人销售电子烟违法行为，严厉打击电子烟油中添加合成大麻

素等新型毒品违法犯罪案件，彻查生产源头，捣毁制售网络，并依法查处无证经营烟草制品违法行为。

同时，要结合校园安全教育，向中小学生讲解吸食电子烟危害，增强青少年识别抵制电子烟意识和能力；加强售烟网点法律宣传，督促电子烟经营者自觉主动拒绝未成年人购买电子烟要求；鼓励群众积极举报、主动劝阻向未成年人销售电子烟行为。

“国家中小学网络云平台”改版升级

本报讯（记者 任洁）记者3月1日从教育部获悉，“国家中小学网络云平台”改版升级为“国家中小学智慧教育平台”，升级后的平台新增课后服务、教师研修、家庭教育、教改实践经验等4类资源，共6个版块，进一步凸显了服务“双减”工作的需要。

“国家中小学智慧教育平台”重点承载面向中小学生的各类优质教育教学资源，建立资源分发共享机制，对于入选平台的优质资源，教育部将颁发相应证书；对于观看次数多、评价反映好、使用效益高的资源，对提供者给予一定的奖励；把资源提供和使用情况作为教学成果评定、职称评聘和评优评先等方面的重要依据。

据悉，平台开发汇聚了包括

专题教育、课程教学、课后服务、教师研修、家庭教育、教改实践经验等六个版块的优质资源，进一步丰富了原有的专题教育和课程教学资源，现有资源达到21334条，其中新上线10335条，比原来增加接近一倍，还外部链接了60个专业网站共享有关资源，资源总量得到大幅增长。

其中课程教学版块在原有的国家统编教材和人教版教材教学资源基础上，新增了北京版、苏教版、北师大版、教科版、外研版等7个版本116册教材的课程教学资源，同时上线66家出版单位的1834册电子版教材，下一步将全面上线各教材版本的教学资源。课后服务资源已经上线1166条，还连接了国家博物馆、数字科技馆、“数字敦煌”和北京大

学、清华大学等部分高校的线上博物馆，将进一步丰富学校的课后服务资源。

在2020年疫情发生的情况下，教育部紧急开发建设了“国家中小学网络云平台”，主要提供专题教育和课程教学两大类优质资源，为支撑疫情期间“停课不停学”和学生平时自主学习、教师改进课堂教学发挥了重要作用，平台至今累计浏览次数达64亿。

目前，“国家中小学智慧教育平台”已经上线试运行，欢迎广大师生、家长和社会各界提出意见，教育部将根据试运行情况和大家的意见建议进一步完善，3月底正式上线运行。试运行期间，原有的“国家中小学网络云平台”继续运行。